

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Výroční zpráva

*O činnosti a hospodaření školy za školní rok
2009 – 2010*

V Sedlištích 1.9.2010

*Zpracovala: Mgr. Marie Bednářová,
ředitelka školy*



Obsah

1. Charakteristika školy.....	4
1.1. Obecná charakteristika školy	4
1.2. Základní údaje o škole	4
1.3. Součásti školy.....	5
1.4. Školská rada	5
1.5. Materiálně technické zajištění školy	5
1.6. Provedené opravy.....	6
1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období.....	6
2. Výchovně vzdělávací výsledky ve šk. roce 2009/2010, vzdělávací program	7
2.1. Organizace školního roku	8
2.2. Učební plán	9
2.3. Volitelné předměty.....	9
2.4. Nepovinné předměty	9
3. Údaje o pracovnících.....	10
3.1. Personální údaje	10
3.1.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - všichni zaměstnanci.....	10
3.1.2. Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví (fyzicky).....	10
3.1.3. Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci	11
3.1.4. Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví	11
3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví , všichni zaměstnanci	11
3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ, všichni zaměstnanci	11
3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace – ZŠ.....	12
3.1.8. Zařazení pracovníků do platových tříd (ZŠ a MŠ dohromady)	12
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu	12
4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2010/2011	12
4.2. Výsledky přijímacího řízení	13
4.2.1. Víceletá gymnázia.....	13
4.2.2. Střední školy.....	13
4.2.3. Soukromé školy.....	13
4.2.4. Ukončení školní docházky	13
4.3. Údaje o integrovaných žácích	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
5.1. Přehled .o prospěchu	14
5.1.1. První stupeň.....	14
5.1.2. Druhý stupeň	14
5.1.3. Celkový přehled	14
5.2. Přehled o chování	15
5.2.1. První stupeň.....	15
5.2.2. Druhý stupeň	15
5.2.3. Celkový přehled	15
5.3. Údaje o zameškaných hodinách	15
5.4. Účast na soutěžích.....	15
6. Prevence sociálně-patologických jevů	16



6.1. Aktivita v rámci MPP	16
6.2. Práce výchovné poradkyně	17
6.3. Zájmová činnost na škole	17
6.4. Školní parlament	17
6.5. Ozdravné pobyty a kurzy, výlety	18
6.6. Oblasti výchov	18
6.6.1. Ekologická výchova	18
6.6.2. Mravní výchova	20
6.6.3. Estetická výchova	20
6.6.4. Pracovní výchova	20
6.6.5. Zdravotní a tělesná výchova	20
7. Další vzdělávání učitelů	21
8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy	22
8.1. Aktivita školy	23
8.2. Projekty	25
8.3. Účast v projektech jiných organizací	27
9. Údaje o provedených kontrolách	27
9.1. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	27
9.2. Údaje o výsledku finanční kontroly	27
9.3. Údaje o kontrole KHS	28
9.4. Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti	28
9.5. Údaje o ostatních kontrolách	28
10. Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím	28
11. Školní informační systém	28
12. Zpráva o hospodaření za rok 2009	29
13. Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty	30
13.1. Spolupráce se zřizovatelem	30
13.2. Spolupráce s Radou rodičů	30
13.3. Spolupráce s místními organizacemi	30
13.4. Spolupráce s družební školou	31
14 Závěry pro práci v příštím školním roce	32
15. Přehled příloh	33



1. Charakteristika školy

1.1. Obecná charakteristika školy

Škola Sedliště se nachází v centru obce Sedliště. Základní škola je plně organizovanou základní školou, organizace sdružuje školní družinu, jídelnu a mateřskou školu. Do školy dojíždějí žáci z Kaňovic, Bruzovic, Václavovic, Horních Bludovic, Žermanic i z Frýdku-Místku. Škola preferuje zdravý životní styl, ekologii, orientaci na osobnost žáka, jeho zájmy, individuální možnosti a předpoklady. Škola poskytuje mravní, pracovní, zdravotní tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Prostory školy jsou k dispozici pro zájmové a sportovní aktivity žáků i veřejnosti.

Cílem je rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, aby uznával životní a mravní hodnoty, vést školu k typu zdravá škola.

Školní budova pochází z r. 1930, rekonstrukce byla v r.1980, přístavba KORD z r.1977

1.2. Základní údaje o škole

Název školy	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
Adresa školy	Sedliště 203, 739 36 Sedliště
Adresa mateřské školy	Sedliště 271, 739 36 Sedliště
IČ	61963607
Bankovní spojení	101107456/0300
Telefon/fax	558 658 123 mobil: 724 791 665
E-mail	marie.bednarova1@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.skola.sedliste.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Sedliště
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní jídelna Školní družina
IZO ředitelství	600 134 130
IZO základní školy	
IZO mateřské školy	
IZO školní jídelny	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Marie Bednářová Zástupce ředitele: Mgr. Milada Hillová Účetní: Ludmila Mikulová Vedoucí učitelka mateřské školy: Hana Tomečková Vedoucí školní jídelny: Stela Mejdrová-Tesarczyková



1.3. Součásti školy

Součásti školy	kapacita	K 30.9.2009
Mateřská škola	40	40
Základní škola	200	169
Školní družina	30	30
Školní jídelna	200	150

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.9.2009	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	40	20	13,3
1. stupeň ZŠ	5	89	17,8	14,8
2. stupeň ZŠ	4	77	19,3	11
Školní družina	1	30	30	30

1.4. Školská rada

Školská rada plní funkci veřejné kontroly, vyjadřuje se ke koncepci a rozvoji školy, projednává a schvaluje výroční zprávy školy

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	OÚ prosinec 2005, 19.květen 2006
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Daniel Majer, předseda
	Mgr.Vladislava Hurajová, vh2@centrum.cz

1.5. Materiálně technické zajištění školy

Vyučování probíhá ve dvou spojených budovách v 9 kmenových třídách. Škola má odbornou učebnu chemie a fyziky staršího typu, kde probíhá i výuka anglického jazyka, matematiky aj. předmětů při dělení tříd, školní knihovnu, tělocvičnu, velmi malou dílnu a cvičnou kuchyňku, určenou k rekonstrukci.

Výuka informatiky probíhá ve dvou menších počítačových učebnách. Počítač ve třídě určený pro integrovaného žáka se osvědčil i pro vyučující a žáky dané třídy. Je žádoucí výhledově umístit počítače i do dalších kmenových tříd a uplatnit tak moderní metody výuky.

Počítači jsou vybaveny kabinety učitelek, kanceláře vedení školy, účetní a vedoucí školní jídelny, v mateřské škole je 1 počítač pro vedení MŠ.



Tělocvična je využívána i MŠ a veřejností. Škola nemá hřiště, může používat škvárové hřiště TJ Sokol, ale to je z bezpečnostního hlediska nevyhovující. Pro výuku pracovních činností se využívá ojediněle dílna (velmi malá), školní kuchyňka, školní zahrada a pozemek.

Pro výuku všech předmětů byly zajištěny učebnice, kabinety a školní sbírky jsou doplňovány dle finančních možností školy.

Školní družina má jedno oddělení, do družiny je zapsáno 30 žáků, tj. maximum dané zařazovací listinou do sítě škol. Tento počet ale nepokrývá zájem rodičů a prostory ŠD jsou na tento počet žáků malé. V příštím školním roce bychom chtěli požádat o navýšení kapacity a otevřít druhé oddělení ŠD.

1.6. Provedené opravy

O hlavních prázdninách byl realizován projekt z prostředků ESF „ZŠ Sedliště - snížení energetické náročnosti objektů“. Byla provedena výměna oken a dveří, izolace stěn a do konce října by měly být provedeny opravy střešních krytin a regulace ústředního topení.

Do konce roku zřizovatel zajistí také odstranění příčiny vlhkosti v suterénu školní budovy.

Během školního roku a hlavních prázdnin byly také provedeny:

- obložení stěn ve školní jídelně
- drobné opravy instalaterské, elektrikářské, stolařské
- oprava a nátěr tabule
- malování tříd a chodeb

1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období

Celkový stav budov je dobrý, po výměně oken, zateplení, opravě střech a regulaci topení se výrazně změní energetická náročnost.

Z prověrek BOZP a plánu ozdravných opatření vyplývají další požadavky:

- Rekonstrukce školní kuchyňky včetně vybavení
- Výměna dveří tříd, kabinetů, dveří na WC
- Oprava plotu, prohnílé desky
- Oplocení areálu z důvodu bezpečnosti
- Vybavení tříd i kabinetů novým nábytkem
- Vybavení tříd počítači, novými tabulemi, didaktickou technikou
- Výměna počítačů v dolní počítačové učebně, jsou zastaralé INDOŠ
- Zhotovení vitríny u vstupu školy
- Výstavba školního hřiště
- Výstavba mateřské školy – nedostatečná kapacita, nevhodné stávající prostory

Všechny opravy jsou konzultovány se zřizovatelem. Opravy se řídí finančními možnostmi obce.



