

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Výroční zpráva

*O činnosti a hospodaření školy za školní rok
2013 – 2014*



V Sedlištích 30. 8. 2014

*Zpracoval: RNDr. Pavel Olšovský, Ph.D.
ředitel školy*



Obsah

1. Charakteristika školy.....	4
1.1. Obecná charakteristika školy	4
1.2. Základní údaje o škole	4
1.3. Součásti školy.....	5
1.4. Školská rada	5
1.5. Materiálně technické zajištění školy	5
1.6. Provedené opravy.....	7
1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období.....	7
2. Výchovně vzdělávací výsledky ve šk. roce 2013/2014, vzdělávací program	8
2.1. Organizace školního roku	9
2.2. Učební plán	10
2.3. Volitelné předměty.....	10
2.4. Nepovinné předměty	10
3. Údaje o pracovnících.....	11
3.1. Personální údaje	11
3.1.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - všichni zaměstnanci.....	11
3.1.2. Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví (fyzicky).....	11
3.1.3. Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci	11
3.1.4. Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví	12
3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví - ZŠ, všichni zaměstnanci	12
3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ.....	12
3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace – ZŠ.....	12
3.1.8. Zařazení pracovníků do platových tříd (ZŠ a MŠ dohromady)	13
3.1.9. Přehled zaměstnanců školy k 30.6. 2014	13
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu	15
4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2014/2015.....	14
4.2. Výsledky přijímacího řízení	15
4.2.1. Víceletá gymnázia	15
4.2.2. Střední školy.....	15
4.2.3. Soukromé školy.....	15
4.2.4. Ukončení školní docházky	15
4.3. Údaje o integrovaných žácích	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.1. Přehled o prospěchu	16
5.1.1. První stupeň.....	17
5.1.2. Druhý stupeň	17
5.1.3. Celkový přehled	18
5.2. Přehled o chování	19
5.2.1. První stupeň.....	18
5.2.2. Druhý stupeň	19
5.2.3. Celkový přehled	20
5.3. Údaje o zameškaných hodinách	20
5.4. Účast na soutěžích.....	21
6. Prevence sociálně-patologických jevů	22



6.1.	Aktivity v rámci ŠPS.....	22
6.2.	Práce výchovné poradkyně	23
6.3.	Zájmová činnost na škole.....	23
6.4.	Školní parlament	24
6.5.	Ozdravné pobyty a kurzy, výlety	24
6.6.	Oblasti výchov	25
6.6.1.	Ekologická výchova	25
6.6.2.	Mravní výchova	25
6.6.3.	Estetická výchova.....	25
6.6.4.	Pracovní výchova	26
6.6.5.	Tělesná výchova	26
6.6.6.	Etická výchova	26
7.	Další vzdělávání učitelů	27
8.	Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy	28
8.1.	Aktivity školy.....	28
8.2.	Projekty	31
8.3.	Projekt Žijeme v Regionu Slezská brána	33
8.4.	Účast v projektech jiných organizací	34
8.5.	Projekty Evropské unie	34
8.5.	Získání certifikátu Kvalitní škola.....	36
9.	Údaje o provedených kontrolách	37
9.1.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	37
9.2.	Údaje o výsledku finanční kontroly	37
9.3.	Údaje o kontrole KHS	37
9.4.	Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti.....	38
9.5.	Údaje o ostatních kontrolách.....	38
10.	Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím.....	39
11.	Školní informační systém	39
12.	Zpráva o hospodaření za rok 2013	39
13.	Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty	42
13.1.	Spolupráce se zřizovatelem.....	42
13.2.	Spolupráce se Sdružením rodičů	42
13.3.	Spolupráce s místními organizacemi	42
13.4.	Spolupráce s družební školou.....	43
14	Závěry pro práci v příštím školním roce	43
15.	Přehled příloh	44



1. Charakteristika školy

1.1. Obecná charakteristika školy

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště je plně organizovanou školou, poskytuje základní stupeň vzdělání. I. stupeň tvoří 1. -5. postupný ročník, II. stupeň 6. -9. postupný ročník. Ve školním roce 2013-2014 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola je život a život je škola“.

Do sítě škol byla zařazena 1. 1. 1995, škola má právní subjektivitu. Zřizovatelem je Obec Sedliště. Při škole pracuje Školská rada, ve složení devíti členů, z nichž jsou tři členové zástupci obce, tři členové zástupci rodičů a tři zástupci pedagogů.

Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní kuchyně a mateřská škola, která se nachází v budově obecního úřadu.

Do školy dojížděli žáci z Kaňovic (10), Bruzovic (31), Václavovic (4), Horních Bludovic (4), Žermanic (1), Frýdku-Místku (4), Šenova (2) a Řepiště (1). Škola preferuje přírodovědné vzdělávání s environmentálním zaměřením, ekologii, zdravý životní styl, orientaci na osobnost žáka, jeho zájmy, individuální možnosti a předpoklady. Prostory školy jsou k dispozici pro zájmové a sportovní aktivity žáků i veřejnosti.

Cílem je rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, aby uznával životní a mravní hodnot.

1.2. Základní údaje o škole

Název školy	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
Adresa školy	Sedliště 203, 739 36 Sedliště
Adresa mateřské školy	Sedliště 271, 739 36 Sedliště
IČ	61963607
Bankovní spojení	101107456/0300
Telefon/fax	558 658 123 mobil: 739 217 343
E-mail	POlsovsky@seznam.cz
Adresa internet. stránky	www.skolasedliste.wbs.cz.
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1995
Název zřizovatele	Obec Sedliště
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní jídelna Školní družina
RED_IZO ředitelství	600 134 130
IZO základní školy	061 963 607
IZO mateřské školy	107 622 220
IZO školní jídelny	103 008 870



IZO školní družiny	119 600 668
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: RNDr. Mgr. Pavel Olšovský, Ph.D. Zástupce ředitele: Mgr. Milada Hillová Účetní: Ludmila Mikulová Vedoucí učitelka mateřské školy: Hana Tomečková Vedoucí školní jídelny: Pavlína Ženčuchová

1.3. Součásti školy

Součásti školy	kapacita	K 30. 9. 2013	K 30. 6. 2014
Mateřská škola	68	64	68
Základní škola	200	170	171
Školní družina	60	60	60
Školní jídelna	200	192	192

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2013	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	64	21,3	12,8
1. a 2. stupeň	9	170	18,9	13,1
1. stupeň ZŠ	5	91	18,2	15,2
2. stupeň ZŠ	4	79	19,8	11,3
Školní družina	2	60	30	30

1.4. Školská rada

Školská rada je devítičlenná. Činnost školské rady je vymezena §168 a §169 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	OÚ prosinec 2005, 19. květen 2006
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Daniel Majer, předseda
	Mgr. Vladislava Hurajová, místopředseda, vh2@centrum.cz
Zástupci zřizovatele	J. Diblíková, J. Tesařík, P.Mazáčová
Za zákonné zástupce	K. Kolářová/I. Kvasniaková, T. Dudová, D. Majer
Za pedagogické pracovníky	Mgr. M. Hillová, Mgr. V. Hurajová, Mgr. D. Raabová

1.5. Materiálně technické zajištění školy

Školní budova pochází z r. 1930, rekonstrukce byla v r. 1980, přístavba KORD z r. 1977. Budovy školy jsou majetkem zřizovatele. V roce 2010 zřizovatel realizoval výměnu oken, opravy střešních



krytin a zateplení celé budovy tím se snížila energetická náročnost. Škola získala nový vzhled i barevnými omítkami budovy.

Před zahájením školního roku 2013/2014 zřizovatel zajistil zednické práce při úpravě multimediální učebny a nového oddělení MŠ v ZŠ, opravu a rekonstrukci podlahy v multimediální učebně, pokládku koberce v novém oddělení MŠ (denní místnost a ložnice), opravu dlažby v kuchyni, opravu rozvodů instalace v hygienickém zařízení pro MŠ, zvonek pro vstup do nového oddělení MŠ, opravu elektrické instalace v oddělení MŠ. V průběhu školního roku 2013/2014 jsme realizovali opravu střechy, dělicí přepážku ve školní jídelně, revitalizaci knihovny a přemístění knihovny do nových prostor ZŠ, vybudování a přemístění pracovny pro účetní, opravu instalace rozvodů vody ve školní kuchyni, revitalizace a protiplísňová opatření ve školní jídelně, opravu vzduchotechniky ve školní kuchyni, vybudování nového zábradlí a branky v MŠ a další drobné opravy.

Celkový stav budov je dobrý. Z prověrek BOZP a plánu ozdravných opatření vyplývají další požadavky.

Vyučování probíhá ve dvou spojených budovách v 9 kmenových třídách. Škola má odbornou učebnu chemie a fyziky, která vyžaduje rekonstrukci, je v používání více než 30 let, v učebně probíhala i výuka jiných předmětů při dělení tříd. Ze získaného projektu ROP budeme zcela revitalizovat a nově vybavovat učebnu fyziky a chemie, také počítáme s vybudováním zcela nové jazykové učebny v pracovně účetní školy.

Školní knihovna byla přestěhována do nových prostor vedle schodiště na půdu, nemá počítačové vybavení, je malá, slouží hlavně k výpůjčkám knih.

Tělocvična je pronajímána i veřejnosti, v dílně lze pracovat jen s malým počtem žáků, cvičná kuchyňka prošla rekonstrukcí a po vybavení nábytkem se bude používat i jako učebna jiných předmětů. Škola využívá nejen v hodinách tělesné výchovy nově vybudované hřiště vedle školy.

Škola má 3 interaktivní tabule ActivBoard s příslušenstvím ve třídách, 1 tabuli SmartBoard s příslušenstvím v PC učebně, 2 vizualizéry, 1 přenosný dataprojektor.

Kabinety učitelek jsou vybaveny počítačem, počítač mají kanceláře vedení školy, účetní a vedoucí školní jídelny, v mateřské škole jsou 2 počítače pro práci učitelek. S počítačovou sítí, která byla budovaná na etapy jsou spojeny velké problémy s provozem počítačů. Je nutné sjednocení a reinstalace počítačů. Vyučující mají k dispozici tiskárny a 2 kopírky.

Je žádoucí výhledově umístit počítače i do dalších kmenových tříd a uplatnit tak moderní metody i formy výuky. Učební pomůcky se doplňují podle finančních možností školy, přednost má nákup učebnic.

Pro velký zájem rodičů byla navýšena kapacita školní družiny a pro její činnost vyčleněny dvě kmenové třídy. ŠD má 2 oddělení, ke své činnosti využívá také tělocvičnu, hřiště vedle školy a hřiště MŠ.

Tělocvična je využívána ZŠ, MŠ a veřejností, opravená podlaha vykazuje změny, v roce 2012 byla provedena výměna elektrického osvětlení. Škola využívá hřiště vedle školy a může používat také škvárové hřiště TJ Sokol. Pro výuku pracovních činností se využívá ojedinele dílna (velmi malá), školní kuchyňka, školní zahrada a pozemek.

Školní jídelna zajišťovala stravování 64 dětí mateřské školy, 128 žáků a stravování 30 zaměstnanců. V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků.



1.6. Provedené opravy

- Revitalizace knihovny
- Vybudování nové pracovny pro účetní školy
- Oprava dveří – nátěry
- Pořízení bezdrátového zvonku pro novou MŠ
- Oprava obkladů a dlažby ve školní kuchyni
- Vybudování dělicí přepážky ve školní kuchyni
- Oprava instalace rozvodů vody ve školní kuchyni
- Revitalizace a protiplísňová opatření ve školní kuchyni
- Oprava vzduchotechniky ve školní kuchyni
- Oprava střechy
- Vybudování nového zábradlí a branky v MŠ
- Příprava na vybudování nové jazykové učebny
- Oprava osvětlení v některých třídách ZŠ
- Příprava na revitalizaci a vybudování nové učebny F-Ch
- Výměna oken v MŠ

V základní škole byla provedena také výmalba tříd a chodeb, instalatérská údržba, oprava dlažby ve školní kuchyni a další drobné opravy.

1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období

- Celkový stav budov je dobrý, energetická náročnost budovy se výrazně snížila, dalšího snížení by mohlo být dosaženo opravou i rekonstrukcí kotelny, novou regulací ústředního topení.

Z prověrek BOZP a plánu ozdravných opatření vyplývají další požadavky:

- Výměna dveří tříd a kabinetů
- Výměna dveří na WC
- Oplocení areálu z důvodu bezpečnosti
- Vybavení tříd novým nábytkem a ICT technikou
- Vybavení kabinetů novým nábytkem, židlemi a ICT technikou
- Dovybavení tříd počítači, novými tabulemi a didaktickou technikou
- Rozšíření bezpečnostního zařízení školy
- Rekonstrukce kotelny
- Dokončení výstavby školního hřiště
- Vybudování nové jazykové učebny
- Vybudování nové tabletové učebny
- Revitalizace učebny fyziky a chemie
- Příprava nových chodeb s nástěnkami a obrázky
- Výmalba tříd, chodeb a kabinetů

Všechny opravy jsou konzultovány se zřizovatelem. Opravy se řídí finančními možnostmi obce.



