

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Výroční zpráva

*O činnosti a hospodaření školy za školní rok
2008 – 2009*



V Sedlištích 1.9.2009

*Zpracovala: Mgr. Marie Bednářová,
ředitelka školy*

Obsah

1. Charakteristika školy

- 1.1. Obecná charakteristika školy
- 1.2. Základní údaje o škole
- 1.3. Součástí školy
- 1.4. Školská rada
- 1.5. Materiálně technické zajištění školy
- 1.6. Provedené opravy
- 1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období

2. Výchovně vzdělávací výsledky ve školním roce 2008/2009 , vzdělávací programy

- 2.1. Organizace školního roku
- 2.2. Učební plán
- 2.3. Volitelné předměty
- 2.4. Nepovinné předměty

3. Údaje o pracovnících

- 3.1. Personální údaje
 - 3.1.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - všichni zaměstnanci
 - 3.1.2. Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví (fyzicky)
 - 3.1.3. Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci
 - 3.1.4. Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví
 - 3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – všichni zaměstnanci
 - 3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ, všichni zaměstnanci
 - 3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace – ZŠ
 - 3.1.8. Zařazení pracovníků do platových tříd (ZŠ a MŠ dohromady)

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu

- 4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2008/2009
- 4.2. Výsledky přijímacího řízení
 - 4.2.1. Víceletá gymnázia
 - 4.2.2. Střední školy
 - 4.2.3. Soukromé školy
 - 4.2.4. Ukončení školní docházky
- 4.3. Údaje o integrovaných žácích:

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1. Přehled o prospěchu
 - 5.1.1. První stupeň
 - 5.1.2. Druhý stupeň
 - 5.1.3. Celkový přehled
- 5.2. Přehled o chování
 - 5.2.1. První stupeň
 - 5.2.2. Druhý stupeň
 - 5.2.3. Celkový přehled
- 5.3. Údaje o zameškaných hodinách
- 5.4 Účast na soutěžích

6. Prevence sociálně-patologických jevů

- 6.1. Aktivity v rámci MPP
- 6.2. Práce výchovné poradkyně
- 6.3. Zájmová činnost na škole
- 6.4. Školní parlament
- 6.5. Ozdravné pobyty a kurzy, výlety
- 6.6. Oblasti výchov
 - 6.6.1. Ekologická výchova
 - 6.6.2. Mravní výchova
 - 6.6.3. Estetická výchova
 - 6.6.4. Pracovní výchova
 - 6.6.5. Zdravotní a tělesná výchova

7. Další vzdělávání učitelů

8 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy

- 8.1. Aktivity školy
- 8.2. Projekty
- 8.3. Účast v projektech jiných organizací

9. Údaje o provedených kontrolách

- 9.1. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
- 9.2. Údaje o výsledku finanční kontroly
- 9.3. Údaje o kontrole KHS
- 9.4. Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti

10. Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím

11. Školní informační systém

12. Zpráva o hospodaření za rok 2008

13. Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty

- 13.1. Spolupráce se zřizovatelem
- 13.2. Spolupráce s Radou rodičů
- 13.3. Spolupráce s místními organizacemi

14. Závěry pro práci v příštím školním roce

1 Charakteristika školy

1.1. Obecná charakteristika školy

Škola Sedliště se nachází v centru obce Sedliště. Základní škola je plně organizovanou základní školou, organizace sdružuje školní družinu, jídelnu a mateřskou školu. Do školy dojíždějí žáci z Kaňovic, Bruzovic, Václavovic, Žermanic i z Frýdku-Místku. Škola preferuje zdravý životní styl, ekologii, orientaci na osobnost žáka, jeho zájmy, individuální možnosti a předpoklady. Škola poskytuje mravní, pracovní, zdravotní tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Prostory školy jsou k dispozici pro zájmové a sportovní aktivity žáků i veřejnosti.

Cílem je rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, aby uznával životní a mravní hodnoty, vést školu k typu zdravá škola.