2. Výchovně vzdělávací výsledky ve školním roce 2009/2010 , vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu „Škola je život a život je škola“ byli vyučováni žáci I., II., III., VI , VII. a VIII. ročníku, v ostatních ročnících probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, čj.16847/96-2.

Učební osnovy byly splněny na 1. i na 2. stupni školy.

Rozumová výchova byla zabezpečena ve smyslu vědeckého poznání, humanity a demokracie.

Ve školním roce 2009-2010 jsme se zaměřili na úkoly:

1. Vzdělávací program Základní škola uplatňovat ve 4. a 8. ročníku
2. Pokračovat ve výuce podle ŠVP v 1., 2., 3., 6., 7. , 8. ročníku
3. Zajištění lyžařského kurzu
4. Pokračovat v úspěšných tradičních akcích pro veřejnost

A. Oblast výchovně vzdělávací

- zaručit kvalitní výuku
- rozvíjet aktivitu žáků, jejich tvořivé a logické myšlení, samostatnost
- moderními metodami a formami práce vzbudit zájem o učení
- klást důraz na výuku cizích jazyků
- výukou informatiky docílit u žáků základní úrovně informační gramotnosti
- aktualizovat ŠVP pro 4. a 9. ročník
- vést žáky ke zdravému způsobu života
- vést žáky k ochraně přírody
- výchovné problémy řešit ve spolupráci se zákonnými zástupci a institucemi k tomu určenými

B. Oblast materiální – vychází z prověrek BOZP

- modernizace výuky, informačního systému školy – podán projekt
- vybavení tříd a školní družiny nábytkem
- zřízení učebny, cvičné kuchyně
- výměna poškozených dveří u tříd a na WC
- zajistit upevnění nástěnek na chodbách (PO)
- pořídit vitrínu u vchodu na poháry získané v soutěžích
- drobné opravy a údržba, malování
- plnit plán ozdravných opatření

C. DVPP

- dle plánu DVPP a nabídky
- individuální vzdělávání pedagogů
- IT v přírodovědných předmětech



2.1. Organizace školního roku

1.pololetí	začátek	1.9. 2009
	konec	28.1. 2009
2. pololetí	Začátek	1.2. 2010
	konec	30.6. 2010
Prázdniny	podzimní	29. a 30.10. 2009
	vánoční	23.12. 2009 - 1.1.2010
	pololetní	29.1.2010
	jarní	8.3.-14.3. 2010
	velikonoční	1. a 2.4. 2010
	hlavní	1.7. - 31.8. 2010
Pedagogické rady	1. čtvrtletí	24.11. 2009
	2. čtvrtletí	19.01. 2010
	3. čtvrtletí	20.04. 2010
	4. čtvrtletí	22.06. 2010
Schůzky rodičů s pedagogy	Výroční RR, TS	20.10. 2009
	Indiv.pohovory	12.01. 2010
	Třídní schůzky	18.05. 2010
Přijímací zkoušky na SŠ		22.04. – 7.5. 2010
Mimořádné volno ředitelky školy	viróza	23.11. a 27.11.
Zápis do 1. ročníku ZŠ		11.2. 2010
Zápis do MŠ		15.2. 2010



2.2. Učební plán

2009/2010	ročník								
	1.ŠVP	2.ŠVP	3.ŠVP	4.	5.	6.ŠVP	7.ŠVP	8.ŠVP	9.
Český jazyk	9	10	8	8	8	4	4	4	5
Cizí jazyk –Aj			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda					2				
Vlastivěda				3	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						0,5	0,5	0,5	1
Rodinná výchova						0,5	0,5	0,5	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty V								2	
Konverzace v Aj -V							1	1	
Dramatická výchova-V						1			
Informatika -V						1	1	1	1
Výchova ke zdraví							1	1	
Sportovní hry								1	1
Celkem	20	22	24	25	26	29	30	32	30

2.3. Volitelné předměty (6.-9.ročník)

Předmět	Třída	Hod/týdně
Dramatická výchova	VI	1
Výchova ke zdraví	VII., VIII.	1
Informatika	VI, VII, VIII, IX	1
Konverzace v Aj	VII, VIII	1
Sportovní hry	VIII, IX	1

2.4. Nepovinné předměty

Předmět	I.stupeň	II.stupeň	Hod.týdně
Sportovní hry	1	0	1
Sborový zpěv	1	0	1



3. Údaje o pracovnících školy

základní škola:	13 učitelů	přepočtené úvazky	13,00
	1 vychovatelka ŠD	přepočtené úvazky	1,00
	4 provoz. zaměstnanců	přepočtené úvazky	3,50
	1 THP pracovník	přepočtený úvazek	0,45
	4 obchodně provozní	přepočtené úvazky	3,35 ŠJ

mateřská škola:	3 učitelky	přepočtené úvazky	3,00
	1 provoz.zam.	přepočtené úvazky	1,00

3.1. Personální údaje

3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - základní škola, všichni zaměstnanci / fyzicky

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	
31 - 40 let	-	7	7	
41 - 50 let	-	9	9	
51 - 60 let	1	8	9	
celkem	1	26	27	
%	4	96	100	

3.1.2 Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví / fyzicky/

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	14,3
31 - 40 let	-	3	3	21,4
41 - 50 let	-	4	4	28,6
51 - 60 let	-	5	5	35,7
celkem	-	14	14	100
%	0	100	100	



3.1.3 Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	-	-	-
31 - 40 let	-	1	1	25
41 - 50 let	-	2	2	50
51 - 60 let	-	1	1	25
celkem	-	4	4	100
%	-	100	100	100

3.1.4 Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	-	-	-
31 - 40 let	-	-	-	-
41 - 50 let	-	2	2	67
51 - 60 let	-	1	1	33
61 a více let	-	-	-	-
celkem	-	3	3	100
%	-	100	100	x

3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – ZŠ, všichni zaměstnanci

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	-	-	-
vyučen	1	4	5	18,52
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	-	9	9	33,33
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	-	13	13	48,15
celkem	1	26	27	100

3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem	%
základní	-	-	-	-
vyučen	-	-	-	-
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	-	4	4	100
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	-	-	-	-
celkem	-	4	4	100,0



3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ZŠ

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. st. základní školy	6	0	6	100
učitel 2. st. základní školy	7	0	7	100
učitel náboženství	-	-		-
vychovatel	1	-	1	100
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	-	-	-	-
trenér	-	-	-	-
celkem	14	0	14	100

3.1.8. Zařazení pracovníků do platových tříd / ZŠ a MŠ dohromady/

platová třída – nepedagogičtí pracovníci	přepočtený počet zařazených pracovníků
2	2,50
3	1,00
5	3,45
8	0,90
10	0,45
Celkem	8,30

platová třída – pedagogičtí pracovníci	přepočtený počet zařazených pracovníků
8	1,00
9	2,00
10	1,00
12	11,00
13	2,00
Celkem	17,00

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2010/2011

Zápis do 1. ročníku proběhl 11. 2. 2010, k zápisu přišlo 29 dětí. U dveří školy děti přivítala víla Amálka a ta je vedla k dalším pohádkovým bytostem, které jim dávaly úkoly. Děti prošly zkouškou pohybových, hudebních a rytmických dovedností, určovaly barvy, geometrické tvary, přednášely a zpívaly, šněrovaly boty i soustředěně počítaly. Zápis připravil školní parlament ve spolupráci s učitelkami 1 stupně.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 09/10
1	22	2	7



4.2 Výsledky přijímacího řízení

4.2.1. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	1
soukromá gymnázia	0	2
církevní gymnázia	0	0

4.2.2. na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	SOŠ učební obor	SŠ maturita	SŠ církevní	celkem
5	0	1	4	9	5	1	26

4.2.3. na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	1	0	0

4.2.4. počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
26	0

Maturitní obory bude studovat 65 % žáků 9. ročníku, 19 % bude studovat na gymnáziích. Z učebních oborů žáci volili obory ve službách, stavebnictví, potravinářství.

4.3. Údaje o integrovaných žácích:

Postižení:	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	4.	1 dívka
Tělesné postižení	7.	1 chlapec
S kombinací postižení	0	0
Vývojové poruchy učení	3., 4., 5.	4 3 chlapci, 1 dívka



Pro žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány, reedukace probíhala podle vyhlášky 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se spec. vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadaných. Škola spolupracovala s PPP ve Frýdku-Místku a SPC v Ostravě a Poradenským střediskem pro rodinu a dítě v Havířově. Hodinu výuky navíc prováděla učitelka s aprobační speciální pedagogika.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok ukončilo 162 žáků. K 30. 9. 2009 školu navštěvovalo 166 žáků.