2. Výchovně vzdělávací výsledky ve školním roce 2013/2014, vzdělávací program

Podle školního vzdělávacího programu „Škola je život a život je škola“ byli vyučováni všichni žáci. Učební osnovy byly splněny na 1. a na 2. stupni školy. Ve školním roce 2013-2014 jsme se zaměřili na úkoly vyplývající z výroční zprávy 2012-2013

A. Oblast výchovně vzdělávací

1. Realizovat výuku podle ŠVP
2. Realizovat aktualizaci a inovaci ŠVP
3. Aktualizovat předškolní vzdělávací program MŠ
4. Navázat na spolupráci se ZŠ Podvysoká (Slovensko)
5. Zavádět do výuky nové metody a formy práce
6. Uplatňovat projektové a tématické vyučování
7. Využívat výukové programy a didaktickou techniku včetně tabletů
8. Spolupracovat se školami v rámci Regionu Slezská brána
9. Spolupracovat se školami v rámci MSK a ČR
10. Spolupracovat se základní školou Bruzovice a Horní Bludovice
11. Zapojit se do čerpání z fondů Evropské unie (projekty ESF a ROP)
12. Spolupracovat na partnerských projektech Evropské unie

B. Oblast materiální – vychází z prověrek BOZP

V oblasti materiálního zabezpečení bylo hlavním úkolem:

- a) Plnit plán ozdravných opatření - závěr BOZP
- b) Postupně obměňovat nábytek ve třídách
- c, Postupně obměňovat nábytek a židle v kabinetech učitelů
- d) Vybavit postupně všechny třídy didaktickou technikou
- e) Postupně obnovovat a rozšiřovat ICT techniku ve třídách a v kabinetech
- f) Postupně obnovovat a rozšiřovat ICT techniku v učebně informatiky
- g) Využívat pro výuku novou přírodovědnou multimediální učebnu
- h) Připravit revitalizaci učebny fyziky a chemie (projekt ROP)
- ch, Připravit pracovnu účetní na vybudování nové jazykové učebny
- i, Připravit školu na realizaci celoškolního projektu „Žijeme v Regionu Slezská brána“

C. DVPP

- dle plánu DVPP a nabídky
- individuální vzdělávání pedagogů
- nové metody a formy práce – např. školení na práci s tablety a další ICT technikou
- vzdělávání pedagogů v rámci projektu NIQES
- pokračovat ve funkčním studiu pro ředitele školy (celkem 4 semestry na OU)
- využít nabídky vzdělávání KVIC, Ostravské univerzity, Společnosti pro kvalitu školy a fondů ESF



2.1. Organizace školního roku

1. pololetí	začátek	2. 9. 2013
	konec	30. 1. 2014
2. pololetí	začátek	3. 2. 2014
	konec	27. 6. 2014
Prázdniny	podzimní	29. a 30. 10. 2013
	vánoční	21. 12. 2013 - 5. 1. 2014
	pololetní	31. 1. 2014
	jarní	24. 2. – 2. 3. 2014
	velikonoční	17. a 18. 4. 2014
	hlavní	28. 6. – 31. 8. 2014
Pedagogické rady	1. čtvrtletí	19. 11. 2013
	2. čtvrtletí	21. 01. 2014
	3. čtvrtletí	22. 04. 2014
	4. čtvrtletí	17. 06. 2014
Schůzky rodičů s pedagogy	Výroční SR, TS	15. 10. 2013
	Individuální pohovory	7. 01. 2014
	Individuální pohovory	6. 05. 2014
Přijímací zkoušky na SŠ		22. 4. – 23. 4. 2014
Zápis do 1. ročníku šk. r. 2014/2015		4. 2. 2014
Zápis do MŠ		19. 3. 2014
Plavec. výcvik 1. r., 2. r. a 3. r., MŠ	pátek	14. 2. – 2. 5. 2014
Olympiáda Region Slezská brána	Branný závod	25. 4. 2014
Návštěva družební školy ze Slovenska		22. 5. 2014



2.2. Učební plán

2013/2014	ročník								
	1.ŠVP	2.ŠVP	3.ŠVP	4.ŠVP	5.ŠVP	6.ŠVP	7.ŠVP	8. ŠVP	9.ŠVP
Český jazyk	9	10	8	8	8	5	5	5	4
Cizí jazyk – Aj			3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk – RJ						0	2	3	0
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Prvouka	2	2	3						
Informatika					1	1			
Přírodověda					2				
Vlastivěda				3	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	1	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví								1	1
Volitelné předměty						0	0	0	5
Celkem	20	22	25	25	26	28	30	32	32

2.3. Volitelné předměty (6. -9. ročník)

Předmět	Třída	hod./týdně
Sportovní hry	IX	1
Seminář z ČJ	IX	1
Seminář z přírod. věd	IX	1
Konverzace v AJ/ Informatika	IX	1
Taneční a pohybová výchova	IX	1

2.4. Nepovinné předměty

Předmět	I. stupeň	II. stupeň	hod./týdně
Seminář z M	0	1	1
Sportovní hry	0	1	1
Sportovní hry	0	1	1



3. Údaje o pracovnících školy

základní škola:	14 učitelů 1 asistentka pedagoga 2 vychovatelky ŠD 4 provoz. zaměstnanců 1 THP pracovník 5 obchodně provozní	přepočtené úvazky - 13,09 přepočtené úvazky - 0,75 přepočtené úvazky - 1,71 přepočtené úvazky - 3,70 přepočtený úvazek - 0,45 přepočtené úvazky - 4,05 ŠJ
mateřská škola:	5 učitelky 1 provoz. zam.	přepočtené úvazky - 5,00 přepočtené úvazky - 1,00

3. 1. Personální údaje

3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - základní škola, všichni zaměstnanci / fyzicky

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	7,4
31 - 40 let	-	9	9	33,3
41 - 50 let	1	6	7	26,0
51 - 60 let a starší	1	8	9	33,3
celkem	2	25	27	100
%	7 %	93 %	100 %	

3.1.2 Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví / fyzicky/

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	11,8
31 - 40 let	-	5	5	29,4
41 - 50 let	1	5	6	35,3
51 - 60 let a starší	-	4	4	23,5
celkem	1	16	17	100

3.1.3 Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	1	1	16,7
31 - 40 let	-	1	1	16,7
41 - 50 let	-	2	2	33,3
51 - 60 let	-	2	2	33,3
celkem	-	6	6	100



3.1.4 Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	1	1	20
31 - 40 let	-	-	-	-
41 - 50 let	-	2	2	40
51 - 60 let	-	2	2	40
61 a více let	-	-	-	-
celkem	-	5	5	100
%	-	100	100	x

3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – ZŠ, všichni zaměstnanci

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	1	1	3,7
vyučen	1	5	6	22,2
střední odborné				
úplné střední		5	5	18,5
vyšší odborné	-	-	-	
vysokoškolské	1	14	15	55,6
celkem	2	25	27	100

3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem	%
základní	-	-	-	-
vyučen	-	1	1	16,7
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	-	3	3	50,0
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	-	2	2	33,3
celkem	-	6	6	100,0

3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ZŠ

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. st. základní školy	6	0	6	100
učitel 2. st. základní školy	8	0	8	100
učitel náboženství	-	-		-
vychovatel	2	-	2	100
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	1	-	1	100
celkem	17	0	17	100



3.1.8. Zařazení pracovníků do platových tříd / ZŠ a MŠ dohromady/

platová třída – nepedagogičtí pracovníci	přepočtený počet zařazených pracovníků
2	2,70
3	1,00
5	3,05
8	1,00
10	0,45
Celkem	8,20

platová třída – pedagogičtí pracovníci	přepočtený počet zařazených pracovníků
6	0,75
9	4,71
10	1,00
12	12,00
13	2,00
Celkem	20,46

3.1.9. Přehled zaměstnanců školy k 30. 6. 2014

	ZŠ	vzdělání	zařazení
1	RNDr. Pavel Olšovský, Ph.D.	vysokoškolské	ředitel
2	Mgr. Bonková Markéta	vysokoškolské	učitelka
3	Mgr. Cielecká Dagmar	vysokoškolské	učitelka
4	Mgr. Hájková Hana	vysokoškolské	učitelka
5	Mgr. Hillová Milada	vysokoškolské	zástupce ředitele
6	Mgr. Hurajová Vladislava	vysokoškolské	učitelka
7	Mgr. Gebauerová Jana	vysokoškolské	učitelka
MD	Mgr. Jakobi Lucie	vysokoškolské	učitelka
8	Mgr. Kantorová Martina	vysokoškolské	učitelka
9	Mgr. Mádrová Renáta	vysokoškolské	učitelka
10	Mgr. Matušková Petra	vysokoškolské	učitelka
11	Mgr. Olšovská Sylva	vysokoškolské	učitelka
12	Mgr. Ondračková Eliška	vysokoškolské	AP



13	Mgr. Raabová Dagmar	vysokoškolské	učitelka
14	Mgr. Sojková Libuše	vysokoškolské	učitelka
15	Šebestová Bohdana	střední	vych.
16	Šebestová Kateřina	střední	vych.
17	Mgr. Škrábalová Vanesa	vysokoškolské	učitelka
18	Mgr. Vonderčíková Marcela	vysokoškolské	učitelka
MD	Mgr. Kovářová Markéta	vysokoškolské	učitelka
19	Blahutová Milada	střední	kuchařka
20	Duráková Kateřina	střední	pomocná kuchařka
21	Javornický Josef	střední	školník
22	Klusková Ludmila	střední	uklízečka
23	Kohutová Lucie	střední	kuchařka
24	Konečná Jiřina	střední	uklízečka
25	Mikulová Ludmila	střední	THP
26	Pinkavová Milada	základní	uklízečka
27	Zápalková Hana	střední	kuchařka
28	Ženčuchová Pavlína	střední	vedoucí ŠJ
	MŠ		
29	Tomečková Hana	střední	vedoucí učitelka
30	Mgr. Kupčová Renata	vysokoškolské	učitelka
31	Rudinská Hana	střední	učitelka
32	Polachová Iveta	střední	učitelka
33	Bc. Vilímová Erika	vysokoškolské	učitelka
34	Verlíková Ester	střední	školnice MŠ



4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2014/2015

Zápis do prvních tříd se uskutečnil 4. února 2014 od 13 do 17 hodin. V rámci zápisu děti řešily na jednotlivých stanovištích úlohy a musely splnit připravené úkoly odpovídající jejich věku. Děti předvedly pohybové, hudební a rytmické dovednosti, určovaly barvy, geometrické tvary, přednášely, zpívaly a soustředěně počítaly. Zápis připravily paní učitelky I. stupně ve spolupráci s vedením školy. K zápisu přišlo 32 dětí, do 1. třídy nastoupí 28 dětí.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2014/15
1	28	2	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

4.2.1. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaných krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

4.2.2. na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	SŠ církevní	celkem
7	0	1	2	14	0	0	24

4.2.3. na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	0	0	0	1	0	2

4.2.4. počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
26	0



4.3. Údaje o integrovaných žácích:

Postižení:	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	8.	1 dívka
S kombinací postižení	0	0
Vývojové poruchy učení	3., 6., 7., 9.	1, 4, 3, 1 9 chlapců
Specificky narušený vývoj řeči	5., 6.	1, 1 2 chlapci
Zdravotní znevýhodnění	2.	1 chlapec

Ke dni 27. 6. 2014 bylo ve škole evidováno 9 integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie nebo dysortografie (a jejich kombinacemi), 2 žáci se specifickým narušením řeči, 1 žákyně s tělesným postižením a 1 žák se zdravotním znevýhodněním (speciální vzdělávání je zajištěno formou vyrovnávacích opatření v ZŠ s podporou asistenta pedagoga). V průběhu školního roku 2013/2014 byl přijat žák s poruchou pozornosti. Při vzdělávání těchto žáků škola využívá podpůrných opatření, která doporučila pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum. Všichni vyučující byli s opatřeními seznámeni. Reedukace probíhala podle vyhlášky 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Hodinu výuky navíc dle odborných posudků PPP a SPC, prováděla učitelka s aprobační speciální pedagogikou Mgr. Marcela Vonderčíková. Speciální pedagogická individuální a skupinová práce probíhá zpravidla mimo třídní kolektiv. U žáka s potřebou individuální asistence ve výuce byl zajištěn asistent pedagoga. Škola spolupracovala s PPP ve Frýdku-Místku a se SPC v Ostravě-Zábřehu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

K 30. 9. 2013 školu navštěvovalo 170 žáků. Školní rok 2013/2014 ukončilo 171 žáků.

5.1. Přehled o prospěchu

Klasifikace tříd I. pololetí

Tř.	Čj	Aj	D	Ov	Z	M	Př	Vl	F	Ch	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf	Rj	Ak	SH	Vzdr
1.	1,00					1,00	1,00				1,00	1,00	1,00	1,00					
2.	1,50					1,12	1,06				1,00	1,00	1,00	1,06					
3.	1,50	1,11				1,16	1,05				1,00	1,00	1,00	1,00					
4.	1,56	1,36				1,38	1,34	1,19			1,00	1,00	1,00	1,00					
5.	1,56	1,22				1,33	1,28	1,17			1,11	1,00	1,00	1,00	1,06				
6.	2,20	2,05	1,40	1,10	1,80	1,85	1,70		1,75		1,45	1,00	1,15	1,00					
7.	2,07	2,20	1,73	1,13	1,40	1,60	1,27		1,73		1,00	1,00	1,00	1,00		1,13			
8.	2,72	2,88	2,33	1,83	2,33	2,72	2,55		2,44	2,94	1,00	1,27	1,11	1,11		2,00			1,16
9.	2,80	2,32	2,48	1,68	2,00	2,76	2,00		2,20	2,64	1,00	1,32	1,16	1,00	1,46		1,33	1,00	1,20

9. třída – seminář ČJ – 1,80 9. třída – Tpv 1,08

9. třída – seminář PV - 1,12



Klasifikace tříd II. pololetí

Tř.	Čj	Aj	D	Ov	Z	M	Př	VI	F	Ch	Hv	Vv	Tv	Pě	Inf	Rj	Ak	SH	Vzdr
1.	1,23					1,07	1,00				1,00	1,00	1,00	1,00					
2.	1,25					1,06	1,00				1,00	1,00	1,00	1,00					
3.	1,55	1,16				1,50	1,38				1,11	1,00	1,00	1,00					
4.	1,58	1,46				1,54	1,19	1,27			1,00	1,00	1,00	1,00					
5.	1,63	1,31				1,42	1,15	1,36			1,05	1,00	1,05	1,00	1,05				
6.	2,30	2,35	1,55	1,20	1,85	2,15	1,90		1,70		1,40	1,00	1,30	1,00				1,00	
7.	2,00	2,00	1,73	1,13	1,53	1,53	1,40		1,73		1,07	1,00	1,07	1,00		1,80			
8.	2,94	2,83	2,05	1,55	2,44	2,77	2,72		2,61	2,72	1,00	1,11	1,17	1,38		2,27			1,50
9.	2,73	2,69	2,73	1,31	2,04	2,42	2,54		2,58	3,04	1,12	1,35	1,19	1,04	1,38		1,31	1,15	1,12

