

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Ve školním roce 2010 -2011 bylo v MŠ zapsáno 40 dětí, z toho 37 dětí na celodenní docházku, 3 děti na docházku pět dnů v měsíci. Po dovršení tří let tyto děti docházely do MŠ celodenně. Mateřská škola má k užívání jedno patro budovy obecního úřadu o celkové ploše 240m². Děti jsou rozděleny do dvou tříd – třída Včelky, třída Sluníčko. Mateřská škola má k dispozici oplocené hřiště s houpačkami, pískovištěm, průlezkami, které využívá i družina ZŠ. Využíváme ke svým aktivitám také tělocvičnu ZŠ. Strava se připravuje ve školní kuchyni a do MŠ se donáší.

Úplata za vzdělávání byla v tomto školním roce stanovena takto:

- Dítě s celodenní docházkou 350 Kč
- Dítě s docházkou pět dnů v měsíci 175 Kč
- Dítě předškolní se na finanční úplatě nepodílelo
- Zákonný zástupce dítěte, které MŠ nenavštěvovalo po celý měsíc, měl možnost požádat vedení školy o poměrné snížení úplaty za vzdělávání

Úhrada za stravování byla v tomto školním roce stanovena takto:

- Děti 3 – 6 let: přesnídávka 6 Kč, oběd 14 Kč, svačina 6 Kč
- Děti 7 – 10 let: přesnídávka 7 Kč, oběd 15 Kč, svačina 6 Kč

Stravování bylo hrazeno s měsíčním předstihem, odhlašovalo se do šesti hodin ráno, Pokud dítě onemocnělo, bylo umožněno zákonnému zástupci si v první den nemoci si odebrat oběd v ceně potravin. V dalších dnech nemoci mohl být dítěti poskytnut oběd za cenu potravin a poměrné režijní náklady.

Učební pomůcky a hračky

Učební pomůcky a hračky byly doplňovány v průběhu roku dle přidělených prostředků v rámci ONIV ze státního rozpočtu a sponzorských darů rodičů.

Oblast výchovy

Pracovali jsme s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, na jehož základě byl vypracován školní vzdělávací program. Mottem školního vzdělávacího programu bylo: „Dětství je považováno za plnohodnotnou součást života, a ne pouze za přípravu na dospělost.“

Na základě školního programu byly vypracovány třídní programy.

Třídní vzdělávací program třídy Včelky měl název: „Putování s krtkem“.

Třídní vzdělávací program třídy Sluníčko měl název: „Z pohádky do pohádky“.

Tyto programy byly zaměřeny také mimo jiné na výchovu ke zdravému životnímu stylu, ekologii, empatickému vnímání přírody.

Oblast sportovní

Děti se zúčastnily předplaveckého výcviku v délce 5 lekcí – krytý bazén Frýdek – Místek.

Oblast kulturní

- Podzimní trpaslík – loutkové představení pohádky v MŠ
- Michal Nesvadba – divadelní představení – Vratimov
- O koblížkovi – pohádka v MŠ
- Psí princezna – pohádka v MŠ
- Pásmo pohádek – školní družina ZŠ
- Čert a zima – loutková pohádka – divadlo Beruška – MŠ
- O příliš chytré čarodějnici – divadelní představení v MŠ
- Budeme si zpívat – koncert Pavla Nováka – Vratimov
- O červené Karkulce – divadlo v MŠ
- Jak šla prasátka na výlet – divadlo v MŠ – Beruška

Akce s rodiči

- Drakiáda
- Vánoční besídka
- Den matek
- Setkání s rodiči a dětmi přijatými do MŠ k 1. 9. 2011 (tato akce proběhla v MŠ třikrát)
- Společné odpolední hraní – děti odcházející do 1 třídy a jejich rodiče

Jiné akce

- Celoroční sběr papíru v MŠ
- Beseda s myslivci – ukázka vycpaných lesních zvířat, výcvik loveckých psů, děti donesly kaštany a žaludy
- Mikulášské rejdní – soutěže, hry, tanec, zpěv, návštěva žáků ze ZŠ – Mikuláš, Anděl, Čert – mikulášská nadílka
- Vánoční výstava – Lašská jizba Sedliště
- Vánoční jarmark v MŠ
- Beseda s Městskou policií
- Návštěva kostela Všech svatých – Sedliště – Betlém
- Návštěva 1. Třídy ZŠ

- Barevný karneval – akce v MŠ
- Pálení Mařeny – loučení se zimou
- Velikonoční výstava – Lašská jizba – Sedliště
- MDD – soutěže, vědomostní a pohybové činnosti, hledání pokladu
- Výlet Hukvaldy – hrad, Liška Bystrouška, Tropik
- Slavnostní rozloučení se školáky I- vyhlášení papírového krále – Lašská jizba
- V MŠ fungoval taneční kroužek
- Průběžně po celý rok probíhal Den pro... oslava narozenin jednotlivých dětí
- Děti se zúčastňovaly Vítání občánků s programem
- V průběhu šk. r. chodily děti na vycházky a plnily úkoly vyplývající z třídních programů

Závěrečnou zprávu zpracovala vedoucí učitelka Hana Tomečková

Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2008/9

Činnost ve školní družině byla motivována celoroční hrou PESTRÝ ROK, která byla zaměřena na všestranný rozvoj dítěte.