5.1. Přehled o prospěchu

5.1.1. 1. Stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	výborné	Prospělo	Neprospělo
I.	16	16	15	0	0
II.	17	14	8	3	0
III.	13	13	5	0	0
IV.	18	14	8	4	0
V.	23	12	7	11	0
Celkem	87	69	43	18	0

5.1.2. 2. Stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	výborné	Prospělo	Neprospělo
VI.	19	7	2	12	0
VII.	19	11	2	8	0
VIII.	11	7	0	4	0
IX.	26	9	1	17	0
Celkem	75	34	5	41	0

5.1.3. Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	87	69	18	0
2. stupeň	75	34	41	0
Celkem	162	103	59	0



5.2. Přehled o chování

5.2.1. 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	16	8	0	0	0	0
II.	17	5	0	0	0	0
III.	13	2	0	1	0	0
IV.	18	5	0	0	0	0
V.	23	17	0	0	0	0
Celkem	87	37	0	1	0	0

5.2.2. 2. Stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	19	2	0	1	1	1	0	0
VII.	19	16	0	0	0	0	0	0
VIII.	11	6	0	0	0	0	0	0
IX.	26	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	75	30	0	1	1	1	0	0

5.2.3 Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	87	37	0	1	0	0	0	0
2. stupeň	75	30	0	1	1	1	0	0
Celkem	162	67	0	2	1	1	0	0

5.3. Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	14 402	89	1	0,01

5.4. Přehled o účasti a umístění žáků v soutěžích (okresní, krajské, celostátní)

		místo	třída	poč. žáků
okres	Olympiáda CH	25, 26	9	2
okres	Přespolní běh, jednotlivci	6.	5.	1
okres	Mc Donald s cup	6.	4. -5.	9
okres	Olympiáda Z	29.	9.	1
okres	Skok vysoký	4.	7.	1
okres	Stolní tenis 2.st, družstva	3.	7.	4



okres	Korchem	3.	9.	2
Slezská brána	Zimní olympiáda	1.	3.	
DDM Vratimov	Novinářská cena	3	7.	1
DDM Vratimov	Novinářská cena	3	9.	1
Slezská brána	Vědomostní soutěž	2	7.-8-	6
Slezská brána	Florbal	2	4.-5.	9
Slezská brána	Vybíjená	4.	4.-5.	12

6. Prevence sociálně-patologických jevů

Prevence probíhala podle zpracovaného Minimálního preventivního programu.

V rámci MPP ve škol.roce 2009-10 jsme splnili tyto úkoly:

1. Vypracovali jsme nový školní řád a stanovili pravidla pro řešení přestupků žáků
2. Proběhly 2 přednášky PČR – pro žáky 1.st.: 1.Právní vědomí dětí (5.-7.roč.)
pro žáky 2.st.: 2. Právní postižitelnost mladistvých (8.-9.)
3. Přednáška s protidrogovou tematikou- RENARKON (8.-9.)
4. Filmové představení „Katka“ (6.-9.ročník)
5. Sexuální výchova – Český červený kříž F-M (8.-9.ročník)
6. Prevence šikany- film ze školní videotéky (8.-9.ročník)
7. Vztahy mezi žáky, dospívání - Poradna pro ženy a dívky (6.-7.ročník)

Primární prevenci na 1.stupni vykonávají především vyučující v rámci předmětů jako přírodověda, vlastivěda, prvouka.

Cíle dané plánem MPP pro 1. a 2.stupeň byly splněny.

Pro příští školní rok by se měly vyučující ještě více zaměřit na formování vztahů v kolektivu.

Osvědčily se komunitní kruhy, kde si žáci sdělují své zážitky, problémy apod.

Rovněž bude třeba věnovat pozornost problematice rasismu a xenofobii, upevňovat pravidla společenského chování. Velmi důležité je včasné řešení problémů.

Vypracovala D. Cielecká, školní metodik prevence

6.1. Aktivity v rámci MPP ve šk.r. 2009/2010

Název	Počet	Třída
Vztahy mezi žáky - beseda <i>Poradna pro ženy a dívky</i>	19, 19	6. 7.
Katka – filmové představení	67	6.-9.
Dospívání	19	6.,7. dívky
Právní vědomí dětí - beseda	60	5.-7.



Policie – Právní postižitelnost mladistvých.	8.,9.	37
Sexuální výchova – Český červený kříž	37	8.,9.
Sportovní soutěže	162	1. – 9.
Kulturní akce	1. – 9.	1. – 9.
Školní výlety	1. – 9.	1. – 9.
Soustředění žáků 6.roč.	19	6
Protidrogová problematika beseda	37	8., 9.
Prevence šikany -film	37	8., 9.
Vztahy mezi žáky ,dospívání	19	6.,7.

6.2. Práce výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná. Vypracovala plán MPP, zaměřila se na koordinaci práce třídních učitelek, na řešení a prevenci výchovných problémů. Společně s poradenským týmem školy vedla pohovory s problémovými žáky. Výchovné problémy žáků projednávala s třídní učitelkou a s rodiči žáků. Spolupracovala s PPP, vedla přehled integrovaných žáků. Zajišťovala besedy a přednášky s problematikou sociálně patologických jevů, návštěvu Úřadu práce. Účastnila se soustředění žáků 6. ročníku, pomáhala s organizací a programem soustředění. Byla vedoucí skupiny žáků zapojené do projektu „Křížem krázem regionem“. Informovala žáky o středních školách, pomáhala jim s výběrem dalšího studia, i s vyplňováním přihlášek. Na pedagogických poradách informovala ostatní o dané problematice. Odpovídala na dotazy ze schránky důvěry. V průběhu školního roku škola projednávala 7 výchovných případů: ubližování mezi dětmi, absenci, porušování školního řádu.

6.3. Zájmová činnost na škole

Zájmová činnost byla zahrnuta do minimálního preventivního programu školy.

Ve šk.roce 2009-2010 žáci navštěvovali zájmové kroužky :

- Kytarový
- Výtvarný kroužek
- Včelařský kroužek
- Keramický kroužek
- Angličtina
- Konverzace v Aj
- Počítačový 1, 2
- Míčové hry

Ve škole probíhala také výuka hry na klavír a konverzace v Aj zajišťovaná externími vedoucími.

6.4. Školní parlament

Školní parlament se schází pravidelně jednou týdně. V parlamentu pracovali zástupci 5. -9. třídy. Parlament se podílí na akcích školy, připravuje soutěže, zápis žáků do 1. třídy, organizuje charitativní činnosti aj.



6.5. Ozdravné pobyty a kurzy, výlety

Ozdravné pobyty a kurzy jsou nedílnou součástí vzdělávacího programu školy.

Žáci 6. ročníku strávili 3 dny na soustředění v penzionu Sluníčko na Ostravici. Kromě turistiky a plavání, pracovali na projektu T.G. Masaryk.

28 žáků ze 6.,7.,8. Třídy se zúčastnilo lyžařského kurzu na Grúni v Beskydech.

Pro 1. - 4. ročník byly organizovány kurzy plavání.

Školní výlety měly kulturně sportovní program.

Ozdravné pobyty a kurzy

21.-23.10.	Adaptační kurz - Sluníčko	6.	20	Šu, Ci
1.-5.2.10	LVVZ	6.,7.,8.	28	Ka
19.3.-28.5.	Plavecký kurz	1.-4.	19.3.- 28.5.	Tu

Školní výlety

1.- 4.	Ostrava – Černá louka, MIMIUNI
5.a 6. ročník	Zlín – Lešná, Teplice nad Bečvou
7. ročník	Lanek, Hodonín
8. ročník	Beskydy – Bílá, Ondrášův dvůr
9. ročník	Praha

6.6. Oblasti výchov

6.6.1. Ekologická výchova

Ekologická výchova byla opět jednou z priorit celoročního plánu práce. Pro EVVO byl zpracován celoroční plán, jednotlivé úkoly byly plněny v rámci výuky přírodovědných předmětů, a samostatných projektů. Škola byla zapojena do projektu Recyklohraní, žáci sbírali starý papír, Pet láhve , pomerančovou kůru, odpadový elektromateriál.

Hlavní cíle ročního plánu: Zvyšovat spoluodpovědnost žáků za současný i příští stav přírody i společnosti. Rozvíjet citlivost, vstřícnost, tvořivost žáků k řešení problémů péče o přírodu i společnost. Klást důraz na nekonzumní, duchovní kvality lidského života.