9. třída – seminář ČJ – 1,31 9. třída – Tpv 1,19

9. třída – seminář PV - 1,27

SH – sportovní hry

Tpv – taneční a pohybová výchova

PV – seminář z přírodních věd

5.1.1. 1. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
I.	13	1,00	13	13	13	0
II.	16	1,10	15	9	16	0
III.	18	1,10	17	10	18	0
IV.	26	1,21	23	10	26	0
V.	18	1,17	16	10	18	0
Celkem	91	1,12	84	54	91	0

1. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
I.	13	1,04	13	10	13	0
II.	16	1,04	16	12	16	0
III.	18	1,21	16	9	18	0
IV.	26	1,38	22	13	26	0
V.	19	1,20	16	11	19	0
Celkem	92	1,17	83	55	92	0



5.1.2. 2. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
VI.	20	1,50	9	5	20	0
VII.	15	1,45	11	3	15	0
VIII.	18	2,03	4	1	18	0
IX.	26	1,72	8	2	25	1
Celkem	79	1,75	32	11	78	1

2. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
VI.	20	1,54	9	3	20	0
VII.	15	1,92	10	3	15	0
VIII.	18	2,07	4	0	18	0
IX.	26	1,78	6	1	26	0
Celkem	79	1,83	29	7	79	0

5.1.3. Celkový přehled I. pololetí

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Výborné	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	91	1,12	84	54	91	0
2. stupeň	79	1,75	32	11	78	1
Celkem	170	1,43	116	65	169	1

Celkový přehled II. pololetí

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Výborné	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	92	1,17	83	55	92	0
2. stupeň	79	1,83	29	7	79	0
Celkem	171	1,50	112	62	171	0



5.2. Přehled o chování

5.2.1. 1. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	13	6	0	0	0	0
II.	16	6	0	0	0	0
III.	18	0	0	0	0	0
IV.	26	0	0	2	0	0
V.	18	0	0	0	0	0
Celkem	91	12	0	2	0	0

1. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	13	6	0	0	0	0
II.	16	6	0	0	0	0
III.	18	9	0	0	0	0
IV.	26	2	0	0	0	0
V.	19	5	0	0	0	0
Celkem	92	28	0	0	0	0

5.2.2. 2. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	20	7	0	0	0	0	0	0
VII.	15	1	0	2	0	1	0	0
VIII.	18	0	0	0	0	0	0	0
IX.	26	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	79	8	0	2	0	1	0	0

2. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	20	9	0	0	0	1	0	0
VII.	15	2	0	0	0	2	0	0
VIII.	18	5	0	0	0	0	0	0
IX.	26	14	0	0	0	0	0	0
Celkem	79	30	0	0	0	3	0	0



5.2.3 Celkový přehled I. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	91	12	0	2	0	0	0	0
2. stupeň	79	8	0	2	0	1	0	0
Celkem	170	20	0	4	0	1	0	0

Celkový přehled II. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	92	28	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	79	30	0	0	0	3	0	0
Celkem	171	58	0	0	0	3	0	0

Výchovná opatření byla udělena podle za porušování školního řádu, zapomínání, špatnou pracovní morálku, nevhodné chování k vyučujícím a dospělým osobám. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy, za výborný prospěch a za práci pro třídu.

5.3. Údaje o zameškaných hodinách

I. pololetí

Tř.	Poč. ž	Zam. hod.	Zam. na ž.	Omluvené	Oml. na ž.	Neoml.	Neoml. na ž.
1.	13	144	11,07	144	11,07	0	0,00
2.	16	364	22,75	364	22,75	0	0,00
3.	18	361	20,05	361	20,05	0	0,00
4.	26	779	29,96	779	29,96	0	0,00
5.	18	343	19,06	343	19,06	0	0,00
6.	20	1098	54,90	1098	54,90	0	0,00
7.	15	564	37,60	564	37,60	0	0,00
8.	18	738	41,00	738	41,00	0	0,00
9.	26	1347	53,88	1347	53,88	0	0,00
Σ	170	5738	33,75	5738	33,75	0	0,00

**II. pololetí**

	Poč. ž.	Zam. hod.	Zam. na ž.	Omluvené	Oml. na ž	Neoml.	Neoml. na ž.
1.	13	289	22,23	289	22,23	0	0,00
2.	16	515	32,19	515	32,19	0	0,00
3.	18	489	27,16	489	27,16	0	0,00
4.	26	1074	41,31	1074	41,31	0	0,00
5.	19	638	33,57	638	33,57	0	0,00
6.	20	970	48,50	966	48,3	4	0,20
7.	15	565	37,60	565	37,60	0	0,00
8.	18	1127	62,61	1127	62,61	0	0,00
9.	26	2121	81,58	2121	81,58	0	0,00
Σ	171	7788	45,54	7784	45,52	4	0,02

Celkový přehled

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	5738	33,75	0	0
2. pololetí	7788	45,54	4	0,02
Celkem	13526	39,65	4	0,01

5.4. Přehled o účasti a umístění žáků v soutěžích (okresní, krajské, aj.)

Místo	Soutěž	umístění	třída	počet žáků
Bruzovice	Olympijský pětiboj - 1.st.	1.	1.-5.	10
okrsek	Přespolní běh - 1.st.	2.	3.-5.	4
okres	Přespolní běh - 1.st.	8.	3.	1
okres	Stolní tenis	3.	9.	4
okrsek	Šplh - 1.st.	4.	5.	4
okres	Šplh - 1.st.	7.	5.	3
okrsek	Šplh	1.	9.	4
okres	Šplh	2.	9.	4
kraj	Šplh	2.	9.	4
okrsek	Minikopaná	2.	7.-9.	9
okres	Hry bez hranic	2.	3.-5.	10
okres	Olympiáda M	24	6.-7.	3
okres	Konverzační soutěž AJ	4.	7.	1
okres	Ekoolympiáda	1.	9.	6
DDM Vratimov	Novinářská cena	2x 1.místo	6.,9.	3
Slezská brána	Šachy	3.	6.	4
Slezská brána	Vybíjená	4.	4.-5.	12



Slezská brána	Branný závod	3x 1.místo	5.,7.,9.	9
Slezská brána	Atletika	2x 1.místo	7.,9.	5
Slezská brána	Atletika	1x 2.místo	9.	1
Slezská brána	Atletika	2x 3.místo	7.	2

6. Prevence sociálně-patologických jevů

Cílem plánu Školní preventivní strategie je přispět k vytvoření harmonického prostředí dobrých vzájemných vztahů, respektování různých okolností, ale také sounáležitosti ke škole, ve které by se všichni cítili dobře.

Mgr. Petra Matušková – preventistka sociálně-patologického chování - se pravidelně zúčastňuje setkání metodiků prevence pod záštitou Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku-Místku. Na těchto setkáních se proškoluje v problematice patologických jevů a po poradě s oblastním metodikem prevence a výchovnou poradkyní Mgr. Dagmar Cieleckou sestavuje Školní preventivní strategii.

- Stanovení pravidel pro řešení přestupků.
- Primární prevence na 1.stupni je vykonávána třídními učiteli v rámci předmětů vlastivěda přírodověda prvouka a různých občanských sdruženích.
- Byl vyhrazen Den prevence – promítaly se filmy s aktuální preventivní tematikou všechny třídy absolvovaly besedy Renarkonu, preventistka připravila prezentaci o patologických jevech.
- V rámci ochrany člověka za mimořádných situací jsme navštívili Hasičský záchranný sbor města Frýdku-Místku, kde byly předvedeny zásady první pomoci a chování v krizových situacích.
- 1.stupeň absolvoval besedy občanského sdružení Faust – formou prožitkových programů byl žákům přiblížen zdravý životní styl, šikana nebo vlivy médií na naše postoje.
- 2. stupeň se zúčastnil besedy pod záštitou České pobočky mezinárodního křesťanského velvyslanectví (ICEJ) k potírání rasismu xenofobie a antisemitismu.
- Rovněž proběhlo dotazníkové šetření pro rodiče, kteří měli možnost zúčastnit se preventivního programu s názvem „Počítač, internet a rodiče“ (zneužívání sociálních sítí, kyberšikana) – pro nízký počet zájemců ze strany rodičů akce neproběhla.

V letošním školním roce budou rovněž probíhat preventivní besedy a programy zaměřené na sociálně-patologické jevy. Cíle dané plánem Školní preventivní strategií pro 1. a 2. stupeň byly ve školním roce 2013/2014 splněny.

6.1. Aktivity v rámci ŠPS ve školním roce 2013/2014

Den prevence 15.1.2014 Renarkon Filmy s preventivní tematikou SAMI, film MEZI NIMI – schváleno MŠMT	1.tř. beseda Lidské vlastnosti 2.tř. beseda Sebeuvědomění 3.tř. beseda Komunikační dovednosti a řešení konfliktů 5.tř. beseda Spolupráce ve skupině 6. a 7.tř. beseda Šikana 8. a 9.tř. beseda Virtuální	absolvovalo 142 žáků
---	---	----------------------



	komunikace a netolismus. Zneužívání sociálních sítí	
Občanské sdružení Faust (viz hodnocení příloha č.1) 1. stupeň	1.tř. Zdravý životní styl 2.tř. Postavení ve skupině, šikana 3.tř. Vliv médií na naše postoje 4.tř. Prevence infekčních nemocí a závislostí 5.tř. Práva dítěte	absolvovalo 92 žáků
Občanské sdružení Anabell – zdravý životní styl, prevence anorexie, bulimie	4.tř. Ideál krásy, reklama a její vliv 5.tř. Poruchy příjmu potravy 7.tř. Rozvoj sebevědomí	absolvovalo 61 žáků
Hasičský záchranný sbor města Frýdku-Místku (v rámci Dne otevřených dveří)	Ochrana obyvatel za mimořádných situací – 1. – 9.tř.	absolvovalo 171 žáků
ICEJ – Česká pobočka mezinárodního velvyslanectví v Jeruzalémě	8. a 9.tř. – prevence rasismu, xenofobie a antisemitismu	absolvovalo 40 žáků
Sportovní soutěže	1. – 9. tř.	absolvovalo 171 žáků
Kulturní akce	1. – 9. tř.	absolvovalo 171 žáků
Školní výlety	1. – 9. tř.	absolvovalo 167 žáků
Den Země	1. – 9. tř.	absolvovalo 171 žáků
Vánoční jarmark	1. – 9. tř.	absolvovalo 171 žáků
Projekt Žijeme v RSB	1. – 9. tř.	absolvovalo 171 žáků

6.2. Práce výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná. Koordinovala práci třídních učitelů, řešila společně s poradenským týmem, vedením školy a třídní učitelkou výchovné problémy žáků a projednávala je s rodiči. Vedla přehled integrovaných žáků, problémových žáků, spolupracovala s PPP. Ve spolupráci s metodikem prevence se podílela na řešení a prevenci zneužívání návykových látek. Žákům 9. třídy předávala aktuální informace k volbě povolání. Organizovala besedy a přednášky s tematikou profesní orientace. Prováděla instrukce k vyplňování přihlášek na střední školy, evidovala zápisové listky. O výsledcích své práce informovala ostatní na pedagogických poradách. Odpovídala na dotazy ze schránky důvěry.

6.3. Zájmová činnost na škole

Zájmová činnost byla zahrnuta do ŠPS. Ve školním roce 2013/2014 žáci navštěvovali zájmové kroužky:

Kroužek	Vedoucí
Angličtina 1. a 2. ročník	Mgr. Milada Hillová
Angličtina 4. a 5. ročník	Mgr. Petra Matušková



Šikovné ruce	Mgr. Renáta Mádrová
Keramický	Mgr. Marcela Vonderčíková
Hra na kytaru	Mgr. Vladislava Hurajová
Hra na flétnu	Mgr. Renáta Mádrová
Taneční	Rytmik Ostrava
Myslivecký	Mgr. Dagmar Raabová
Multimediální dětská redakce	Mgr. Vladislava Hurajová, Dr. Pavel Olšovský
Včelařský	Mgr. Eliška Ondračková
Hra na klavír	Libuše Kafková

6.4. Školní parlament

Školní parlament byl složen ze zástupců 3. - 9. ročníku. Schůzky se konaly 1x do měsíce pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Cielecké. Parlament se podílel na akcích školy, připravoval soutěže, zápis žáků do 1. třídy, vyhodnocoval soutěž tříd v úklidu šaten, prováděl prodej pro nadační organizace a upozorňoval na pozitiva i negativa školy. Podílel se na přípravě celoškolního projektu Žijeme v Regionu Slezská brána a připravil diskotéku pro žáky naší školy a partnerské slovenské školy z Podvysoké. Zdařilou akcí byl Halloween, do které se zapojili žáci 1. i 2. stupně. Členové parlamentu pomáhali také při organizaci akcí pro veřejnost.

6.5. Ozdravné pobyty a kurzy, výlety

Plavecký výcvik

Plaveckého výcviku se zúčastnili děti MŠ a 1. – 3. ročníku. Výuka probíhala v krytém plaveckém bazénu ve Frýdku-Místku od 14. 2. do 2. 5. 2014.

Děti MŠ a 1. třídy měly 5 dvouhodinových lekcí a děti 2. a 3. roč. 10 dvouhodinových lekcí.

Od 14. 2. – 2. 5. 2014 probíhala výuka pro žáky 1., 2., a 3. ročníku, v druhé polovině prvníčky vystřídal děti MŠ.

Počty zúčastněných dětí:

MŠ 19

1. roč. 12

2. roč. 16

3. roč. 18

Celkem: 65 dětí

Školní výlety

Školní výlety měly kulturně sportovní náplň a jejich cílem je také upevňování třídního kolektivu.

1. – 3. ročník	zámek Karviná, Rybí dům Chotěbuz
4. ročník	Hukvaldy
5. a 6. ročník	Bouzov, Olomouc
7. ročník	Olomouc
8. ročník	Krakov, Osvětim
9. ročník	Bílá - Mezivodí

Ve školním roce 2013/2014 se nekonal lyžařský výcvik, adaptační kurz a škola v přírodě.



6.6. Oblasti výchov

6.6.1. Ekologická výchova

V průběhu roku byly plněny úkoly celoročního plánu EVVO v rámci výuky většiny školních předmětů a také v samostatných projektech. Škola byla zapojena do projektu Recyklohraní, žáci sbírali starý papír, PET lahve a odpadový elektromateriál. Prvky ekologické výchovy byly uplatňovány také v rámci terénní praxe při vycházkách, exkurzích a školních výletech.