Školní budova pochází z r. 1930, rekonstrukce byla v r.1980, přístavba KORD z r.1977

1.2. Základní údaje o škole

Název školy	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
Adresa školy	Sedliště 203, 739 36 Sedliště
Adresa mateřské školy	Sedliště 271, 739 36 Sedliště
IČ	61963607
Bankovní spojení	101107456/0300
Telefon/fax	558 658 123 mobil: 724 791 665
E-mail	marie.bednarova1@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.skola.sedliste.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Sedliště
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní jídelna Školní družina
IZO ředitelství	600 134 130
IZO základní školy	
IZO mateřské školy	
IZO školní jídelny	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Marie Bednářová Zástupce ředitele: Mgr. Milada Hillová Účetní: Ludmila Mikulová Vedoucí učitelka mateřské školy: Hana Tomečková Vedoucí školní jídelny: Drahoslava Poloková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou, součástí je rovněž mateřská škola. Činnost organizace je vymezena zákonem č.561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.107/2005 Sb. o školním stravování. Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání.

1.3. Součásti školy

Součásti školy	kapacita	K 30.9.2008
Mateřská škola	40	40
Základní škola	200	173
Školní družina	30	30
Školní jídelna	200	150

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	40	20	13,3
1. stupeň ZŠ	5	87	17,4	14,3
2. stupeň ZŠ	4	86	21,5	13
Školní družina	1	30	30	30

1.4. Školská rada

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	OÚ prosinec 2005, 19.květen 2006
Počet členů školské rady	9
Kontakt	vh2@centrum.cz

1.5. Materiálně technické zajištění školy

Vyučování probíhá ve dvou spojených budovách v 9 kmenových třídách. Škola má odbornou učebnu chemie a fyziky, kde probíhá i výuka anglického jazyka, matematiky aj. předmětů při dělení tříd, školní knihovnu, tělocvičnu, velmi malou dílnu a cvičnou kuchyňku.

Výuka informatiky probíhá ve dvou menších počítačových učebnách. Počítač ve třídě určený pro integrovaného žáka se osvědčil i pro vyučující a žáky dané třídy. Je žádoucí výhledově umístit počítače i do dalších kmenových tříd a uplatnit tak moderní metody výuky.

Počítači jsou vybaveny kabinety učitelek, kanceláře vedení školy, účetní a vedoucí školní jídelny.

Tělocvična je využívána i MŠ a veřejností. Škola nemá hřiště, může používat škvárové hřiště TJ Sokol, ale to je z bezpečnostního hlediska nevyhovující. Pro výuku pracovních činností se využívá ojedinele dílna (velmi malá), školní kuchyňka, školní zahrada a pozemek.

Pro výuku všech předmětů byly zajištěny učebnice, kabinety a školní sbírky jsou doplňovány dle finančních možností školy.

Školní družina má jedno oddělení, do družiny je zapsáno 30 žáků, tj. maximum dané zařazovací listinou do sítě škol. Tento počet ale nepokrývá zájem rodičů a prostory ŠD jsou na tento počet žáků malé.

1.6. Provedené opravy

Během školního roku a zejména o prázdninách byly provedeny tyto opravy a změny

- Oprava podlahové krytiny na chodbě a schodišti u ŠD
- Kompletní počítačová síť školy
- Malování tříd a chodeb
- Výměna střešní krytiny na budově KORD
- Rekonstrukce vody ve školní kuchyni
- Výměna obložení ve školní jídelně
- Zbudování kanceláře pro vedoucí ŠJ
- Zakoupení nových pomůcek

O práce stavebního charakteru se postaral zřizovatel

1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období

Z prověrek BOZP a plánu ozdravných opatření vyplývají další požadavky:

- Celková rekonstrukce školy, zateplení budov, výměna oken (zřizovatel má zpracovaný projekt), bude podána žádost o dotaci
- Oprava střešní krytiny nad počítačovou učebnou
- Rekonstrukce školní kuchyňky včetně vybavení
- Výměna dveří tříd, kabinetů, dveří na WC
- Oprava plotu
- Oplocení areálu
- Vybavení tříd i kabinetů novým nábytkem
- Vybavení tříd počítači, novými tabulemi, didaktickou technikou-je zpracován projekt, podána žádost o dotaci
- Výměna počítačů v dolní počítačové učebně
- Zhotovení vitríny u vstupu školy

Všechny opravy jsou konzultovány a připravovány s představiteli obce. Opravy se řídí finančními možnostmi obce.