1. Inovační metody ve výuce:

- mikroskopování částí těla rostlin a živočichů
- používání digitálního mikroskopu
- prezentace tvořené učiteli a žáky
- projekty: Jaro, Otvírání studánek, Voda je život, Voda nad zlato
- výtvarné činnosti – soutěž
- používání internetu ve výuce přírodopisu
- anglické názvy savců – didaktické hry
- škola v přírodě zaměřená na EVVO, spolupráce s VITOU

2. Výměna zkušeností a příkladů dobré praxe

- výměna zkušeností s družební školou Podvysoká, ze Slovenska
- pracovní listy ve slovenštině (stromy, savci, rostliny)
- mezipředmětové vztahy – projekty – Voda je život – 17 žáků 2.tř.
Voda nad zlato – 20 žáků 7. a 8. tř.
- výchova ke zdraví: Životní prostředí – voda, ovzduší, skleníkový efekt, hluk, nebezpečná záření
- vycházky – Ve vodě u vody
V lese listnaté, jehličnaté stromy, lesní školky
Na louce – rostliny, hmyz
„Co vidí sova v noci“ - návštěva Planetária

3. Sběrové aktivity: sběr starého papíru, PET lahví, pomerančové kůry

4. Zájmové aktivity: včelařský kroužek

5. Škole se daří:

- uplatňovat prvky EVVO ve výuce v rámci ŠVP
- spolupráce s organizacemi VITA, Myslivecké sdružení, Včelařský spolek Sedliště

6. Škole se nedaří:

- zapojit všechny žáky do sběrových aktivit
- zajistit nádoby pro třídění odpadu (ve třídách jen provizorní krabice, kbelíky)
- zajistit soustředění v přírodě s problematikou EVVO pro žáky 2.st.

7. Koordinátor – určená učitelka spolu s vedením vypracuje plán EVVO, absolvovala několik školení se zaměřením na EVVO, specializační studium zatím NE.

8. Zapojení školy do projektů: Recyklohraní, Soutěž s panem Popelou, Otvírání studánek, Křížem krážem regionem, Les ve škole, škola v lese (v minulých letech)

Prvky ekologické výchovy byly uplatňovány na vycházkách do přírody, exkurzích a školních výletech.



6.6.2. Mravní výchova

V oblasti mravní výchovy jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky jednotlivých tříd, vztah ke školnímu majetku, zdravení, vztah žáků ke správním zaměstnancům. Diskuse na téma probíhaly na třídnických besedách, v komunitních kruzích tříd, na schůzkách školního parlamentu. Zapojili jsme se do hnutí Na vlastních nohou bylo vybráno za pohlednice 1140 Kč, Šance dětem odevzdali jsme 2700 Kč za prodané materiály, na účet fondu Sidus jsme odevzdali 1200 Kč.

6.6.3. Estetická výchova

Prostředí celé školy jsme se snažili udržovat na dobré estetické úrovni. Na chodbách byly průběžně vystavovány výtvarné práce, slohové práce žáků a třídní projekty. Estetické vnímání jsme u žáků posilovali návštěvami výstav a kulturních programů. Úkoly v této oblasti byly splněny.

Estetickou úroveň tříd je třeba zvýšit na 2.st.zejména výměnou skříňkového nábytku a výzdobou. Velmi nízkou estetickou úroveň má učebna F-CH, a zcela ji postrádá cvičná kuchyň.

6.6.4. Pracovní výchova

Zájem o pracovní výchovu u žáků klesá, je třeba hledat nové formy a metody práce, jak žáky motivovat a vyvolat v nich u nich vztah k práci.

Na 1. Stupni žáci rádi pracují s přírodními materiály, vyrábějí jednoduché výrobky, nejradši dělají dárky.

Pěstitecké práce jsou omezeny na pěstování v truhlících a květináčích, na přípravu sadby a předpěstování rostlin. V rámci pracovních činností udržujeme pořádek v areálu školy.

Pro žáky 2. stupně byly organizované exkurze, které vedly k volbě povolání.

V hodinách vaření byly uplatňovány prvky zdravé výživy, úprava zeleniny, používání vhodného nádobí, pravidla nakupování.

6.6.5. Zdravotní a tělesná výchova

Úkoly v oblasti zdravotní a tělesné výchovy byly splněny. Žáci 1. stupně navštěvovali sportovní hry, pro žáky 9.tř to byl volitelný předmět. Škola se účastnila mnoha sportovních soutěží podle plánu AŠSK a žáci dosahovali dobrých výsledků.

Žáci 1. – 4. třídy absolvovali plavecký výcvik na bazénu ve Frýdku-Místku.

Na škole pokračuje pitný režim, který zajišťuje školní jídelna.

Velké přestávky tráví děti 1. stupně ve třídách na koberci, žáci 2.stupně si oblíbili stolní tenis.

Pro pobyt venku nejsou zatím podmínky.

K výuce tělesné výchovy využívá škola tělocvičnu, dále má k dispozici pouze škvárové hřiště TJ Sokol Sedliště. Zřizovatel má připravený projekt pro výstavbu školního hřiště.



7. Další vzdělávání učitelů

Další vzdělávání se realizuje podle plánu v oblastech:

- Legislativa
- Problematika BOZP a PO
- Studium k získání odborné kvalifikace
- Studium k získání kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností
- Školení v oblasti sociálně-patologických jevů
- Pedagogická témata dle nabídky

Odborná školení pro provozní zaměstnance

Název kurzu	Poč. uč
Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do ŠVP	1
Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí v rámci DVPP	1
Krajská konference ICT ve školních projektech	1
Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	1
Základy zpracování digitálního filmu pro začátečníky	1
Pilates	1
Setkání koordinátorů ŠVP	1
Plánování projektů, jejich realizace a vyhodnocování	1
Plánování projektů, jejich realizace a vyhodnocování	1
Ekoteliér - Tančící stoly	2
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku	1
Náměty na besídky MŠ	1
Čeština - inovace, motivace	1
Anglicky s důvtipem a tvořivě	1
Matematika vesele i vážně I	1
Jak motivovat žáky ke spoluúčasti na životě školy	1
IT v přírodovědných předmětech	4
Den s ruštinou	1
Poruchy chování spojené s agresivitou a jejich řešení v rámci soudnictví pro děti a mládež	1
ŠVP v praxi mateřských škol z pohledu ČŠI	1
Matematická mozaika II	1
Matematická mozaika I	1
Učení jako práce nebo hra	1
Myšlenková mapa	1
Praktická výuka češtiny na 1. st. ZŠ podle ŠVP	1
Artehrátky pro mrňouse (výtvarné aktivity pro děti od 3 do 10 let)	1
Praktická ruština	1
Country tance pro pedagogy II	1
Sociální dovednosti dětí v MŠ	1
Zlobivé děti	1
Šablony, šablonky a jejich kouzla	1



8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy

8.1. Aktivity školy 2009-2010

	Besedy	Třída	Počet	Vuč.
22.9.	Úvodní knihovnická lekce F-M	1.tř.	15	Ma
9.10.	Lekce o knihovně	3.tř.	12	Cho
2.12.	O pejskovi a kočičce	3.tř.	12	Cho
16.12.	Muzeum FM, Polášek-Vánoční zvyky	3.tř.	11	Cho
24.9.	Knihovna F-M Se zvířátky do pohádky	2.tř.	15	So
16.12.	Vánoční tradice-ZŠ Sedliště	2.tř.	17	So
8.10.	Knihovna F-M, Pohádka s hádankou	4.tř.	17	Ja
16.12.	Polášek – vánoční zvyky	4.tř.	16	Ja
16.12.	Polášek – vánoční zvyky	1.tř.	14	Má
16.12.	Polášek – vánoční zvyky	6.tř.	20	Šu
3.11.	Knihovna F-M, Zvířecí pohádky	1.tř.	16	Má
16.12.	Vánoční zvyky- Polášek	5.,6.	36	Ka, Šu
16.12.	Vánoční zvyky – Polášek	8.tř.	11	Ci
18.11.	Právní vědomí dětí	5.-7.tř.	60	Ci
18.1.	Zimní zvyky a radovánky	7.,8.	31	Von, Ci
20.1.	Policie – Právní postižitel. mlad.	8.,9.	40	Ci
26.1.	Knihovna FM-Z pohádky do pohádky	1.	15	Má
27.1.	Knihovna Sedliště	3.	11	Cho
8.2.	Škola dříve – sedlišťské nářečí	ŠD	23	Šeb
16.2.	Košíky a ošatky F-M/p.Weissbrod/	7.	17	Ra
19.2.	Poznej svého psa	1.-5.	78	Má, So, Cho, Ja, Ka
19.3.	U nás straší F-M/p.Polášek/	5.	23	Ra
22.4.	Návštěva knihovny FM	3.	11	Cho
23.4.	Erbenova Kytice – knihovna FM	6.	16	Šu
23.4.	Praktické ukázky 1. Pomoci – ČČK FM	8.,9.	31	Ci
4.5.	Knihovna Sedliště	3.	13	Cho
4.5.	Knihovna Sedliště	4.	15	Ja
26.5.	Od totality ke svobodě	9.	21	Šu
14.6.	Historie zámku F-M/p.Weissbrod//	8.,9..	19	Ra
18.6.	Protidrogová prevence-Renarkon	8.,9.	30	ci
28.5.	Pasování na čtenáře - Knihovna F-M	1.	16	Má
	Výstavy			
prosinec	Výstava betlémů - ZŠ	1.-9.	164	Šeb + vyuč.
1.12.	Muzeum Sedl.-Naši předci-život	3.tř.	11	Cho
15.12.	Vánoční výstava-Lašská jizba	1.,2.,3.	14,17,	So, Má, Cho
15.12.	Vánoční výstava –Lašská jizba	4.,5.,	16,16	Ja,Ka
15.12.	Vánoční výstava – Lašská jizba	8.tř. 9.	12	Ci, Ra