V rámci různých aktivit se snažíme v žácích naší školy ukotvit potřebu ochrany přírody. I proto se škola v listopadu roku 2013 zapojila do mezinárodního programu Ekoškola. Hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

Jako každým rokem, i letos naši žáci aktivně sbírali starý papír, který se dvakrát ročně odváží na Frýdeckou skládku. Průběžně během roku se odvázejí nasbírané PET lahve a odpadový elektromateriál.

Vztah k přírodě si žáci mohli prohloubit ve včelařském kroužku, který organizuje Mgr. Eliška Ondračková. Děti se seznamují s chovem včel, učí se o jejich významu pro člověka a své znalosti pak využívají v soutěži Zlatá včela.

Problematika ekologické výchovy je dále řešena ve spolupráci s ekotýmem školy, který je složený ze žáků všech ročníků, funguje pod vedením paní učitelky Markéty Bonkové. V loňském roce se ekotým pravidelně scházel jednou za 14 dní. Pravidelně informuje o svých činnostech a zajímavostech na EKO nástěnce školy. Hlavním úkolem ekotýmu je zvyšování zájmu o přírodu a rozšiřování povědomí o ekologii ve škole i mezi širší veřejnost. Začíná se už od těch nejmenších. Starší členové po celý rok chystali ekosoutěže pro žáky prvního stupně. Nejlepší řešitelé byli za svou práci na konci školního roku oceněni. Další činností je reprezentace školy v různých soutěžích zaměřených na ekologii. Největším úspěchem našeho ekotýmu bylo vítězství v soutěži Ekoolympiáda, kterou pravidelně pořádá Městská knihovna Havířov.

6.6.2. Mravní výchova

V oblasti mravní výchovy jsme pro žáky zajistili besedy občanského sdružení Faust, které se zabývá mravním a morálním chováním. Ve výchově jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky, komunikaci a spolupráci, zdravení, vztah žáků k dospělým osobám. Diskuse probíhaly na třídnických besedách, v komunitních kruzích tříd, na schůzkách školního parlamentu. Snažíme se vést žáky k humanitární pomoci. Škola je zapojena do hnutí Stonožka, kam každoročně posíláme žáky malované pohlednice s vánoční tematikou.

6.6.3. Estetická výchova

Prostředí celé školy jsme se snažili udržovat na dobré estetické úrovni. Na chodbách byly průběžně vystavovány výtvarné práce, slohové práce žáků a třídní projekty. Velmi dobrou úlohu v tomto ohledu sehrál celoroční školní projekt Žijeme v Regionu Slezská brána, kdy se třídy i chodby proměnily v pestrobarevnou expozici našeho regionu. Estetické vnímání jsme u žáků posilovali návštěvami výstav a kulturních programů. Úkoly v této oblasti byly splněny.

Je třeba nadále zvyšovat estetickou úroveň tříd - na 2. st. zejména výměnou skříňkového nábytku a výzdobou. Velmi nízkou estetickou úroveň má učebna F-CH.



6.6.4. Pracovní výchova

Na 1. st. žáci pracují s přírodními materiály, vyrábějí jednoduché výrobky, nejradši dělají dárky. Pěstitelské práce jsou omezeny na pěstování v truhlících a květináčích, na přípravu sadby a předpěstování rostlin. V rámci pracovních činností udržujeme pořádek v areálu školy. Pro žáky 2. stupně byly organizované exkurze, které vedly k volbě povolání. V hodinách vaření byly uplatňovány prvky zdravé výživy, správného stolování, úpravy zeleniny, používání vhodného nádobí, pravidla nakupování. V průběhu roku žáci vyráběli různé výrobky, nejvíce jich vyrobili na Vánoční jarmark, dále pak dárečky ke Dni matek. Zajímavou akcí byly oslavy Dne Země, kdy žáci vyrobili velmi zajímavé výrobky z odpadového materiálu, ze kterých pak byla zhotovena výstava na chodbě školy.

6.6.5. Tělesná výchova

Úkoly v oblasti tělesné výchovy byly splněny. Žáci 1. stupně navštěvovali sportovní hry, pro žáky 9. třídy to byl volitelný předmět. Škola se účastnila mnoha sportovních soutěží podle plánu AŠSK a žáci dosahovali dobrých výsledků. Žáci 1. – 3. třídy absolvovali plavecký výcvik na bazénu ve Frýdku-Místku. Na škole pokračuje pitný režim pro žáky 1. stupně, který zajišťuje školní jídelna. Velké přestávky tráví děti 1. stupně ve třídách na koberci, žáci 2. stupně si oblíbili stolní fotbal. K výuce tělesné výchovy využívá škola tělocvičnu, dále má k dispozici škvárové hřiště TJ Sokol Sedliště a multifunkční hřiště u ZŠ.

6.6.6. Etická výchova

Etická výchova není zavedena jako samostatný předmět. Prvky etické výchovy jsou uplatňovány v humanitních předmětech, v občanské výchově, v diskusích na třídnických besedách, společném shromáždění.



7. Další vzdělávání učitelů

Další vzdělávání se realizuje podle plánu DVPP:

- Nová legislativa
- Problematika BOZP a PO
- Studium k získání odborné kvalifikace
- Funkční studium pro ředitele školy
- Školení v oblasti sociálně-patologických jevů
- Školení v oblasti ICT – nový hardware a software
- Školení na práci s tablety ve výuce
- Školení v oblasti nových metod a forem práce
- Školení v rámci projektu NIQUES
- Pedagogická témata dle nabídky např. KVIC, Ostravská univerzita
- Odborná školení pro provozní zaměstnance

Název vzdělávání	hod.	pedag. zam.
Studium školského managementu pro ŘŠ (3. a 4. semestr)	180	1
Seminář výchovných poradců	4	1
Problémový žák na ZŠ	6	1
Zpíváme maminkám	4	1
Nakládání s chemickými látkami	2	1
Pedagogický dozor	2	1
Prevence rizikového chování	8	1
Výrobky z přírodních materiálů	4	1
Pohádka nás naučí	4	1
Seminář pro zaměstnance školní jídelny	3	5
Zdravotník zotavovacích akcí	6	1
Nové trendy ve ŠJ	6	1
Krajská konference stravování	4	1
Seminář účetnictví – změny a účetní uzávěrka	6	1
Obsluha kotelny	2	1
Počítačem podporované experimenty v přírodovědných předmětech	4	1
Práce s tablety	4	14
Metodicko-didaktický seminář k projektové výuce	8	2
Geografický seminář	5	1
TěloOlomouc	20	1
Jazykový kurz AJ pro učitele MŠ a 1. st. ZŠ	120	1
Metoda Clil v MŠ	5	1
Jak vyučovat jazyky na ZŠ	7	1
Způsoby hodnocení ve výuce AJ u předškoláků	5	1
Summer Fest – další metody ve výuce AJ	25	1
Nové trendy v moderním vaření VII	6	1
Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví	5	4
Periodické školení zaměstnanců BOZP	4	33



8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy

8.1. Aktivity školy 2013-2014

Datum	Besedy	Třída	Počet	Vyuč.
30.9.	Faust – Rizikové chování	1.,2.	26	Má, So
7.10.	Památky UNESCO na Moravě	9.	24	Ra
14.10.	Faust – Rizikové chování	3.,4.	44	Ol, Ja
31.10.	Beseda k výročí vzniku ČR /Dr. Cichoň/	6.,7.,8.,9.	78	Ci, Ra,Mat
19.12.	Beseda se včelaři v KD	1.	13	Má
15.1.	Renarkon – Krizové a nebezpečné situace	1.	13	Má
17.2.	Faust – Životní styl a prevence	1.	13	Má
17.2.	Faust - Šikana	2.	15	Šk
20.2.	Návštěva Šenova	8.	15	Ra
12.3.	Návštěva Paskova	9.	4	Ka
21.3.	„Jak to bylo dříve a jak je to dnes“	ŠD	47	Šeb.B., Šeb.K
2.5.	Světlo paměti	8.,9.	34	Mat
14.5.	Láska ano, děti ne – MUDr. Kovář	9.	19	Ka
	Prodejní akce			
1.12.	Vánoční jarmark	1. - 9.	178	všichni
	Projekty			
1.10.	Sociální vybavenost obce-spolupráce s Mag.FM	5.,9.	98	Mat
18.10.	Žijí mezi námi – Mgr.Mikmek/Hradní stráž/	8.,9.	40	Ra, Ci
říjen	Jak jsem potkal ryby	7.	15	Bon
23.-31.10.	Hnutí na vlastních nohou - Stonožka	2.-9.	105	Ja, Mat
21.-25.10.	Ovoce a zelenina	1.	13	Má
celoroč.	Z pohádky do pohádky	1.	13	Má
5.11.	Les ve škole	3.	18	Ol
14.11.	To jsem já	2.		So
list.-prosin.	Vánoce – program pro rodiče a děti v MŠ	1.	13	Má
prosin.	Vánoce – program pro děti	3.	18	Ol
říjen-prosin.	Hravě, žij zdravě	5.	18	Von
22.11.	Dopis Ježíškovi	6.,8.,9.	37 odesl	Ra
14.2.	Knihovna Sedliště Dědeček a babička		13	
18.2.	Projekt DDM Vratimov	7.	13	Ra, Hu, On
31.3.	Jak krteček ke kalhotkám přišel	2.	16	Škrá
15.4.	O hladové housence	1.	13	Má
16.4.	Den země	1. – 9.	171	všichni
25.4.	Boudo, budko	1.	13	Má
29.4.	Vítání jara	1. – 9.	170	TU
	Kulturní pořady			
29.11.	Loutk.divadlo - Lucerna	6., 8.	44	Von, Ra



30.1.	Rohaté pohádky ve ŠD	1., 2.	29	Má, Šeb.B., Šeb.K
3.2.	Lout.divadlo – Víla Amálka	MŠ, 1. 2.	41	Má, Šeb.B., Šeb.K
14.2.	Karneval ŠD	ŠD	51	Šeb.B., Šeb.K
8.4.	Planeta Země 3000	6. – 9.	65	Bon, Von, Ka, Ra
	Exkurze			
12.9.	HZS FM	1. – 9.	170	TU
1.10.	Knihovna FM-Chování v knihovně	1.	13	Má
1.10.	SPŠ	8.,9.	42	Ra, Ka
3.10.	Festival EKOFILM v Čes.Těšíně	9.	6	Bon
3.10.	Knihovna FM	2.	15	So
4.10.	Knihovna FM	4.	26	Ja
7.10.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	48	Šeb.B., Šeb.K
8.10.	Knihovna FM	5.	18	Mat
15.10.	Knihovna FM	3.	18	Ol
17.10.	„Machři roku“ - Ostrava	9.	22	Ka, Ci
18.10.	Návštěva Psiho hotelu v Sedlištích	ŠD	48	Šeb.B, Šeb.K
21.-23.10.	Soustředění EKOTÝMU v Mor.krasu	9.	6	Bon
22.10.	Život na frýdeckém zámku	2.	15	So
23.10.	Život na frýdeckém zámku	4.	26	Ja
4.11.	Knihovna Sedliště	ŠD	41	Šeb.B, Šeb. K
19.11.	Knihovna FM – Les plný zvířátek	1.	13	Má
2.12.	Knihovna Sedliště	ŠD	49	Šeb.B, Šeb.K
6.1.	Knihovna Sedliště	ŠD	42	Šeb.B, Šeb.K
16.1.	Knihovna FM	8.	16	Ra
28.1.	Knihovna FM	6.	17	Ra
7.2.	Knihovna FM	4.	21	Chle
10.2.	Knihovna Sedliště	ŠD	38	Šeb.B, Šeb.K
10.3.	Knihovna Sedliště	ŠD	42	Šeb.B, Šeb.K
11.3.	Knihovna FM	1.	12	Má
11.3.	Návštěva Úřadu práce FM	8.	17	Ci
13.3.	Muzeum FM	7.	14	Mat
14.3.	Knihovna FM – Nejvíce se čte	9.	20	Ra
18.3.	Knihovna FM	5.	12	Mat
25.3.	Návštěva obecního úřadu Sedliště	1.	13	Má
7.4.	Knihovna Sedliště	ŠD	42	Šeb.B, Šeb.K
8.4.	Knihovna FM – Draka je lepší pozdravit	2.	13	Škrá
8.4.	Lašská jizba - Patchwork	3.	18	Ol
10.4.	Zámek FM – Když město dobyli husité	7.	12	Ra
10.4.	Návštěva školy v Žabni	6.	15	Von
15.4.	Václavovice/Reg SB/	4.	20	Há
30.4.	Zámek FM – Život na zámku, Fauna a flóra	3.	17	Ol
2.5.	Návštěva farmy Šodkových v Sedlištích	1.	12	Má
5.5.	Uctění památky padlých u pomníku	5.,6.	36	Hi, Ra
6.5.	Návštěva školy a obce v Řepištích	3	17	Ol
3.6.	Zámek – Jako vejce vejci	1.	12	Má
3.6.	Knihovna FM – Pasování na čtenáře	1.	12	Má