Při činnosti byly uplatňovány tyto kompetence :

1. Kompetence k učení.

V soutěži „Šikulka“ řešily děti individuálně úkoly, hádanky, příklady a morseovu abecedu. Podobně pracovaly i s didaktickou pomůckou „Logico“, která pomáhá rozvíjet logické myšlení a umožňuje procvičování matematiky a českého jazyka.

Jednou týdně mohly děti využívat počítače, kde si v programu „Škola hrou“ procvičovaly své znalosti nebo hrály hry dle vlastního výběru.

K prohloubení znalostí přispívaly i společné besedy zaměřené k určitým tématům („Bezpečná cesta do školy“, „Zdravá výživa“, „První pomoc“, „Živočichové“..).

Získané vědomosti si děti mohly ověřit v soutěžích , které probíhaly ve školní družině nebo v parku.

2. Kompetence k řešení problémů

Do programu školní družiny byla začleněna celá řada soutěží, úkolů a dovedností. Při jejich plnění se děti setkávaly s různými překážkami, které musely překonávat.

Jindy děti řešily křížovky, osmisměrky nebo luštily morseovu abecedu.

Výsledky soutěží byly zapisovány do tabulky. Na konci každého měsíce byly soutěže vyhodnoceny. Všechny děti byly pochváleny za snahu, odměněny sladkostí a vítězové obdrželi diplomek. Řešení úkolů a problému ve skupině „ Více hlav, víc vyřeší“, vedlo děti k vzájemné spolupráci.

Všechny děti hrály čestně , těšily se výhře a dokázaly se vyrovnat i s neúspěchem.

3. Komunikativní kompetence

Už samotný pobyt ve školní družině v kolektivu dával dětem při hře velké možnosti komunikovat. Děti si hrály po dvojicích nebo ve skupinkách, které si tvořily podle vlastního výběru. Občas se stávalo, že děti z vytvořené skupinky nechtěly do svého středu přijmout další dítě. Někdy docházelo k drobným neshodám o hračky. Většinou se chlapci hádali o kostky ze stavebnice. Častějším problémem bylo nevhodné oslovování kamarádů a ojedinelé se v rozhovorech mezi dětmi objevovala i vulgární slova.

Pokud tyto problémy děti nedokázaly řešit samostatně, řešily je společně s vychovatelkami přímo ve vzniklé situaci nebo v komunitním kruhu.

4. Sociální a interpersonální kompetence

Ve školní družině byly děti rozděleny do dvou oddělení : I. 1.- 2. tř. a II. 3. – 6.tř. V době, kdy byly děti spojeny do jedné skupiny 1. – 6. tř. si dokázaly velice hezky hrát bez ohledu na věk. Mladší se učili od starších starší se snažili trpělivě vysvětlovat pravidla her mladším.

5. Činnostní a občanské kompetence

Děti měly možnost vyzkoušet si při hrách i jiných činnostech role vedoucího skupiny, kapitána, rozhodčího, službu konajícího,... Do těchto rolí nebyly obsazovány jen starší děti, ale i prvňáci. Všichni zastávali tyto role s nadšením.

Při práci ve skupinkách byli vybráni vedoucí skupinek, kteří určovali, kdo odpoví na otázku nebo splní úkol, sčítali i získané body ze soutěží.

Při sportovních hrách v tělocvičně byly děti rozděleny do skupin podle zájmu a kapitáni nebo rozhodčí vedli hru.

Fungovaly služby v jídelně, školní družině a v šatně. Služby se obměňovaly každý týden. Úkolem služeb v jídelně bylo usměrňování dětí v jejich hlasitém projevu a nevhodném chování a společný přesun do školní družiny pod vedením vychovatelky.

Služba ve školní družině měla za úkol usměrnit děti před společnou činností nebo sledovat, kdo se nevhodně chová v průběhu činnosti. Služba v šatně se starala o zamykání šaten v době odchodu dětí ze školní družiny.

Chování dětí bylo ve spolupráci se službou vyhodnocováno a značeno do tabulky.

Ve funkci služby si děti více uvědomily, jak nevhodně se někdy chovají .