15.12.	Vánoční výstava – Lašská jizba	7.tř.,6.	17,16	Von, Šu
31.3.	Výstava obrazů LJ	1.-9.	160	TU
30.3.	Velikonoční dílny v LJ	3.,5.,6.,7.	75	Von,Cho,Hi,Šu,
27.5.	Foto Afrika /Lašská jizba/	9., 3.,4.,2.,1.	85	Ra, Hi, Ja,So,Má
	Prodejní akce			
10.5.	Den matek-keramické tulipány	5.	23	Hi
	Další akce			
25.9.	Den jazyků	1.-9.	160	Ci, Ra, ostat.vyuč.
10.11.	Keramická dílna pro rodiče		15	Hi,Von
2.3.	Keramická dílna pro rodiče		10	Hi,Von
24.3.	Keramická dílna pro rodiče		10	Hi,Von
25.3.	Dílna – Ubrousková technika		5	Hu
	Kulturní pořady			
27.10.	Loutk.div.Ostr.-O princ.Dračíci	1.,2.,3.	15,13,	Má,So,Cho
2.11.	Div.představ.-O Dobru a Zlu	3.tř.	13	Cho
10.11.	Divadlo loutek-Jak hubatá Dora..	4.a 5.	18,21	Ja, Ka
9.11.	Lout.div. Malované na skle	8.,9.	36	Ra, Ci
2.12.	Loutk.div.Ostr.-O pejskovi a kočič.	1.,2. ,3.	15,16,1 2	Má,So,Cho
10.12.	Pohádky čarodějnice Aji - ŠD	1.	14	Má
22.12.	Film.předst. – G-force	1.-9.	127	TU
22.2.	Nářečí	7.,8.	30	Von, Ci
25.2.	Liška Bystrouška – Divadlo loutek	6.,7.	35	Šu,Von
25.3.	Broučci – Divadlo loutek	1.,2.,3.	46	Má,So,Cho
7.4.	Katka-fil.představení	6.-9.	67	Šu,Von,Ci,Ra
22.4.	ČR-Země známá neznámá	5.-9.	72	Ko,Šu,Von,Ci,Ra
1.6.	Avatar-Ostrava Futurum	5.-9.	90	TU
1.6.	Dešťová víla	1.-4.	61	TU
11.6.	Akademie ZŠ Bruzovice	6.,7.,9.	57	Hi,Von,Ko,Hu
	Exkurze			
18.11.	Exkurze na SOŠ zeměd'.F-M	8.,9. tř.	38	Ci,Ra
17.12.	Úřad práce F-M	8. tř.	11	Ci
18.12.	Návštěva DDM Vratimov	6.-9.	40	Ra, Hu
18.12.	Návštěvy ZŠ Podvysoká	1.-9.		Be.Hi,Ci,So,Cho, Šu, Ko
22.1.	Život na zámku – Zámek ve Frýdku	6.	19	Šu
19.2.	Módní přehlídka - ND	9.dívky	17	Šu
24.3.	DDM Vratimov-Mediální ochutnávka	2.-9.	45	Ci,Von,Ja,So
25.3.	DDM-Vratimov - Komunikace	7.,8.	4	Von,Ci



30.3.	Velikonoční dílny v LJ	3.,5.,6.,7.	66	Von,Cho,Hi,Šu,
22.4.	Planetárium Ostrava-Co vidí sova v noci	1.	15	Má
26.5.	Hodonín - Masaryk	7.	18	Von,Ci
28.6.	Rakovec	7.		Von
4.6.	Návštěva krajského města	9.	21	Ra,Hu
	<i>Olympiády a soutěže</i>			
24.9.	Přespolní běh-okrsek-2.st	6.,7.,8.,9.	11	Ka
2.10.	Přespolní běh-okrsek-1.st.	5.,4.	3	Ka
	Korchem – 1.kolo	9	3	Be
7.10.	Přespolní běh-okres.kolo –1.st.	5.,4.	1	Ka
11.	Florbal – školní kolo	6.-9.	32	Ka
10.12.	Florbal – okrsek 2.st.	8.,9.	8	Ka
21.12.	Vánoční laťka – školní kolo	6.-9.	26	Ka
prosinec	Olympiáda z Čj	9.	5	Ra
prosinec	Eurorébus-korespon. soutěž	6.-9.	77	Ko
prosinec	Olympiáda z Čj – škol.kolo	9.	5	Ra
prosinec	Eurorébus-koresp.soutěž	6.-9.	77	Ko
6.1.	Chem.olympiáda-školní kolo	9.	4	Be
leden	Korchem- 2.kolo	9	5	Be
	Olympiáda z přírodopisu	7	2	Be
leden	Olympiáda – dějepis škol.kolo	8.	12	Ci
Leden	Konverzační soutěž AJ	6.-9.	15	Ci
22.1.	Chemická olympiáda-okres.kolo	9.	2	Be
leden	Matem.olympiáda – školní kolo	5.	1	Ka
17.1.	Florbal – okrsek 2..st.	6.,7.	8	Ka
13.2.	Stolní tenis – okres 2.st.	7.	4	Ka
24.2.	Zeměpisná olympiáda-školní kolo	6.-9.	44	Kov
únor	Matem.olympiáda	7.	4	Von
únor	Sudoku-třídní a školní kola	2.-9.	50	Cho
4.3.	Vybíjená – školní kolo	4.,5.	22	Ka
17.3.	Zeměpisná olympiáda –okresní kolo	6.,7.,9.	3	Kov
18.3.	Matematický KLOKAN	2.-9.	75	Von,Hu
24.3.	Sportovní dopoledne	2.-9.	140	Ka
25.3.	Pythagoriáda	6.,7.	17	Von,Hu
30.3.	Vybíjená – okrskové kolo	4.,5.	12	Ka
13.4.	Florbal – Slezská brána	4.,5.	9	Ka
14.4.	2.sv.válka-děj.soutěž	9.	15	Šu
21.4.	Skok vysoký- okres.kolo 2.st.	7.	1	Ka
21.4.	Mc Domald´s Cup – okrsk.kolo – 1.st.	3.,4.,5.	9	Ka
22.4.	Vybíjená - Václavovice	4.,5.	12	Ka
24.4.	Krajské kolo Eurorébus	6.-8.	9	Kov
28.4.	Minikopaná – okrsek 2.st.	8.-9.	9	Ka
29.4.	Dopravní soutěž – škol.kolo	5.-8.	57	Ka
29.4.	Křížem krážem... Vědomostní soutěž	7.,8.	7	Von, Ci, Hi
5.5.	Okresní kolo Pythag.	6.	2	Von
6.5.	Mc Donald´s Cup pkres 1.st.	4.-5.	9	Ka



19.5.	Ringo – škol.kolo 2.st.	8.-9.	21	Ka
	Kurzy			
21.- 23.10.	Adaptační kurz - Sluníčko	6.	20	Šu, Ci
1.-5.2.10	LVVZ	6.,7.,8.	28	Ka
19.3.- 28.5.	Plavecký kurz	1.-4.	19.3.- 28.5.	Tu
	Vystoupení žáků			
16.12.	Vánoční v klubu důch,	2.,4.-6.	19	Má
3.2.	Vystoupení pro děti v nemocnici	ŠD	12	Šeb
3.3.	Vystoupení pro děti MŠ	6.		Šu, Von
5.5.	Klub důchodců – Den matek	Sbor	18	Má
4.5.	Stafáž žáků u pomníku padlých	4.a3.tř.	29	Hi,Ja,Cho
10.5.	Den matek	1.-9.		Ra + ostatní
17.5.	Besídka pro rodiče	1.	15	Má, Hi
24.6.	Vystoupení v MŠ-pohádky a písničky	1	14	Má

8.2. Projekty

Projekty a projektové vyučování byly do vzdělávacího procesu začleněny ve větší míře než v minulých letech.