5.6.	Polsko - Osvětim	8., 9.	38	Ra, Ka, Hu
26.6.	Muzeum, kostel - Bruzovice	8.	15	Ra
	Olympiády a soutěže			
24.9.	Přespolní běh 2. st. - okrsek	7.	4	Ka
25.9.	Olympijský pětiboj 1. st. - Bruzovice	1. -5.	5	Ka
27.9.	Přespolní běh 1.st. okrsek Dobrá	3.-5.	4	Ka
26.9.	Sportovní odpoledne s Beskyďáčkem	1.-8.	70	Ka, Má, Hi, Ol,
říjen	Vv soutěž - Broučci	2., 3.	34	So, Ol
říjen	Vv soutěž - Broučci	7.	2	Von, Bon
3.10.	Přespolní běh – okres Jablunkov	3.	1	Ka
16.10.	Přírodovědný Klokán – škol.kolo	8.,9.	27	Von
22.10.	Drakiáda	ŠD	49	Šeb.B, Šeb.K
listopad	Vv soutěž - Broučci	1.	13	Má
1.11.	Vtipnější vyhrává	ŠD	42	Šeb.B, Šeb.K
13.11.	Eurorébus 1.kolo – Vv „Hukvaldy“	1.	13	Má
18.11.	Stolní tenis – okres 2. st. - FM	9.	4	Ka
20.11.	Olympiáda z dějepisu	9.	15	Ra
21.11.	Olympiáda z Čj	9.	15	Ra
22.11.	Zlatý slavík	ŠD	48	ŠebB, ŠebK
17.12	Sportovní odpoledne se ŠD Bruzovice	ŠD	42	ŠebB, ŠebK
leden	MO	6.	10	Von
leden	Školní kolo konverzač.soutěže v AJ	6. – 8.	10	Ci
24.1.	Družina má talent	ŠD	41	ŠebB, ŠebK
3.2.	Skok vysoký – škol.kolo	6.-9.	26	Ka
5.2.	Šplh – okrsek FM – 1.st.	5.	4	Ka
11.2.	Pythagoriáda	5.,6.	27	Von
12.2.	Pythagoriáda	7.,8.	15	Hu
únor	Okresní kolo konverzač.soutěže v AJ	7.	1	Ci
18.2.	Okresní kolo zem.olymp.	6.,7.,9.	3	Bon
13.2.	Šplh-okres FM 1.st	5.	3	Ka
14.2.	Šplh –okrsek FM 2.st.	9.	4	Ka
19.2.	Šplh – okres FM 2.st.	9.	4	Ka
21.2.	Slezská brána – šachy- ZŠ Žabeň	6.	4	Ka
21.2.	„Miss a Missák ŠD“	ŠD	40	Šeb.B, Šeb.K
3.3.	Florbal – škol.kolo – 2.st. chlapci	8.-9.	15	
5.3.	Florbal – škol.kolo – 2.st. dívky	8.-9.	19	Ka
6.3.	Florbal – škol.kolo – 2.st.chlapci	6.-7.	16	Ka
10.3.	Vybíjená – škol.kolo	4. – 5.	36	Ka
11.3.	Šplh krajské kolo – 2.st. FM	9.	4	Ka
12.3.	Street hockey – oblastní kolo Paskov	6.-7.	7	Ka
18.3.	Vybíjená – Palkovice okrsek	4.-5.	12	Ka
19.3.	Školní kolo Loutničky	MŠ,1. – 7.	21	Má, Hu, Ol, Škrá
21.3.	Matematický klokán	2.-9.	96	Hu
24.-27.3.	„Malíř ŠD“	ŠD	53	Šeb.B, Šeb.K
28.3.	Vybíjená – Šenov „Slezská Brána“	4. – 5.	12	Ka
duben	Školní kolo „Dopravní soutěž“	5.,6.,7.	42	Ka
1.a3.4.	Okrskové kolo Loutničky/ 8.ZŠ/	5.,7.	2	Má
9.4.	Okresní kolo MO	6., 7.	3	Von
9.4.	Ringo – škol.kolo - dívky	8., 9.	15	Ka
15.4.	Minikopaná – okrsek FM - chlapci	7. – 9.	9	Ka
25.4.	Branný závod „Slezská brána“	5.,7.,9.	9	Ka



4.5.	Okres.kolo - Pythagoriáda	6.	1	Von
10.5.	Zlatá srnčí trofej	6. – 8.	6	Ra
13.5.	Ekologicko – výtvarná soutěž	6.,9.	9	Von
22.5.	Florbal – ZŠ Sedl.+ZŠ Podvysoká	8.,9.	6	Ka
23.5.	Atletika – Slezská brána	6.-9.	18	Ka
27.5.	Hry bez hranic – ZŠ Raškovice	3.-5.	10	Ka
28.5.	Florbal – škol.kolo – 1. st.	3.-5.	12	Ka
4.6.	Ekoolympiáda	9.	6	Bon
6.6.	Dětská novinářská cena – DDM ratimov	9., 6.	3	Ra
	Kurzy pro žáky			
14.2. -	Plavecký výcvik	1.	13	Má
14.2.	Plavecký výcvik	2.	16	Škrá
14.2.-2.5.	Plavecký výcvik	3.	18	Ol
	Vystoupení žáků			
1.12.	Písňe a přednes při „Rozsvícení stromu“	1.,5.,6.	23	Má, Ra
12.12.	Vánoční besídka pro rodiče	1.	12	Má
13.12.	Vánoční besídka pro rodiče	1.	12	Má
18.12.	Vánoce v Klubu důchodců	5.+flétna	21	Má
19.12.	Návštěva nemocnice“Pohádkové dopoledne“	ŠD	8	Šeb.B., Šeb.K.
29.1.	Divadel.vystoupení pro MŠ	ŠD	36	Šeb.B., Šeb.K.
30.1.	Divadel.vystoupení pro 1.st. a ZŠ Bruz.	ŠD	36	Šeb.B., Šeb.K.
12.5.	Den matek v KD	1.-9.		Má, Škrá, Háj, Ol, Hi, Ra, Mat
17.6.	Třídní besídka pro rodiče	1.	13	Má
20.6.	Divadelní Minifestival - Mořkov	8+dram.krouž.	24	Ra, Hu
24.6.	Divadelní vystoupení pro žáky	1. – 9.	170	všichni

Ve školním roce 2013/2014 jsme pro veřejnost připravili:

- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílny s pletením pomlázky, malování perníčků a zdobení kraslic
- Program ke Dni matek
- Program k vernisážím výstav v muzeu Lašská Jizba
- Program v klubu důchodců
- Den otevřených dveří
- Prezentace projektu Žijeme v Regionu Slezská brána

Pro žáky: 13 besed, 43 exkurzí, 16 kulturních akcí, 57 soutěží a 13 výstav.

8.2. Projekty

V rámci projektů a projektového vyučování se uplatňují průřezová témata ŠVP

- osobnostně sociální výchova
- multikulturní výchova
- mediální výchova
- výchova ke zdraví



- environmentální výchova

Ve školním roce 2013/2014 byly zrealizovány tyto projektové dny:

- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílny
- Sportovní dopoledne
- Sportovní odpoledne s Beskyďáčkem
- Olympiáda regionu
- Den Země
- Projekt „Žijeme v Regionu Slezská brána“

Projekty a projektové vyučování jsou nedílnou a žáky velmi oblíbenou součástí výchovně-vzdělávacího procesu.

Žáci si procvičují sociální dovednosti, komunikační dovednosti a spolupráci, vyhledávají a učí se zpracovat informace, prezentují svoji práci.

1. – 9. ročník	Halloween
1. – 9. ročník, ŠD	Vánoční jarmark
ŠD	Velikonoční dílny
1. – 9. ročník	Den Země
1. – 9. ročník	Recyklohraní – sběrové aktivity Sběr starého papíru, PET lahví, Elektrospotřebičů
2. – 9. ročník	Hnutí na vlastních nohou
1. – 9. ročník	Dny prevence
1- 9. ročník	Den naruby
1. - 5. ročník	Zdravé zuby
1. ročník	Ovoce a zelenina Z pohádky do pohádky Vánoce – program pro rodiče a děti v MŠ O hladové housence Boudo, budko
2. ročník	Advent To jsem já Jak krteček ke kalhotkám přišel
3. ročník	Advent Les ve škole Vánoce – program pro děti
4. ročník	Dopis Ježíškovi Roční období
5. ročník	Sociální vybavenost obce Hravě, žij zdravě
6. ročník	Dopisy Ježíškovi
7. ročník	Multimediální dětská redakce Jak jsem potkal ryby Mediální dějepis s babičkou a dědou
8. ročník	Žijí mezi námi Dopis Ježíškovi
9. ročník	Sociální vybavenost obce



	Žijí mezi námi Dopis Ježíškovi
1. - 9. ročník	Žijeme v Regionu Slezská brána
ŠD	Velikonoční dílny Pohádkový den pro děti v nemocnici Z pohádky

8.3. Projekt Žijeme v Regionu Slezská brána

Projekt „Žijeme v Regionu Slezská brána“ byl realizován formou soutěže mezi 1.-9. třídou v kategorii pro I. a II. stupeň. Tuto soutěž jsme realizovali od 29. 1. do 27. 6. 2014. Během celého projektu celá škola zastupovala Region Slezská brána, kde všechny třídy naší školy reprezentovaly jednotlivé členy tohoto regionu. V tabulce je uveden seznam členů Regionu Slezská brána s přidělenými třídami od první až po devátou třídu.

člen Regionu Slezská brána	třída	třídní učitelka
Sedliště	1.	Mgr. Mádrová
Sviadnov	2.	Mgr. Škrábalová
Řepiště	3.	Mgr. Olšovská
Václavovice	4.	Mgr. Hájková
Vratimov	5.	Mgr. Matušková
Žabeň	6.	Mgr. Vonderčíková
Kaňovice	7.	Mgr. Bonková
Šenov	8.	Mgr. Raabová
Paskov	9.	Mgr. Kantorová

Úkol soutěže – Co nejlépe typicky vyzdobit třídy a prezentovat jednotlivé členy Regionu Slezská brána.

Povinná osnova – v každé prezentaci třídy musela být obsažena minulost, současnost a budoucnost vylosované obce Regionu Slezská brána:

- **nejvýznamnější firmy**
- **významné osobnosti**
- **škola v obci (městě)**
- **kulturní a sportovní vyžití**
- **spolky v obci (městě)**
- **pamětihodnosti v obci (městě)**

Vyhodnocení soutěže provedla 16. května 2014 šestičlenná komise ve složení Rostislav Kožušník (starosta Řepiště a předseda RSB), Ing. Lysek, Mgr. Hurajová, Mgr. Cielecká, Mgr. Hillová a Dr. Pavel Olšovský. Komise posuzovala tři oblasti – výzdobu třídy, prezentaci třídy a dodržení závazné osnovy (6 položek). Na prvním stupni byla jako nejlepší vybrána 2. třída pod vedením paní učitelky Škrábalové. Na druhém stupni byla vybrána jako nejlepší 7. třída společně s 8. a 9. třídou. Všichni žáci, kteří se zapojili do soutěže obdrželi sladké odměny a hlavní cenou byl výběr kina a filmu pro nejlepší třídy.



Prezentace projektu na veřejnosti a v médiích:

1. Naší partnerské škole jsme tento projekt prezentovali u nás ve škole 22. května 2014. Tento den k nám také přijela média – **televize Polar a noviny Deník**.
2. Prezentaci projektu Žijeme v Regionu Slezská brána shlédla dne 4. června 2014 řada významných hostů – paní poslankyně Parlamentu České republiky Ing. Nytrová, pan Jarda Marek (zastupitel MS kraje), paní Nataša Korduliaková (starostka Kaňovic), pan Petr Baďura (starosta Paskova), pan Rostislav Kožušník (starosta Řepiště a předseda RSB), pan Ing. Jaromír Krejčok (starosta Sedliště), pan Jaromír Haleš (místostarosta Sedliště), paní Ing. Magda Pustková (starostka Václavovic) a pan farář Mgr. Pavel Motyka.
3. V pondělí 9. června jsme pro rodiče našich žáků a širokou veřejnost organizovali Den otevřených dveří spojený s ukázkami z výstupů projektu Žijeme v Regionu Slezská brána.
4. Celý projekt Žijeme v Regionu Slezská brána natáčel a dokumentoval pan Petr Macura, který zpracoval na DVD sestřih a reportáž o celé této soutěži v rámci realizovaného projektu.
5. Reportáž k projektu Žijeme v Regionu Slezská brána je také k vidění v Beskydské regionální televizi, kde např. k 5. 8. 2014 ji shlédlo neuvěřitelných 156 451 diváků, což potvrzuje veliký zájem o tento náš originální projekt.

Projekt žijeme v Regionu slezská brána měl veliký ohlas nejen v tomto regionu a jeho okolí, ale také na Slovensku u našich přátel.

8.4. Účast v projektech jiných organizací

<i>Křížem krázem regionem - pokračování</i> • Vědomostní soutěž	<i>Region Slezská brána</i>
<i>Sportovní olympiáda</i> Účast ve sportovních disciplínách: • lehká atletika • vybíjená • Organizace branného závodu pro školy	<i>Region Slezská brána zřizovatel</i>
<i>Novinářská cena</i>	<i>Dům dětí Vratimov</i>

8.5. Projekty Evropské unie

Ve školním roce 2013/2014 byla JMZMŠ Sedliště zapojena do přípravy a realizace sedmi projektů z Evropské unie, z toho je šest partnerských projektů a jeden projekt ROP:

1. Projekt - Dílna techniky ve světě dětí
2. Projekt - Učíme se podnikat
3. Projekt - Učíme sa prírode porozumieť a chrániť ju
4. Projekt – NatTech
5. Projekt – Média do škol



6. Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na ZŠ

7. Projekt – Rekonstrukce učeben ZŠ Sedliště pro výuku přírodovědných předmětů a technických předmětů (projekt ROP)

1. Projekt - Dílna techniky ve světě dětí (Zážitkové tvůrčí dílny v rozvoji technického myšlení učitelů a dětí v mateřské škole)

Projekt se zabývá efektivním přenosem poznatků z oblasti polytechnického vzdělávání, vedoucích k prohloubení zájmu o technické obory. V rámci pěti klíčových aktivit projekt zamýšlí zkvalitnit dovednosti učitelů mateřské školy v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje, polytechnické výchovy včetně využití moderních informačních technologií, realizací kurzů, tvůrčích dílen, stáží, workshopů s podporou systematické práce učitelů s dětmi v MŠ v oblasti polytechnické výchovy. V projektu jsme partnerem Ostravské univerzity v Ostravě.

2. Projekt - Učíme se podnikat

Projekt je zaměřen na zvýšení kvality a efektivitu vzdělávání žáků v oblasti podnikání, založení fiktivní firmy a orientace v tržním prostředí s cílem zlepšit klíčové kompetence u žáků a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání včetně získání praktických zkušeností v této oblasti. Projekt je primárně určen pro cílovou skupinu žáků 2. stupně základních škol Moravskoslezského kraje (8 škol) a Kraje vysočina (8 škol). Projekt je zaměřen na zvýšení kvality a efektivitu vzdělávání žáků v oblasti podnikání, založení fiktivní firmy – studentského minipodniku a orientace v tržním prostředí. V tomto projektu jsme partnerem Společnosti pro kvalitu školy, o.s.