6. Kompetence k trávení volného času

V odpočinkové činnosti jsme četli a vypravovali pohádky, povídali jsme si v kruhu k různým tématům, zpívali jsme, hráli jsme divadlo, malovali jsme, hráli jsme jednoduché hry v kruhu, děti měly prostor i pro individuální a zájmové hry.

V rekreační činnosti jsme využívali tělocvičnu a za příznivého počasí jsme pobývali hlavně v parku. Děti po dopoledním vyučování měly potřebu se co nejvíce pohybovat, běhat, skákat. Proto byly do programu zařazovány pohybové hry s míčem, honičky a soutěže šikovnosti, rychlosti a postřehu, obohacené o vědomostní dovednosti.

V zájmové činnosti měly děti možnost malovat a vyrábět různé drobnosti z papíru a jiných materiálů, pracovaly s keramickou hlinou. Na vánoční jarmark jsme vyrobili model Betléma a mnoho drobných výrobků, které jsme prodávali. Pro budoucí prvňáky jsme připravili drobné dárečky. Společně jsme připravili divadelní vystoupení, které jsme předvedli MŠ, dětem z 1.- 5. třídy ZŠ, ŠD z Bruzovic, veřejnosti a dětem v nemocnici. Každý měsíc jsme navštívili knihovnu, abychom si zapůjčili knihy k četbě..

Dvakrát týdně probíhal kroužek KLUBÍČKO, který si získal u dětí velkou oblibu.

Do činnosti byly zahrnuty náročnější výtvarné i pracovní techniky, vaření a práce s keramickou hlinou.

Sebeobslužná činnost zahrnovala například udržování pořádku ve školní družině. Naráželi jsme na problém, že si děti automaticky neuklízely po ukončení hry. Při pokynu: „Uklízíme si hračky!“ si najednou nikdo s ničím nehrál a děti se dohadovaly, kdo si hrál s čím a jak dlouho. Další program školní družiny tedy pokračoval až po společném úklidu hraček. Některé děti si nedokázaly uklidit své věci do pytlíku, který byl určen na náhradní oblečení.

Nechaly ležet tepláky zmuchlané na zemi. Takto pohozené věci jsme ukládali na hromádku a dítě muselo splnit nějaký úkol, aby věc dostalo zpět. Na konci školního roku zůstává vždy hromádka oblečení, která nikomu nepatří. Problém spočívá i v tom, že oblečení není řádně podepsáno.

Návyky osobní hygieny nedělaly dětem problém.

Příprava na vyučování se realizovala v soutěži „Šikulka“, různými vědomostními soutěžemi, v práci na počítači. Některé děti si občas vypracovávaly samostatně domácí úkoly.

Plán školní družiny pro rok 2010/2011 byl vcelku splněn.

Celoroční hra „PESTRÝ ROK“ byla vyhodnocována každý měsíc. Děti obdržely diplomky a drobné odměny.

AKCE

datum	název	Počet dětí ŠD
7.12.2010	Návštěva nemocnice – DIVADLO	10
10.12.2010	Vánoční jarmark	54
21.12.2010	DIVADLO pro školku a 1. tř. ZŠ Sedliště	30
	DIVADLO pro ŠD Bruzovice a veřejnost	30
22.12.2010	DIVADLO pro 2.-5. tř. ZŠ Sedliště	30
22. 2.2011	Beseda : „Sedliště – obec, ve které bydlím“ Mgr. E. Ondračková	20
	Beseda : „Sedlišťské poklady“ p. Dr. V. Cichoň	27
9. 3.2011	Návštěva knihovny	14
24. 3. 2011	Soutěžní odpoledne s pohádkovými postavami v knihovně Sedliště	19
29. 3. 2011	Soutěžní odpoledne s pohádkovými postavami v knihovně Sedliště	19
12. 4. 2011	Velikonoční dílna v muzeu v Sedlištích	20
14. 4 .2011	Velikonoční dílna v muzeu v Sedlištích	30
2. 5. 2011	Beseda s hokejisty HC Vítkovice	20
23. 5. 2011	Návštěva knihovny	27

DOCHÁZKA DĚTÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY

Zapsáno I. oddělení – 28 dětí – Kateřina Šebestová

II. oddělení – 26 dětí – Bohdana Šebestová

	dětí/den	dětí/den	dětí/den
	I.	II.	ranní ŠD
září	25	21	3
říjen	25	20	4
listopad	24	21	6
prosinec	24	20	7
leden	25	21	6
únor	25	19	5
březen	19	18	5
duben	22	21	6
květen	20	21	6
červen	18	20	4

Závěrečnou zprávu zpracovala 29.6.2010 vychovatelky Bohdana Šebestová, Kateřina Šebestová