Žáci v rámci projektů naplňovali klíčové kompetence
 procvičovali sociální dovednosti, komunikační dovednosti a spolupráci
 učili se vyhledávat a zpracovávat informace
 využívali informační technologie
 prezentovali svoji práci

1. – 9. ročník	Den jazyků – Portugalsko, Francie Projektové vyučování
1. – 9. ročník	Recyklohraní – sběrové aktivity Sběr starého papíru, PET lahví, Elektrospotřebičů
1. – 9. ročník	Hnutí na vlastních nohou, Sidus, Šance
1.-5.ročník 22.4.2010	Zdravé zuby
4.,5.	Zimní olympiáda regionu slezská brána - lyžování
1-5., 6.,8	Otvírání studánek s Rajcem , kraj
2.	Pohádka v životě dětí Voda je život, otvírání studánek



	<p>Ve vodě a u vody Na louce V lese a u lesa</p>
1. ročník	<p>Pohádky – celoroční projekt + pasování na čtenáře</p> <p>Besídka pro rodiče, scénky, písně, tanec, hra na hudeb. nástroj, aj Čarodějnický den + noc ve škole</p>
2.ročník	<p>Z pohádky do pohádky Voda je život, otvírání studánek Ve vodě a u vody Na louce V lese a u lesa</p>
3. ročník	
4. ročník	<p>My free time – Aj - projektové vyučování Stromy Přírodní společenstva Ochrana přírody Národní parky, chráněné krajinné oblasti</p>
5. ročník	<p>What's the time? – Aj - projektové vyučování</p>
4.,5.	<p>Zimní olympiáda Regionu Slezská brána</p>
6. ročník	<p>T.G.Masaryk - soustředění</p>
7. ročník	<p>Křížem krázem regionem Životní prostředí – voda, ovzduší, skleníkový efekt, hluk, nebezpečná záření – proj vyuč výchova ke zdraví - Vo</p> <p>Hodonín-exkurze, pokračování projektu T.G.M</p>
8. ročník	<p>Křížem krázem regionem Vo Počasí – znečištění ovzduší, skleníkový efekt - Vo Svět vody - Be Sklo – myšlenková mapa - Be</p>
9. ročník	<p>Dějepisná soutěž – 2. světová válka</p>



8.3. Účast v projektech jiných organizací

<p><i>Křížem krážem regionem - pokračování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření schránek pro geocaching • Pořízení dokumentace – o obci • Soutěž s babičkami • Výlety po obci, průvodovství • Příspěvky do publikace „Křížem krážem Slezskou branou s dědečkem a babičkou „ 	<p><i>Region Slezská brána</i></p>
<p><i>Sportovní olympiáda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Účast ve sportovních disciplínách: vybíjená lehká atletika, lyžování • Organizace fotbalového turnaje pro školy 	<p><i>Region Slezská brána</i></p>
<p><i>Den jazyků</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Třídní projekty Portugalsko, Francie, výzdoba tříd, různé aktivity v rámci výuky • Prezentace, soutěže 	<p><i>Rada Evropy</i></p>

9 Údaje o provedených kontrolách

9.1. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2009 – 2010 provedla ČŠI hodnocení školního vzdělávacího programu. Srovnávací analýzou s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu bylo zjištěno: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání -Škola je život a život je škola vzdělávání. v s

9.2. Údaje o výsledku finanční kontroly

1. Ve dnech 22.01.2010 byla podle zákona č. 320/2001 Sb. provedena finanční kontrola
Předmětem kontroly bylo zejména
 - Hospodaření s veřejnými prostředky
 - Správnost, úplnost, průkaznost, srozumitelnost, přehlednost účetnictví a jeho vedení způsobem zaručujícím trvalost účetních záznamů v návaznosti na dodržování ustanovení zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění.



- Stav správy a ochrany majetku.
- Dodržování finanční kázně, správnosti tvorby a hospodaření s fondy, popř. s udělovaným příspěvkem a dotacemi.

Kontrolou účetních dokladů nebyly zjištěny nedostatky.

9.3. Údaje o kontrole KHS

Opakované kontroly KHS byly zaměřeny na výskyt plísně ve třídě z důvodu zatékání. Zřizovatel zajistil výměnu střešní krytiny během prázdnin.

Ve školní kuchyni 19.11.2009 nebylo síto proti hmyzu, náprava byla provedena svépomocí v prosinci 2009.

9.4. Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti

2. Dne 12.5.- 14.5.2010 byla provedena pravidelná prověrka BOZP

Zjištění: viz Kontrolní zpráva SIBP o stavu BOZP

9.5. Údaje o ostatních kontrolách

Proběhly pravidelné kontroly čerpání finančních prostředků na provoz, měsíční kontroly účetních dokladů, kontroly ze strany všeobecné zdravotní pojišťovny a sociálního zabezpečení.

Kontroly vyplývající z pracovních náplní zaměstnanců.

10. Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2009-2010 nebyly na základě zákona č. 106/2009 Sb. a podle směrnice ředitelky školy „O svobodném přístupu k informacím“ vyžádány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo na www stránkách školy.

11. Školní informační systém

Informace o základní škole jsou rodičům a veřejnosti poskytovány prostřednictvím:

- Výroční členské schůze Rady rodičů
- Třídních schůzek
- Individuálních pohovorů s rodiči žáků
- Informační nástěnky ve škole
- www stránek školy
- Sedlišťského zpravodaje
- Letáků a sdělení v žákovské knížce



12. Zpráva o hospodaření za rok 2009

Provozní dotace ÚSC

Invest.transfěr, rozš.internetSítě kord	200000,00
Stabilizátor komínů	22999,00
Oprava střechy	161093,00
Administrace projektu	47600,00
Zasklívání opravy	12990,00
oprava kopírek	20586,00
Vodoinstalační opravy šj	68227,00
Oprava topení šj	9501,00
Oprava el.instalace v šj	4567,00
oprava podlaha chodba u šd,+chem	28429,00
obložení v šj	23129,00
Malování	58558,00
Opravy zař. ŠJ	12427,40
Opravy TV nářadí	2922,50
Plavecký výcvik	23400,00
Rozž.kabeláže šj	11721,00
PC+tikárna	17205,00
Hračky, MŠ	12507,00
Licence , software	8624,00
celkem	546485,90

Čerpání rozpočtu KÚ

učebnice	43489
učební pomůcky	90698
Ochranné pomůcky	10247,50
DVPP	39951,00
Vzdělávání ostatních pracovníků	400,00
Škola v přírodě,LVVZ,ex	4858,00
celkem	189643,50

Zprávu o hospodaření zpracovala Ludmila Mikulová



13. Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty

13.1. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem a vedením obce je velmi dobrá. Zřizovatel z pozice majitele budov se postaral o všechno, co souviselo se stavebními pracemi, zajistil stavební dozor i organizaci prací během prázdnin.

Spolupráce se uplatňovala i v projektu Křížem krázem regionem, při organizaci kulturních a sportovních akcí. Původní rozpočet byl z důvodu zvýšených provozních nákladů navýšen, aby mohly být splněny nejdůležitější úkoly z plánu ozdravných opatření.

13.2. Spolupráce s Radou rodičů

Rada rodičů a její výbor pracuje k velké spokojenosti školy. Výbor zorganizoval tradiční akce: Mikulášskou nadílku, Dětský karneval, Společenský ples, diskotéky aj. Ze svého rozpočtu přispívala škole na soustředění žáků, lyžařský kurz, školní výlety a exkurze, předplatné dětských časopisů, učební pomůcky, jízdné na soutěže, odměny žákům.

13.3. Spolupráce s místními organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace a její výbor spolupracuje s vedením školy na kolektivní smlouvě, na rozpočtu FKSP, na přípravě akcí pro zaměstnance. Vedení školy a zaměstnanci jsou je informováni aktivitách ČMOS na schůzích a prostřednictvím e-mailů.

Spolupráce s MŠ

Pro mateřskou školu připravili žáci kulturní vystoupení, děti navštívily společně kulturní akce. Děti MŠ strávily dopoledne v 1. třídě. MŠ využívá jednou týdně tělocvičnu školy.

Spolupráce s místní knihovnou a muzeem

Žáci se účastní besed, které pro ně připravuje knihovnice. K doplnění výuky navštěvujeme výstavy, které jsou pořádány muzeem

Spolupráce se školou v Bruzovicích

Se školou v Bruzovicích jsme organizovali společně některé kulturní a sportovní akce. Žáci 5. ročníku naší školy navštívili žáky ZŠ Bruzovice a seznámili se tak se svými budoucími spolužáky. Školní družiny obou škol prožily pěkné sportovní odpoledne.



13.4. Spolupráce se základní školou z obce Podvysoká na Slovensku

Proběhla informativní schůzka zástupců naší školy a Základní školy Podvysoká na Ostravici, kde došlo k dohodě o společných akcích obou škol.

Smlouva o spolupráci byla uzavřena na období od 1.3. 2009 do 31.12.2010.