3. Projekt - Učíme sa prírode porozumieť a chrániť ju (realizovanému v rámci programu Prispôbenie sa zmene klímy – prevencia povodní a sucha)

Mezinárodní projekt je zaměřen partnerskou spoluprací JMZMŠ Sedliště s partnerskou školou na Slovensku – ZŠ Podvysoká. V rámci projektu budou porovnávány měření žáků obou škol se zaměřením na měření teploty vzduchu a srážek. Dále budou porovnávány údaje o geografických podmínkách, zajímavostech a o klimatu České republiky a Slovenska. Bude probíhat elektronická komunikace mezi žáky i oběma školami, výměna fotodokumentace z jednotlivých aktivit včetně žakovských filmů. Na závěr projektu bude realizován workshop věnovaný problematice klimatu s prezentacemi práce žáků.

4. Projekt – NatTech

Projekt NatTech je projekt Moravskoslezského kraje pro podporu technického a přírodovědného vzdělávání. V projektu jsme partnerem Střední průmyslové školy, OA a Jazykové školy ve Frýdku-Místku. V rámci projektu probíhal celý školní rok 2013/2014 kroužek chemie, fyziky, techniky a robotiky na SPŠ, OA a JŠ ve Frýdku-Místku, kde 30 žáků JMZMŠ Sedliště pravidelně dle časového harmonogramu dojíždělo autobusem pod dohledem paní učitelky Mgr. Bonkové, Mgr. Vonderčíkové a Mgr. Olšovské. Kroužek byl založen na propojování poznatků z jednotlivých oblastí přírodních věd, techniky a robotiky s jejich aplikací v praxi a běžném životě prostřednictvím individuální práce s žáky se zaměřením na praktické ukázky včetně řešení souvislostí o přírodovědných i technických problémech. Výuka v kroužku probíhala v odpoledních hodinách ve dvouhodinových intervalech asi co pět týdnů. Skupina 30 žáků se dělila na 3 větve po 10 žácích. Kroužek je rozdělen na větev technika, chemie a robotika, kdy při realizaci tohoto projektu se skupiny vzájemně střídají tak, aby všichni žáci absolvovali celou náplň kroužku NatTech.



5. Projekt – Média do škol

Hlavním cílem projektu je pomoci modernizovat a aktualizovat formy výuky na venkovských základních školách, především prohloubením i podporou využití moderních technologií a aplikací při výuce. Na JMZMŠ Sedliště v rámci projektu vznikla a začala pracovat **Multimediální dětská redakce JMZMŠ Sedliště (MDR)**, která se učí pracovat s fotografií, textem, ale především s AV útvary – rozhovorem, reportáží, videopozvánkou a audiopohlednicí. Ve školním roce 2013/2014 začala MDR vydávat **časopis Chytrolín** v elektronické a tištěné podobě. Tento projekt je také zaměřen na využití tabletů ve výuce na základní škole. V rámci projektových dnů „U nás“ přijeli lektori na naši školu do Sedliště a připravili pro žáky vybraných tříd poznávání a dokumentování obce pomocí moderních technologií – GPS navigace, tabletu a kamery. V projektu jsme partnerem DDM Vratimov.

6. Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na ZŠ

Projekt je zaměřen na zlepšování podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na základních školách a na zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto oborech. Z mezinárodních výzkumů (např. PISA) vyplývá znatelné zhoršení výsledků českých žáků v přírodovědné oblasti. Projekt přispívá ke zvýšení motivace žáků ke studiu přírodovědných předmětů na 15 základních školách v Moravskoslezském kraji prostřednictvím vyvinutí metodiky implementace projektové metody vyučování a inovativních ICT pomůcek do vyučování přírodovědných předmětů. Primární pozitivní dopad na žáky je realizován pomocí zavádění inovativních metod výuky přírodovědných předmětů, sekundárním dopadem je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků, kteří s žáky pracují na tvorbě školního projektu. V tomto projektu jsme partnerem Ostravské univerzity společně se základní školou Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254.

7. Projekt – Rekonstrukce učeben ZŠ Sedliště pro výuku přírodovědných předmětů a technických předmětů (projekt ROP)

Projekt ROP NUTS II Moravskoslezsko naší škole umožňuje vybudovat za částku 2200 000 Kč zcela novou učebnu fyziky (chemie) a jazykovou učebnu. Výzva č. 2.1 – 30 „Modernizace výuky na základních školách“ naší škole umožní revitalizovat a vybudovat zcela novou učebnu fyziky a chemie s novým a moderním vybavením včetně nábytku. V rámci tohoto projektu vybudujeme zcela novou jazykovou učebnu, která na zdejší škole již dlouhodobě chyběla. Nová jazyková učebna se bude nacházet v bývalé pracovně účetní paní Mikulové.

8.6. Získání certifikátu Kvalitní škola

1. Pojem kvalitní školy, kvality výuky v oblasti vzdělávání musíme ruku v ruce spojovat s pojmem **učící se školy**. Aby škola mohla úspěšně zvládat mnohostranné požadavky kladené na ni v oblasti rozvoje nových metod učení, absorbování nových poznatků z vnějšího prostředí, musí být schopna se dlouhodobě opřít o proces vlastního učení a spolupráci lidí ve škole a jejím okolí. Učící se škola tedy podporuje učení svých zaměstnanců a sama se neustále transformuje. Lidé na všech úrovních se snaží rozvíjet své schopnosti dosahovat žádoucí výsledky, individuálně i ve vzájemné spolupráci. **Škola je a musí být jednotkou změny**, neboť je to jediné místo, kde se setkávají požadavky společnosti a očekávání a učební potřeby žáků a učitelů. Každá škola je jedinečná. Musí se naučit, jak se učit. Změny, které mají dopad na životy žáků, obsahují hluboké procesy učení, které mohou učitelé a ředitelé škol zvládnout jen tehdy, když se sami budou učit.

2. Ve školním roce 2013/2014 jsme přihlásili JMZMŠ Sedliště k udělení nového certifikátu Kvalitní škola u Společnosti pro kvalitu školy Ostrava, o.s. Pracovat na získání tohoto



certifikátu jsme začali 1. 2. 2014 a budeme pokračovat ve školním roce 2014/2015. V rámci získání certifikátu Kvalitní škola musí naše škola splnit řadu požadavků i podmínek k udělení tohoto certifikátu, například je nutné realizovat diagnostické metody pro žáky, rodiče a učitele, vyplnit autoevaluační dotazník pro hodnocení 4 oblastí školy, prokazatelně zpracovat a vyhodnotit zprávu o vlastním hodnocení školy dle příslušné metodiky a otestovat žáky z některých tříd.

9. Údaje o provedených kontrolách

9.1. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce 2013/2014 neproběhla kontrola ČŠI.

9.2. Údaje o výsledku finanční kontroly

Dne 23. 1. 2014 byla provedena kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly bylo zejména:

- Hospodaření s veřejnými prostředky.
- Správnost, úplnost, průkaznost, srozumitelnost, přehlednost účetnictví a jeho vedení způsobem zaručujícím trvalost účetních záznamů v návaznosti na dodržování ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.
- Stav správy a ochrany majetku.
- Dodržování finanční kázně, správnosti tvorby a hospodaření s fondy, popř. s udělovaným příspěvkem a dotacemi.

Při finanční kontrole vykonané v příspěvkové organizaci Jubilejní Masarykově základní škole a mateřské škole v Sedlištích dne 15. 1. 2013 dle kontrolního řádu obce Sedliště, dle zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a dle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů byl zjištěn nedostatek v účtování, který je potřeba ihned odstranit a to zpětně od 1. 1. 2014. Kontrolou účetních dokladů byly zjištěny následující nedostatky:

1. U smluv uzavřených za pronájem tělocvičny byla účtována náhrada za použití sprch od 1. 9. 2013 do 31. 12. 2013 ve výši 90,00 Kč, avšak dle stanoveného sazebníku mělo být účtováno 100,00 Kč.

2. Při uzavírání smluvních vztahů na krátkodobý pronájem tělocvičny jsou používány typy smluv – smlouva o nájmu a smlouva o poskytování služby. Je zapotřebí sjednotit typ smlouvy. Další nedostatky v neúplnosti, neprůkaznosti či nesprávnosti vedení účetnictví zjištěny nebyly.

9.3. Údaje o kontrole KHS

Dne 23. 1. 2014 byla provedena Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje kontrola plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů:

1. Mateřská školy – oddělení předškoláků, Sedliště 203

Státním zdravotním dozorem není zjištěno závad a nedostatků.



2. Výdejny stravy MŠ – Sedliště 271

Státním zdravotním dozorem není zjištěno závad a nedostatků.

3. Školní jídelna Jubilejní Masarykovy základní školy a mateřské školy Sedliště, Sedliště 203

Byly zjištěny tyto hygienické nedostatky:

- 1) Úklidová komora je vybavená výlevkou s přívodem tekoucí studené a teplé vody, avšak není z důvodu poruchy vodovodního kohoutku využívána. Voda pro úklid je odebírána ze sousedního WC chlapců.
- 2) Stěna v suchém skladu, která sousedí s prostory várny je zvlhlá, rovněž je zjištěna vlhkost stěny pod obkladem mezi umývadlem ve várně a hrubou přípravnou masa. Vlivem vlhkosti dochází i k popraskání obkladu stěny na výše uvedeném místě.
- 3) V místě vstupů vzduchotechnického zařízení v suchém skladu dochází ke kondenzaci vody, v těchto místech je mokrý strop a mokrá podlaha.
- 4) Ve školní jídelně je umístěno chladicí zařízení, které je využíváno jednak pro personál základní školy, dále pro skladování surovin v rámci výuky vaření. Není zajištěna slučitelnost sortimentu.
- 5) Dále zjištěn poškozený obklad stěn na chodbě u hygienického zázemí dětí u školní jídelny (otlučené kachle), čímž je znesnadněna jejich snadná údržba a mytí stěn.

Se zřizovatelem byly zjištěné hygienické nedostatky projednány a byl navržen postup jejich řešení: Bod 1 až 5 mimo bod 3 byl odstraněn během prázdnin 2014 a bod 3 (vzduchotechnika byla opravena) bude nově řešen během školního roku 2014/2015.

Dne 13. 3. 2014 byla provedena Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje kontrola nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a směsmi na pracovišti školní kuchyně, úklidu a údržby. Požadavek kontrolního orgánu – kontrolovaná základní škola předložila písemná pravidla pro nakládání s NCHLaS (nebezpečné chemické látky a směsi) pro pracoviště školní kuchyně, úklidu a údržby ve lhůtě do 30. 5. 2014.

Dále byla provedena kontrola nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a směsmi v učebně chemie. Požadavek kontrolního orgánu – kontrolovaná základní škola předložila aktualizovaná písemná pravidla pro nakládání s NCHLaS pro učebnu chemie ve lhůtě do 30. 5. 2014.

9.4. Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti

Dne 23. 5. 2014 byla provedena komplexní prověrka BOZP a PO na základě příkazu vedoucího organizace. Byla provedena kontrola používání osobních ochranných pracovních pomůcek (OOPP). V době kontroly zaměstnanci OOPP používali.

9.5. Údaje o ostatních kontrolách

Proběhly pravidelné kontroly čerpání finančních prostředků na provoz, měsíční kontroly účetních dokladů, kontroly ze strany všeobecné zdravotní pojišťovny a sociálního zabezpečení. Proběhly kontroly vyplývající z pracovních náplní zaměstnanců.



10. Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2013-2014 nebyly na základě zákona č. 106/2009 Sb. vyžádány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo na www stránkách školy.

11. Školní informační systém

Informace o základní škole jsou rodičům a veřejnosti poskytovány prostřednictvím:

- Telefonátů
- Letáků a sdělení v žákovské knížce
- Třídních schůzek
- Individuálních pohovorů s rodiči žáků
- Informační nástěnky ve škole
- www stránek školy
- Sedlišťského zpravodaje
- Výroční členské schůze Sdružení rodičů

12. Zpráva o hospodaření za rok 2013

Provozní dotace ÚSC : 2 530 000,00
Ostatní zdroje: 318 654,53

Malování		45 270,00
Běžné opravy- Kopírky,var.stol.,myčky		44 265,97
Renovace voda MŠ v ZŠ		104 587,00
Koberce podlaha MŠ v ZŠ+MM učebna		53 074,00
Zednické práce MŠ v ZŠ+MM učebna.		40 260,00
El. práce MŠ		15 899,56
Opravy celkem		303 356,53
Revize těloc.nářadí		1 072,50
Revize komínů		1 200,00
Revize has.přístrojů+hydranty		3 639,80
Revize elektro přenos.zařízení		14 883,73
Velká revize elektor		41 603,55
Revize plynu		2 965,00
Revize kotelný		20 351,00
Revize celkem		85 715,58
Čistící prostředky		50 709,87
Kancelářský materiál		53 792,80
Materiál pro výuku		36 382,00
Repre fond		283,00
Materiál údržba+klíče, zámky, nátěr		21 435,00
Pohonné hmoty		175,00



Knihy		3 187,00
Hračky ,stavebnice		16 629,00
Ostatní materiál-matrace mš		5 974,00
Ddhm		374 901,80
Drobný materiál MI +OEV		188 495,00
Oppp		23 606,95
Materiál celkem		856 405,12
El.energie		347 605,00
Voda		37 055,00
Plyn		499 318,00
Energie celkem		883 978,00
Internet		4 800,00
Poštovné		5 307,00
Telefonní poplatky		3 622,25
Zpracování mezd		62 921,00
Mzdové náklady		119 450
Odvody zdrav.+sociální+FKSP		42 938,00
Zabezp.služba		13 176,00
Čistička		12 272,00
Svoz odpadu		16 370,00
Bozp		10 800,00
Ost služby-servis ústř.,aktual.soft,web.stránky,		49 490,65
Paušál.platba soft.Sklad+účetárna,DM aj.		18 750,00
Prev.prohlídky		2 430,00
Semináře		11 359,40
Praní prádla		31 796,00
Předplatné časopisů		4 557,00
plavecký výcvik 2.+3. tř.		39 000,00
Pojištění		11 809,00
Poplatky		10 625,00
Reprefond		201,00
Cestovné		17 430,00
Dohody o provedení práce		58 900,00
Software –licence		14 399,00
Odpisy dle odpis.plánu		126 997,00
Služby celkem		719 199,30
Příspěvek na provoz ÚSC	2 530 000,00	2 848 654.53
Překročení hrazeno z ostatních zdrojů	318 654,53	
Příjmy a výdaje z OZ		
Nájem učeben	10 923,00	
Nájem tělocvičny	94 313,00	
Ostatní tržby	11 167,00	
Stravné	825 723,00	821 679,03
Manka,škody-výtravné sklad potravin		47,44
Stravné DČ	308 054,00	
Příjem na pitný režim	24 023,77	24 023,77



Potraviny DČ		162 899,86
Náklady DČ		132 754,00
Úroky BÚ	158,80	
Jiné výnosy, sběr, reg. akce,	24 069,32	15 000,00
Úplata vzdělávání MŠ	132 350,00	
Úplata vzdělávání ŠD	57 300,00	
Použití fondu FRIM+FR	6 708,90	
Plavecký výcvik žáků	29 100,00	29 000,00
Pracovní sešity	44 942,00	43 838,00
Školní potřeby	44 211,79	49 876,55
Příjem na kroužky	57 652,00	57 652,00
Příjem na ŠVpř, adaptační.pobyt 6.tř.šk.výlet	162 106,00	162 106,00
Kultura, doprava, foto, crown, aj.	58 340,00	63 197,90
Ostatní služby		9 387,00
Dar třídám RR	4 470,00	3 496,00
Klubíčko	5 807,00	5 807,00
celkem	1 901 419,58	1 582 765,05

Finanční vypořádání se státním rozpočtem ÚZ 33 053, Přímé náklady = 10 194 000

Přímé náklady na vzdělávání	10 194 000 ,00
-z toho platy pedagogických zaměstnanců	5 846 672,00
- platy nepedagogických zaměstnanců	1 487 328,00
- OON pedagogických zaměstnanců	56 000,00
Ostatní	2 804 000,00
- z toho pojistné zdravotní a sociální	2 491 151,00
- učebnice	47 734,00
- učební pomůcky	74 665,00
- učební pomůcky pro IŽ	1 477,00
- školní potřeby 1.třída	5 885,00
- DVPP+ ostatní vzdělávání	13 220,00
- OOPP	5 418,00
- cestovné	86,00
- náhrady nemoc	59 863,00
- tvorba FKSP	73 698,00
-zákonné pojištění	30 803,00

Zprávu o hospodaření zpracovala Ludmila Mikulová



13. Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty

13.1. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem a vedením obce je velmi dobrá. Zřizovatel z pozice majitele budov se postaral o všechno, co souviselo se stavebními pracemi, zajistil stavební dozor i organizaci prací během prázdnin. Spolupráce se uplatňovala i v projektu Křížem kráčem regionem, při organizaci kulturních a sportovních akcí, při organizaci branného závodu pro školy.

13.2. Spolupráce se Sdružením rodičů

Spolupráce se Sdružením rodičů je dobrá. Výbor Sdružení se schází každý měsíc a projednává připravované akce pro děti a veřejnost. Dále schvaluje finanční příspěvky škole na školní výlety, exkurze a na odměny žákům. V tomto roce Sdružení zorganizovalo už tradiční akce jako Drakiádu, Lampionádu, Mikulášskou nadílku, Dětský karneval, Společenský ples, diskotéku pro starší žáky a Dětský den pro všechny děti naší mateřské i základní školy. Tyto akce nejen organizuje, ale zajišťuje na nich i občerstvení. Ze svého rozpočtu dále přispívají na dárek novým prvňáčkům a také na jízdné dětem, které naši školu reprezentují v různých soutěžích. Vždy na konci školního roku přispějí na zakoupení odměn žákům, kteří úspěšně pracovali a plnili různé úkoly během celého školního roku.

13.3. Spolupráce s místními organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace a její výbor spolupracuje s vedením školy na kolektivní smlouvě, na rozpočtu FKSP, na přípravě akcí pro zaměstnance. Vedení školy a zaměstnanci jsou informováni o aktivitách ČMOS na schůzích a prostřednictvím e-mailů.

Spolupráce s MŠ

Pro děti naší mateřské školy už tradičně připravuje školní družina pohádkové představení. V tomto roce to byly Rohaté pohádky. Také žáci 1. třídy spolu s p. učitelkou si pro ně připravili Vánoční pásmo plné písniček, říkanek, básní i pohádek. Paní učitelky MŠ připravovaly společně se ZŠ program ke Dni matek. Od tohoto roku je oddělení předškoláků přímo v budově školy, a proto se denně se staršími školáky potkávali. Rovněž měli možnost využívat tělocvičnu školy.



Spolupráce s místní knihovnou a muzeem

Žáci navštěvují knihovnu a výstavy, které jsou pořádány muzeem. Školní družina pořádala v prostorách muzea Velikonoční dílny pro děti a rodiče.

Spolupráce se školou v Bruzovicích

Spolupráce se odvíjela na úrovni hlavně sportovních aktivit obou škol a školních družin. Kromě společného turnaje ve vybíjené se děti navzájem navštívily s nacvičeným divadelním představením. Naše děti hrály Rohaté pohádky a děti z Bruzovic Zlatovlásku.

13.4. Spolupráce se základní školou z obce Podvysoká na Slovensku

V letošním školním roce jsme navázali na minulou dobrou spolupráci, která byla potvrzena při osobní návštěvě ZŠ Podvysoká na naší škole dne 22. 5. 2014. Toto naše setkání bylo zaměřeno na prezentaci projektu „Žijeme v Regionu Slezská brána“, na sportovní aktivity a na měření pomocí počítače v přírodovědných předmětech. Při této návštěvě byly také nastíněny další možnosti mezinárodní spolupráce a setkání bylo zakončeno diskotékou.

14. Závěry pro práci v příštím školním roce

V příštím školním roce budou hlavní úkoly:

- *Inovovat školní vzdělávací program pro ZŠ, MŠ a ŠD*
- *Rozvíjet spolupráci s družební školou ZŠ Podvysoká*
- *Realizovat lyžařský kurz pro žáky 7. a 8. ročníku*
- *Uplatňovat projektové a tematické vyučování*
- *Zavádět nové metody a formy práce ve výuce*
- *Spolupracovat s DDM Vratimov, SPŠ ve Frýdku-Místku a s Ostravskou univerzitou na společných projektech*
- *Spolupracovat se základními školami v MS kraji a v České republice*
- *Pokračovat v testování žáků naší školy*

2. V oblasti materiálního zabezpečení bude hlavním úkolem:

- a) *Plnit plán ozdravných opatření - závěr BOZP*
- b) *Vybudovat jazykovou učebnu*
- c) *Revitalizovat a vybudovat zcela novou učebnu fyziky - chemie*
- d) *Postupně obměňovat nábytek*
- e) *Dovybavit třídy novými tabulemi a didaktickou technikou*
- f) *Dovybavit kabinety a třídy novou ICT technikou*
- g) *Připravit a realizovat novou koncepci výzdoby celé školy včetně vchodu*



15. Přehled příloh

- 1) Závěrečná zpráva MŠ
- 2) Závěrečná zpráva ŠD
- 3) Zápis prověrky BOZP a PO

Úkoly stanovené pro školní. rok 2013-2014 byly splněny. Žáci se zapojili do mnoha zajímavých projektů, úspěšně reprezentovali školu ve vědomostních i sportovních soutěžích.

V oblasti materiálně technického zabezpečení byly stanovené úkoly splněny podle finančních možností zřizovatele.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy, pracovníkům MŠ, Obecnímu úřadu v Sedlištích a v poslední řadě sponzorům školy.

Zpracoval: RNDr. Mgr. Pavel Olšovský, Ph.D.
Ředitel školy

V Sedlištích: 30. 8. 2014

S výroční zprávou byli dne..... seznámeni zaměstnanci školy.

Výroční zpráva byla dne předložena Školské radě.



Závěrečná zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2013/2014

Bylo přijato 39 nových dětí. Nově byla zřízená třída předškolních dětí – Delfinci a přijaty 2 paní učitelky. Kapacita MŠ vzrostla na 68 dětí, naplněná byla počtu 65 dětí. V průběhu roku byly přijaté k předškolnímu vzdělávání 3 děti, čímž byla kapacita naplněna.

Mateřská škola má k užívání celé patro budovy obecního úřadu a nově jednu třídu v základní škole. Věkové složení dětí bylo od 2 do 7 let. Odklad školní docházky měli 2 chlapci. Děti jsou rozděleny do tříd – Včelky, Sluníčko a Delfini. V budově obecního úřadu jsou umístěny 2 třídy – Včelky a Sluníčko. K dispozici má každé oddělení třídu, ve které se děti i stravují, hernu a společné sociální zařízení. Odpočinek dětí je řešen rozkládáním lehátek na třídách. Je zde i přípravná jídla, ve které je zajištěno vydávání jídel připravovaných ve školní jídelně. Nově zřízená třída předškolních dětí – Delfinci je umístěná v budově ZŠ. Děti zde mají 1 třídu, hernu, stabilní ložnici, hygienické zařízení, šatnu a používají i tělocvičnu ZŠ. Stravovat se chodí do jídelny, která je společná ze ZŠ. Mateřská škola používá k pobytu venku oplocené dětské hřiště, které také využívá školní družina a nově zřízené obecní dětské centrum. Učební pomůcky a hračky byly v průběhu roku doplňovány dle přidělených prostředků ONIV ze státního rozpočtu a sponzorských darů rodičů. Na základě rozšíření kapacity byly umístěny všechny děti, které přišly k zápisu do MŠ pro školní rok 2013 – 2014.

Úplata za školní vzdělávání byla stanovena takto:

- a) celodenní docházka 500Kč
- b) vzdělávání předškolních dětí se poskytuje bezúplatně
- c) dítě, které má odklad školní docházky, platí školné v plně výši 500 Kč
- d) dítě, které nechodilo do MŠ celý měsíc a zákonní zástupci podali žádost o snížení úplaty za předškolní vzdělávání řediteli školy platili poloviční částku z výše uvedeného

Stravné bylo v roce 2013 – 2014 hrazeno takto:

- děti 2 – 6 let – přesnídávka 7,-Kč, svačina 7,- Kč, oběd 15,- Kč
- děti 7 let – přesnídávka 7,-Kč, svačina 7,- Kč, oběd 21,- Kč
- obědy se odhlašovaly do 6 hodin telefonicky nebo e-mailem, pro neodhlášený oběd si mohl zákonný zástupce dítěte první den přijít s jídlonosičem

Oblast výchovy

Mateřská škola pracovala dle dokumentu Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, na jehož základě byl zpracován Školní vzdělávací program mateřské školy, ze kterého vycházely Třídní vzdělávací programy.

Třída Včelky – třídní vzdělávací program Náš barevný rok.

Třída Sluníčko – třídní vzdělávací program Rok s jablůnkou.

Třída Delfinci – třídní vzdělávací program Neználkův rok.

Pod vedením zkušených lektorek pracovaly v MŠ kroužky taneční a anglického jazyka.

Oblast sportovní

Předplavecký výcvik – krytý bazén Frýdek – Místek.

Oblast kulturní

- Lesní trpaslík – divadlo Beruška – představení v MŠ
- Michal Nesvadba – divadlo Vratimov
- Jů a Hele – divadlo Vratimov
- Kocour Modroočko – pohádkový muzikál – divadlo loutek Ostrava



- Čertík Bertík – divadlo Beruška – představení v MŠ
- vystoupení žáků z 1. třídy ZŠ – vánoční pásmo
- Červená karkulka – divadlo v MŠ
- pásmo pohádek – školní družina – představení v ZŠ
- Polámané hračky, O lakomé Markétce, Otík a zápalky – představení v MŠ
- Víla Amálka – divadlo loutek v Ostravě
- O neposlušném Karlíkovi – divadlo Beruška – představení v MŠ
- Jak se Honza učil čarovat – divadlo Vratimov
- O kašpárkovi – Pepíno Prcek – představení v MŠ
- Jak šla zvířátka na výlet – divadlo Beruška – představení v MŠ
- Perníková chaloupka, O červeném klubíčku, Kohoutek a slepička – divadlo Šternberk – představení v MŠ

Vystoupení pro veřejnost

- vítání občánků v průběhu celého roku
- posezení u vánočního stromečku – KD
- Den matek – KD

Jiné akce

- dětské hřiště – beseda s myslivci s ukázkou výcviku loveckého psa a jestřába, děti předaly myslivcům sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka na zimu
- Drakiáda – Bezručová vyhlídka – akce spolu s rodiči
- Lampionový průvod – akce spolu s rodiči
- Mikuláš a čert – v MŠ
- Mikulášská nadílka – KD – akce spolu s rodiči a ZŠ
- návštěva dětí ze tříd Sluníčko a Včelky ve třídě Delfinci
- vánoční besídka – KD – akce spolu s rodiči
- karneval v MŠ
- karneval – KD – akce spolu s rodiči a ZŠ
- vynášení Mařeny – loučení se zimou, vítání jara
- Den matek – vystoupení dětí v KD
- taneční vystoupení – závěr tanečního kroužku – přítomní rodiče
- závěrečná ukázková lekce angličtiny – přítomní rodiče
- MDD – spolu ze ZŠ – zajišťovalo program Sdružení rodičů – provázela postava dráčka Soptíka – skákací a klouzací hrad, prohlídka hasičského auta, vázání uzlů, skládání obrázku, ...
- blahopřání starosty obce dětem k MDD – předání dárků
- školní výlet – Bílá – pohádkovým světem za pokladem a indiánský den
- rozloučení se školním rokem – sál KD – pasování školáků, rozdělení medailí podle tříd, rozdávání dárků, ovocný pohár, diskotéka
- celoroční sběr papírů
- besedy s Městskou policií – Delfinci
- Den pro – slavíme narozeniny dětí
- spaní v MŠ – závěr školního roku – třída Delfinci

Závěrečnou zprávu zpracovala Hana Tomečková.



Závěrečná zpráva školní družiny za školní rok 2013/14

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2013/14.