Byly vymezeny cíle:

- navázání spolupráce se školou ze SR,
- poznávání jazyka, lidových tradic, přírody
- metod vzdělávání, plánování společných projektů.
- setkání žáků a učitelů přátelských škol
- výtvarné zpracování projektů a aktivit
- fotografie a zápisy z akcí
- poznání životního prostředí SR, ekologie
- komunikace ve slovanském jazyce
- prezentace školy a obce
- porovnávání studijních, pracovních a sportovních dovedností

První setkání žáků a pedagogů proběhlo u nás, pozvali jsme žáky a učitele na opakovanou Školní akademii 7.4.2009.

Po programu, který svými vystoupeními obohatili i žáci slovenské školy, prezentaci ZŠ Podvysoká, kterou připravila paní ředitelka Dagmar Dedíková, si všichni prohlédli naši školu a na závěr probíhala setkání třídních kolektivů.

Školu v Podvysoké navštívili zástupci tříd naší školy s učitelkami 18.12.2009.

Po srdečném přivítání jsme si prohlédli jejich opravenou školu (tak trochu jsme i záviděli), děti se zapojily do připravených programů v jednotlivých třídách a diskutovali o problematice školství v jednotlivých zemích.

V tělocvičně byl pro všechny připraven hudební program moderních písní slovenských i českých a na závěr pásmo k vánočním svátkům v duchu lidových tradic. Odváželi jsme si hodně dojmů a velkoplošný společně vytvořený plakát „Přátelství“.

Po chutném obědě měly děti ještě diskotéku a pedagogové si vyměňovali poznatky a zkušenosti z pedagogické praxe. Vedení obou škol domlouvalo další spolupráci.

26.3.2010 jsme se setkali na Ostravici a v zařízení Sepetná jsme hráli bowling a oslavili Den učitelů.

Plánovali jsme další setkání dětí, sportovní zápolení mezi školami, ale to se zatím neuskutečnilo.

Obě školy zpracovávaly slovníčky základních slov a frází a staré u nás už velmi málo používané krajové názvy pro věci a řemesla.

Spolupráci bychom chtěli rozvíjet i v dalším školním roce.



14. Závěry pro práci v příštím školním roce

V příštím školním roce budou hlavní úkoly:

1. Realizovat výuku podle ŠVP , ŠVP aktualizovat
2. Aktualizovat předškolní vzdělávací program MŠ
3. Zaměřit se na výuku podle ŠVP v 5. ročníku
4. Rozvíjet zahraniční spolupráci se ZŠ Podvysoká – společný projekt
5. Realizovat lyžařský kurz, soustředění žáků 6.ročníku
6. Uplatňovat projektové a tématické vyučování
7. Využívat výukové programy, didaktickou techniku
8. Spolupracovat se základní školou Bruzovice – spádová škola
9. Zapojit se do čerpání z ESF, plnit úkoly podle požadovaných klíčových šablon

2. V oblasti materiálního zabezpečení bude hlavním úkolem:

- a) Plnit plán ozdravných opatření - závěr BOZP
- b) Zprovoznit cvičnou kuchyňku
- b) Postupně obměňovat nábytek
- c) Vybavit třídy didaktickou technikou

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu byly úkoly stanovené pro šk. rok 2009-2010 splněny, učivo bylo probráno, procvičeno a zopakováno. Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Žáci se zapojili do mnoha zajímavých projektů, úspěšně reprezentovali školu zejména ve sportovních soutěžích.

V oblasti materiálně technického zabezpečení byly úkoly splněny částečně, podle finančních možností zřizovatele.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy, pracovníkům MŠ, Obecnímu úřadu v Sedlištích a také sponzorům školy.

Zpracovala : Marie Bednářová, ředitelka školy

V Sedlištích 1.9.2010

S výroční zprávou byli dne 1.9.2010 seznámeni zaměstnanci školy.

Výroční zpráva byla dne 12.října 2010 předložena Školské radě.



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

K zápisu pro rok 2009/2010 přišlo 49 dětí. Přijato bylo 40 dětí – naplněna kapacita MŠ.

Mateřská škola má k užívání celé jedno patro budovy Obecního úřadu o celkové ploše 270 m², provoz je od 6⁰⁰ do 16⁰⁰ ho. Věkové složení dětí bylo od 3 let do 7 let – odklad školní docházky měla jedna dívka.

Pro děti jsou k dispozici dvě třídy – Včelka a Sluníčko, dvě jídelny, ložnice, šatny, hygienická zařízení a kuchyň, ve které je zajištěno vydávání jídel připravovaných ve školní jídelně.

Mateřská škola používá k pobytu dětí venku oplocené dětské hřiště, které využívá také školní družina.

Úplata za předškolní vzdělávání ve šk. roce 2009/2010 byla stanovena takto:

- a) celodenní docházka 350,- Kč
- b) polodenní docházka (docházka na 4 hod. z důvodu pobírání rodičovského příspěvku) 230,- Kč
- c) docházka 5 dnů v měsíci (dětí mladší 3 let) 175,- Kč
- d) vzdělávání předškolních dětí se poskytuje bezúplatně
- e) dítě, které nechodilo do MŠ celý měsíc a zákonní zástupci si podali žádost o snížení úplaty za vzdělávání, platilo poloviční částku z výše uvedeného.

Stravné bylo v roce 2009/2010 hrazeno takto:

děti 3-6 let – přesnídávka, svačina 6,- Kč, oběd 12,- Kč

děti 7 let – přesnídávka, svačina 7,- Kč, oběd 14,- Kč

Obědy se odhlašovaly do 6⁰⁰ hod. telefonicky nebo pro neodhlášený oběd si mohl zákonný zástupce dítěte první den přijít s jídelnosičem.

Učební pomůcky a hračky byly v průběhu roku doplňovány dle přidělených prostředků v rámci ONIV ze státního rozpočtu a sponzorských darů rodičů.

Oblast výchovy

Mateřská škola pracovala dle dokumentu:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání na jehož základě byl zpracován školní vzdělávací program mateřské školy, ze kterého vycházely Třídní vzdělávací programy:

Třída Včelky – Třídní vzdělávací program s názvem Rok s pohádkou

Třída Sluníčko – Třídní vzdělávací program s názvem Rok s jablůnkou

Oblast sportovní

- Předplavecký výcvik – krytý bazén Frýdek – Místek

Oblast kulturní

- Míček Flíček – pohádka v MŠ
- Zámek Kunín – výstava kostýmů a rekvizit z televizních pohádek
- Jak Trautenberk dělal Krakonošovi ducha – pohádka Vratimov
- Pásmo pohádek a soutěží – školní družina
- Lašská jizba Sedliště – Vánoční výstava



- O neposlušném ježkovi – divadélko Beruška MŠ
- Velikonoční výstava – Lašská jizba – pletení karabáčů, malování kraslic, drátkování)
- Veliká řepa – pohádka v MŠ
- Dešťová víla – filmová pohádka – Vratimov
- Lašská jizba Sedliště – Výstava panenek v historických šatech
- Cirkus trochu jinak – klauni v MŠ

Vystoupení pro veřejnost

Den matek

Vítání občánků v průběhu celého roku

Vánoční besídka

Jiné akce

- Beseda s myslivci – příprava zvířat na zimu, ukázka živých zvířat – sova Sára, káně Tomáš a vycpaných lesních zvířat – děti předaly myslivcům kaštiny a žaludy pro zvířata na zimu.
- Velké čertění v MŠ a návštěva žáků ZŠ – Čert, Mikuláš, Anděl
- Vánoční jarmark v MŠ
- Beseda s městskou policií – bezpečné chování – cizí člověk – injekční stříkačky...
- Návštěva 1. Třídy ZŠ
- Karneval v MŠ – tanec, soutěže
- Městská policie Frýdek – Místek – bezpečnost na silnici, semaforey, vybavení kola
- Pálení Mařeny – loučení se zimou, vítání jara
- Den Země – úklid v parku, třídění odpadků
- Návštěva Hvězdárny a planetária Johanna Palisy – Ostrava
- MDD v MŠ – hledání pokladu, soutěže
- Odpolední setkání s rodiči a dětmi přijatými k 1. 9. 2010 do MŠ – toto setkání proběhlo v MŠ třikrát
- Školní výlet – ZOO Ostrava
- Celoroční sběr papíru v MŠ – ASA
- Rozloučení s předškoláky a vyhlášení výsledku soutěže ve sběru papíru – Lašská jizba Sedliště
- V průběhu školního roku chodily děti na polodenní vycházky a plnily úkoly vyplývající z TVP

Závěrečnou zprávu zpracovala vedoucí učitelka Hana Tomečková



Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2008/09.

Činnost ve školní družině byla motivována celoroční hrou PESTRÝ ROK, která byla zaměřena na všestranný rozvoj dítěte.

Při činnosti byly uplatňovány tyto kompetence :

1. Kompetence k učení.

V soutěži „Chytrá hlava“ řešily děti individuálně úkoly, hádanky, příklady a Morseovu abecedu. Podobně pracovaly i s didaktickou pomůckou „Logico“, která pomáhá rozvíjet logické myšlení a umožňuje procvičování matematiky a českého jazyka.