Činnost ve školní družině byla motivována celoroční hrou STARÉ POVĚSTI ČESKÉ a projektem SLEZSKÁ BRÁNA. Při činnostech byly uplatňovány a dále rozvíjeny tyto kompetence :

1. Kompetence k učení.

V soutěži „Šikulka“ řešily děti individuálně úkoly, hádanky, příklady a Morseovu abecedu. Podobně pracovaly i s didaktickou pomůckou „Logico“, která pomáhá rozvíjet logické myšlení a umožňuje procvičování matematiky a českého jazyka.

K prohloubení znalostí přispívaly i společné besedy zaměřené k určitým tématům („Bezpečná cesta do školy“, „Zdravá výživa“, „První pomoc“, ...).

Získané vědomosti si děti mohly ověřit v soutěžích, které probíhaly ve školní družině nebo v parku. Každý měsíc proběhla jedna velká družinová soutěž s různým zaměřením, která umožnila dětem zviditelnit jejich dovednosti a schopnosti.

2. Kompetence k řešení problémů

Do programu školní družiny byla začleněna celá řada soutěží, úkolů a dovedností. Při jejich plnění se děti setkávaly s různými překážkami, které musely překonávat.

Děti vyplňovaly křížovky, osmisměrky nebo luštily Morseovu abecedu, pracovaly ve skupinách, kde plnily společně úkoly a řešily vzniklé problémy.

Výsledky soutěží byly vyhodnocovány a zapisovány do tabulky. Na konci každého měsíce byly soutěže vyhodnoceny. Všechny děti byly pochváleny za snahu a odměněny sladkostí nebo drobným dárkem. Řešení úkolů a problémů ve skupině „Více hlav, víc vyřeší“ vedlo děti ke vzájemné spolupráci.

Všechny děti hrály čestně, těšily se výhře a dokázaly se vyrovnat i s neúspěchem.

3. Komunikativní kompetence

Už samotný pobyt ve školní družině v kolektivu dával dětem při hře velké možnosti rozvíjet svou potřebu komunikace. Děti si hrály po dvojicích nebo ve skupinkách, které si tvořily podle vlastního výběru. Vzhledem k velkému počtu dětí a individuálním potřebám dětí, se občas stávalo, že děti z vytvořené skupinky nechtěly do svého středu přijmout další dítě. Někdy docházelo k drobným neshodám o hračky, nebo při úklidu, kdy jeden na druhého svaloval vinu za nepořádek. Občas se objevilo nevhodné oslovování kamarádů a ojedinelé se v rozhovorech mezi dětmi vyskytovala i vulgární slova.

Pokud tyto problémy děti nedokázaly řešit samostatně, řešily je společně s vychovatelkami přímo ve vzniklé situaci nebo v komunitním kruhu.

4. Sociální a interpersonální kompetence

Ve školní družině byly děti rozděleny do dvou oddělení : I. 1.- 3. tř. a II. 3. – 6.tř. V době, kdy byly děti spojeny do jedné skupiny 1. – 6. tř. si dokázaly velice hezky hrát bez ohledu na věk. Mladší děti se učily od starších, starší děti se snažily trpělivě vysvětlovat pravidla her mladším. Při stavění stavebnic byly děti rozděleny podle věku na mladší a starší, mladší chlapci nestačili na složité stavby starších, ale postupně se naučili odkoukat techniku stavění a dokázali se vyrovnat jejich schopnostem a spojit síly. Děti při společných soutěžích a úkolech spolupracovaly a dávaly prostor



i žákům slabším. Na začátku školního roku byly velice patrné rozdíly mezi mladšími dětmi, zejména prvňáky a staršími, hlavně co se týče pohybových her a manuální zručnosti, na konci roku se hodně viditelných rozdílů smazalo, mladší děti ty zkušenější dohnaly a některé i předčily.

5. Činnosti a občanské kompetence

Děti měly možnost vyzkoušet si při hrách i jiných činnostech role vedoucího skupiny, kapitána, rozhodčího, službu konajícího,... Do těchto rolí nebyly obsazovány jen starší děti, ale i prvňáci. Všichni zastávali tyto role s nadšením.

Při práci ve skupinkách byli vybráni vedoucí skupinek, kteří určovali, kdo odpoví na otázku nebo splní úkol, sčítali i získané body ze soutěží.

Při sportovních hrách v tělocvičně byly děti rozděleny do skupin podle zájmu a kapitáni nebo rozhodčí vedli hru.

Fungovaly služby ve školní jídelně. Služby se obměňovaly každý den. Úkolem služeb v jídelně bylo usměrňování dětí v jejich hlasitém projevu a nevhodném chování a společný přesun do školní družiny pod vedením vychovatelky.

Chování dětí bylo ve spolupráci se službou vyhodnocováno a značeno do tabulky. Na konci každého měsíce bylo chování dětí vyhodnoceno, zveřejněno pro informaci rodičům na viditelném místě u školní družiny a děti, které se chovaly celý měsíc nejlépe, byly odměněny drobnou hračkou.

Ve funkci služby si děti více uvědomily, jak nevhodně se někdy chovají.

6. Kompetence k trávení volného času

V odpočinkové činnosti jsme četli a vypravovali pohádky, povídali jsme si v kruhu k různým tématům, zpívali jsme, hráli jsme divadlo, malovali jsme, hráli jsme jednoduché hry v kruhu, děti měly prostor i pro individuální a zájmové hry.

V rekreační činnosti jsme využívali tělocvičnu a za příznivého počasí jsme pobývali hlavně v parku a na dětském hřišti. Děti po dopoledním vyučování měly potřebu se co nejvíce pohybovat, běhat, skákat. Proto byly do programu zařazovány pohybové hry s míčem, honičky a soutěže šikovnosti, rychlosti a postřehu, obohacené o vědomostní dovednosti.

V zájmové činnosti měly děti možnost malovat a vyrábět různé drobnosti z papíru a jiných materiálů, pracovaly s keramickou hlinou. Zhotovili jsme výrobky na vánoční jarmark a uskutečnili jsme velikonoční dílny. Pro budoucí prvňáky jsme připravili drobné dárečky. Společně jsme připravili divadelní vystoupení, které jsme předvedli MŠ, dětem z 1.- 4. třídy ZŠ, dětem ŠD z Bruzovic a rodičům. Dvakrát jsme navštívili dětské oddělení nemocnice ve Frýdku – Místku, kde jsme připravili Pohádkový den plný her a soutěží. Každý měsíc jsme navštívili knihovnu, abychom si zapůjčili knihy k četbě. Byli jsme se podívat na pejsky v psím útulku v Sedlištích. Jednou týdně měly děti možnost navštěvovat kroužek KLUBÍČKO, kde malovaly, vyráběly různé dekorativní předměty, vařily a pracovaly s keramickou hlinou. Zúčastnili jsme se soutěže ve sběru víček z pet lahví, kterou organizovalo občanské sdružení S.K a K.S Dakota.

V projektu SLEZSKÁ BRÁNA jsme se podíleli na výzdobě školy. Vyrobili jsme mnoho plakátů, které sloužily k prohloubení vědomostí a procvičování znalostí v dané oblasti.

Sebeobslužná činnost zahrnovala například udržování pořádku ve školní družině. Naráželi jsme na problém, že si děti automaticky neuklízely po ukončení hry. Při pokynu: „Uklízíme si hračky!“ si najednou nikdo s ničím nehrál a děti se dohadovaly, kdo si hrál s čím a jak dlouho. Další program



školní družiny tedy pokračoval až po společném úklidu hraček. Některé děti si nedokázaly uklidit své věci do pytlíku, který byl určen na náhradní oblečení nebo oblečení zapomeněly ve třídě. Na konci školního roku zůstává vždy hromádka oblečení, která nikomu nepatří. Problém spočívá i v tom, že oblečení není řádně podepsáno. Návyky osobní hygieny nedělaly dětem problém.

Příprava na vyučování se realizovala v soutěži „Škulka“ a různými vědomostními soutěжами. Některé děti si občas vypracovávaly samostatně nebo pod vedením vychovatelky domácí úkoly. Celoroční hra STARÉ POVĚSTI ČESKÉ byla vyhodnocována každý měsíc. Děti dostávaly bílé zuby, které byly vyrobeny z massy a postupně si z nich vytvářely náhrdelník.

Plán školní družiny pro rok 2013/14 byl splněn.

AKCE ve školní družině v roce 2013/14

7.10.	Návštěva knihovny v Sedlištích	46 dětí
18.10.	Návštěva psiho útulku v Sedlištích	50 dětí
22.10.	Drakiáda	47 dětí
24.10.	Drakiáda	47 dětí
1.11.	VTIPNĚJŠÍ VYHRÁVÁ	45 dětí
4.11.	Návštěva knihovny v Sedlištích	41 dětí
22.11.	ZPÍVÁ CELÁ DRUŽINA	33 dětí
1.12	Vánoční jarmark	6 dětí
2.12	Návštěva knihovny v Sedlištích	52 dětí
17.12.	Sportovní odpoledne s ŠD Bruzovice	42 dětí
19.12.	POHÁDKOVÝ DEN v nemocnici	8 dětí
6.1.	Návštěva knihovny v Sedlištích	42 dětí
24.1.	DRUŽINA MÁ TALENT	41 dětí
29.1.	ROHATÉ POHÁDKY – divadelní vystoupení	41 dětí
30.1.	ROHATÉ POHÁDKY – divadelní vystoupení 2x	36 dětí
10.2...	Návštěva knihovny v Sedlištích	38 dětí
21.2.	MISS A MISSÁK ŠD	40 dětí
10.3.	Návštěva knihovny v Sedlištích	42 dětí
21.3.	JAK TO BYLO DŘÍVE A JAK JE TO DNES - beseda	47 dětí
24.3.	MALÍŘ ŠD	53 dětí
7.4.	Návštěva knihovny v Sedlištích	42 dětí
14.4.	VELIKONOČNÍ DÍLNY	27 dětí
15.4.	VELIKONOČNÍ DÍLNY	24 dětí
2.5.	MALÝ RECITÁTOR	36 dětí
5.5.	Návštěva knihovny v Sedlištích	48 dětí
2.6.	Návštěva knihovny v Sedlištích	44 dětí
3.6.	POHÁDKOVÝ DEN v nemocnici	9 dětí
6.6.	PŘEKÁŽKOVÝ BĚH	41 dětí
16.6.	Návštěva psiho útulku	33 dětí
19.6.	Návštěva ŠD v Bruzovicích – divadelní vystoupení	38 dětí
23.6.	CESTA ZA POKLADEM	40 dětí



DOCHÁZKA DĚTÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY

Zapsáno I. oddělení : 30 dětí – Kateřina Šebestová

II. oddělení : 30 dětí – Bohdana Šebestová

	dětí/den I.	dětí/den II.	dětí/den ranní ŠD
září	28	23	14
říjen	28	22	15
listopad	28	23	15
prosinec	25	22	12
leden	27	24	14
únor	27	21	14
březen	26	23	15
duben	27	24	15
květen	24	22	14
červen	24	20	13

Závěrečnou zprávu zpracovaly 23. 6. 2014 vychovatelky Bohdana Šebestová, Kateřina Šebestová.



Zápis

z provedené komplexní prověrky BOZP a PO na základě příkazu vedoucího organizace v měsíci červnu 2014.

Byla provedena kontrola používání osobních ochranných pracovních pomůcek (OOPP). V době kontroly zaměstnanci OOPP používali.

Zjištěné závady:

A. Školka:

1. Provádět roční kontrolu hliníkových žebříků dle dokumentace od výrobců. Zpracovat seznam žebříků a označit tyto evidenčními listy.

Termín: 30.10.2014

Odpovídá: školník

2. Vyhvěsit hasicí přístroje do výšky 1,5 m.

Termín: 30.9.2014

Odpovídá: vedoucí školky

3. Provést praktické zaučení zaměstnanců paní Durákové a Mokryšové pro obsluhu přístrojů a provést zápis do knihy BOZP..

Termín: 30.9.2014

Odpovídá: vedoucí školky

B. Škola

1. Provádět pravidelné kontroly BOZP 1 x za 3 měsíce se zápisem do knihy BOZP na pracovišti kuchyně.

Termín: 30.9.2014, úkol stálý

Odpovídají: vedoucí kuchyně

2. Nízkotlaké kotelny a tepelné soustavy

- a) Zajistit, aby byl pro kotelny písemně zpracován místní provozní řád kotelny, který musí obsahovat předepsané náležitosti a být v kotelně trvale k dispozici (viz. NV č. 101/2005 Sb. Příloha čl. 12.3).
- b) Provozovatel je povinen zajišťovat přítomnost oxidu uhelnatého ve lhůtách a způsobem stanoveným místním provozním řádem (viz. vyhl. č. 91/1993 Sb. § 12k).

Termín: 30.10.2014

Odpovídá: školník



3. Tlakové nádoby stabilní (TNS)
 - a) Zajistit, aby byla prováděna kontrola správné činnosti tlakoměrů umístěných na TNS nulováním nejméně 1 x za 3 měsíce (viz. ČSN 69 0012 čl. 47a) se zápisem do provozního deníku tlakové nádoby.
 - b) Zajistit, aby byla zkoušena průchodnost pojistných ventilů (umožňujících nadlehčení kuželky) za provozu TNS nadlehčením kuželky nejméně 1 x za měsíc (viz. ČSN 69 0012 čl. 54a) se zápisem do provozního deníku tlakové nádoby.

Termín: 30.10.2014

Odpovídá: školník

4. Zpracovat plán revizí plynu a tlakových nádob.

Termín: 30.11.2014

Odpovídá: školník

5. Zpracovat plán revizí el. zařízení.

Termín: 30.11.2014

Odpovídá: školník

6. Instalovat ke schodišti u šaten vedoucí k tělocvičně záchytné madlo..

Termín: 30.9.2014

Odpovídá: školník

7. Proškolit zaměstnance z pravidel schválených krajskou hygienickou stanicí.

Termín: 30.9.2014

Odpovídají: vedoucí pracovišť

8. Předat pedagogům odborného vyučování ochranný plášť.

Termín: 30.9.2014

Odpovídají: vedoucí zaměstnanci

Zapsal: Ing. Miroslav Kolesa

V Sedlištích dne 23.6.2014 vydal:

RNDr. Pavel Olšovský, Ph.D.
statutární zástupce zaměstnavatele

Rozdělovník: vedoucí zaměstnanci