Jednou týdně mohly děti využívat počítače, kde si v programu „Škola hrou“ procvičovaly své znalosti nebo hrály hry dle vlastního výběru.

K prohloubení znalostí přispívaly i společné besedy zaměřené k určitým tématům („Bezpečná cesta do školy“, „Zdravá výživa“, „První pomoc“, „Živočichové“,...).

Získané vědomosti si děti mohly ověřit v soutěžích, které probíhaly ve školní družině nebo v parku.

2. Kompetence k řešení problémů

Do programu školní družiny byla začleněna celá řada soutěží, úkolů a dovedností. Při jejich plnění se děti setkávaly s různými překážkami, které musely překonávat.

Jindy děti řešily křížovky, osmisměrky nebo luštily morseovu abecedu.

Výsledky soutěží byly zapisovány do tabulky. Na konci každého měsíce byly soutěže vyhodnoceny. Všechny děti byly pochváleny za snahu, odměněny sladkostí a vítězové obdrželi diplomek. Řešení úkolů a problému ve skupině „ Více hlav, víc vyřeší“, vedlo děti k vzájemné spolupráci.

Všechny děti hrály čestně, těšily se výhře a dokázaly se vyrovnat i s neúspěchem.

3. Komunikativní kompetence

Už samotný pobyt ve školní družině v kolektivu dával dětem při hře velké možnosti komunikovat. Děti si hrály po dvojicích nebo ve skupinkách, které si tvořily podle vlastního výběru. Občas se stávalo, že děti z vytvořené skupinky nechtěly do svého středu přijmout další dítě. Někdy docházelo k drobným neshodám o hračky. Většinou se chlapci hádali o kostky ze stavebnice. Častějším problémem bylo nevhodné oslovování kamarádů a ojedinele se v rozhovorech mezi dětmi objevovala i vulgární slova.

Pokud tyto problémy děti nedokázaly řešit samostatně, řešily je společně se mnou přímo ve vzniklé situaci nebo v komunitním kruhu.

4. Sociální a interpersonální kompetence

Ve školní družině byly děti od první do čtvrté třídy. Přirozenou cestou se mladší učily od starších. Mezi dětmi se našli jedinci velice trpěliví a obětaví, kteří mladším kamarádům pomáhali, vysvětlovali, bránili je. Hodně dětí prostě mladší kamarády bralo jako sobě rovné, ale našli se i takoví, kteří nedokázali pochopit, že prvňák prostě neumí hrát, například fotbal,



stejně dobře jako čtvrták.

5. Činnostní a občanské kompetence

Děti měly možnost vyzkoušet si při hrách i jiných činnostech role vedoucího skupiny, kapitána, rozhodčího, službu konajícího, ... Do těchto rolí nebyly obsazovány jen starší děti, ale i prvňáci. Všichni zastávali tyto role s nadšením.

Při práci ve skupinkách byli vybráni vedoucí skupinek, kteří určovali, kdo odpoví na otázku nebo splní úkol, sčítali i získané body ze soutěží.

Při sportovních hrách v tělocvičně byly děti rozděleny do skupin podle zájmu a kapitáni nebo rozhodčí vedli hru.

Nově byly zavedeny služby v jídelně, školní družině a v šatně. Služby se obměňovaly každý týden. Úkolem služeb v jídelně bylo usměrňování dětí v jejich hlasitém projevu a nevhodném chování a společný přesun do školní družiny především v době od 12,30 – 12,45 hod. Mělo se tak zabránit „courání“ dětí po škole a narušování práce ve školní družině s první skupinou dětí, které končí vyučování v 11,25 hod.

Služba ve školní družině měla za úkol usměrnit děti před společnou činností nebo sledovat, kdo se nevhodně chová v průběhu činnosti.

Služba v šatně se starala o zamykání šaten v době odchodu dětí ze školní družiny.

Chování dětí bylo ve spolupráci se službou vyhodnocováno a značeno do tabulky.

Ve funkci služby si děti více uvědomily, jak nevhodně se někdy chovají a doufám, že toto opatření časem povede k větší sebekázni a sebekontrolé.

6. Kompetence k trávení volného času

V odpočinkové činnosti jsme četli a vypravovali pohádky, povídali jsme si v kruhu k různým tématům, zpívali jsme, hráli jsme divadlo, malovali jsme, hráli jsme jednoduché hry v kruhu, děti měly prostor i pro individuální a zájmové hry. Oproti minulému roku se děti naučily v tichosti naslouchat pohádkám a nenarušovaly tak četbu.

V rekreační činnosti jsme využívali tělocvičnu a za příznivého počasí jsme pobývali hlavně v parku. Děti po dopoledním vyučování měly potřebu se co nejvíce pohybovat, běhat, skákat. Proto byly do programu zařazovány pohybové hry s míčem, honičky a soutěže šikovnosti, rychlosti a postřehu, obohacené o vědomostní dovednosti. Dvakrát jsme se setkali s dětmi ze školní družiny v Bruzovicích a zahráli jsme si společně hry v tělocvičně a na hřišti.

V zájmové činnosti měly děti možnost malovat a vyrábět různé drobnosti z papíru a jiných materiálů, pracovaly s keramickou hlinou. Na vánoční výstavu jsme vyrobili model Betléma. Pro budoucí prvňáky jsme připravili drobné dárečky. Společně jsme připravili divadelním vystoupení, které jsme předvedli MŠ, dětem z 1.- 4. třídy ZŠ a dětem v nemocnici. Navštívili jsme knihovnu.

V tomto školním roce byl zaveden kroužek KLUBÍČKO, který si získal u dětí velkou oblibu.

Do činnosti byly zahrnuty náročnější výtvarné i pracovní techniky, vaření a práce s keramickou hlinou.

Sebeobslužná činnost zahrnovala například udržování pořádku ve školní družině. Naráželi jsme na problém, že si děti automaticky neuklízely po ukončení hry. Při pokynu: „Uklízíme si hračky!“ si najednou nikdo s ničím nehrál a děti se dohadovaly, kdo si hrál s čím a jak dlouho. Další program školní družiny tedy pokračoval až po společném úklidu hraček. Některé děti si nedokázaly uklidit své věci do pytlíku, který byl určen na náhradní oblečení. Nechaly ležet tepláky zmuchlané na



zemi. Takto pohozené věci jsme ukládali na hromádku a druhý den muselo dítě splnit nějaký úkol, aby věc dostalo zpět. Na konci školního roku zůstává vždy hromádka oblečení, která nikomu nepatří. Problém spočívá i v tom, že oblečení není řádně podepsáno. Návyky osobní hygieny nedělaly dětem problém.

Příprava na vyučování se realizovala v soutěži „Chytrá hlava, různými vědomostními soutěžemi, v práci na počítači. Některé děti si občas vypracovávaly samostatně domácí úkoly.

Plán školní družiny pro rok 2009/2010 byl vcelku splněn.

Celoroční hra „PESTRÝ ROK“ byla uzavřena a vyhodnocena. Děti obdržely diplomky a drobné odměny.

AKCE

14.09.2009	Návštěva knihovny s besedou	25 dětí
10.12.2009	Divadelní vystoupení „Divadlo s Ájou“ pro MŠ a 1.tř.	19 dětí
11.12.2009	- // - pro 2.-4.tř.	19 dětí
14.12.2009	Příprava vánoční výstavy (výrobky)	30 dětí
leden 2010	Výroba dárků pro budoucí prvňáčky	25 dětí
03.01.2010	Návštěva nemocnice – „Divadlo s Ájou“	12 dětí
08.02.2010	Beseda „Nářečí, škola dříve.“ s Dr.V. Cichoněm a Mgr. E. Ondračkovou	23 dětí
01.03.2010	Návštěva knihovny	25 dětí
23.03.2010	Zápas ve vybíjené s bruzovickou ŠD v Sedlištích	28 dětí
06.05.2010	Beseda „Živočichové“ s Mgr. E.Ondračkovou a Dr. V. Duchoněm	26 dětí
10. 5. 2010	Vystoupení ke Dni matek	8 dětí
2. 6. 2010	Zábavný program pro děti v nemocnici	9 dětí
22. 6. 2010	Zápas ve vybíjené a fotbalu se ŠD v Bruzovicích	21 dětí
25. 6. 2010	Cesta za pokladem	
29.6. 2010	Výlet s KLUBÍČKEM	

DOCHÁZKA DĚTÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY 2009/10 Zapsáno 30 dětí

září	25 dětí / den
říjen	25 dětí /den
listopad	22 dětí / den
prosinec	25 dětí / den
leden	26 dětí /den
únor	25 dětí /den
březen	26 dětí / den
duben	26 dětí / den
květen	25 dětí /den
červen	25 dětí / den

Závěrečnou zprávu zpracovala 22.6.2010 vychovatelka Bohdana Šebestová