2. Výchovně vzdělávací výsledky ve školním roce 2008/2009 , vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu „Škola je život a život je škola“ byli vyučováni žáci I., II., VI a VII. ročníku, v ostatních ročnících probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, čj.16847/96-2.

Učební osnovy byly splněny na 1. i na 2. stupni školy.

Rozumová výchova byla zabezpečena ve smyslu vědeckého poznání, humanity a demokracie.

Ve školním roce 2008-2009 jsme se zaměřili na úkoly:

1. Vzdělávací program Základní škola uplatňovat ve 3.-5. A 8.-9. ročníku
2. Pokračovat ve výuce podle ŠVP v 1., 2., 6.,7. ročníku
3. Zajištění školy v přírodě pro žáky 1.stupně

A. Oblast výchovně vzdělávací

- zaručit co nejkvalitnější výuku
- rozvíjet aktivitu žáků, jejich tvořivé a logické myšlení, samostatnost
- využívat takových forem metodické práce, aby žáci zvládali učivo ve škole
- probudit u žáků zájem o dané předměty
- klást důraz na výuku cizích jazyků
- docílit u žáků základní úrovně informační gramotnosti
- aktualizovat ŠVP pro 3. a 8. Ročník
- vést žáky ke zdravému způsobu života
- při řešení výchovných problémů spolupracovat s institucemi k tomu určenými

B. Oblast materiální – vychází z prověrek BOZP

- vybudování moderního informačního systému školy, počítačové sítě v budově KORD
- dovybavení tříd a školní družiny nábytkem
- do školní jídelny zakoupit konvektomat
- oprava vody v kuchyni, vybudování místnosti pro vedoucí ŠJ
- nové obložení jídelny

C. DVPP

- dle potřeby (viz plán DVPP)
- individuální vzdělávání pedagogů

2.1. Organizace školního roku

1.pololetí	začátek	1.9. 2008
	konec	29.1. 2009
2. pololetí	Začátek	2.2. 2009
	konec	30.6. 2009
Prázdniny	podzimní	27. a 29.10. 2008
	vánoční	22.12. 2008 - 2.1.2009
	pololetní	30.1.2009
	jarní	2.3.-8.3.
	velikonoční	9. a 10.4. 2009
	hlavní	1.7. - 31.8. 2009
Pedagogické rady	1. čtvrtletí	18.11. 2008
	2. čtvrtletí	22.1.2009
	3. čtvrtletí	21.4. 2009
	4. čtvrtletí	16.6. 2009
Schůzky rodičů s pedagogy	Výroční RR, TS	14.10.2008
	Indiv.pohovory	13.1. 2009
	Třídní schůzky	12.5. 2009
Přijímací zkoušky na SŠ		20. – 24.4. 2009
Mimořádné volno ředitelky školy	Dle podmínek	29. a 30.6.
Zápis do 1. ročníku ZŠ		10.2. 2009
Zápis do MŠ		12.2. 2009

2.2. Učební plán

2008/2009	ročník								
	1.ŠVP	2.ŠVP	3.	4.	5.	6.ŠVP	7.ŠVP	8.	9.
Český jazyk	9	9	8	8	8	4	4	5	5
Cizí jazyk –Aj			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	5	4	5	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda					2				
Vlastivěda				3	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						0,5	0,5	1	1
Rodinná výchova						0,5	0,5	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty V								2	
Průřezová témata		2					X	x	x
Konverzace v Aj -V							1		1
Dramatická výchova-V							1		
Informatika -V						1	1		1
Výchova ke zdraví							1		
Seminář z M-V									1
Celkem	20	22	24	25	26	28	30	32	31

2.3. Volitelné předměty (7.-9.ročník)

Předmět	Třída	Hod/týdně
Seminář z matematiky	IX..	1
Seminář z Čj	VIII.	1
Informatika	VII.IX	1
Konverzace v Aj	VII, IX	1
Sportovní hry	VIII	1

2.4. Nepovinné předměty

Předmět	I.stupeň	II.stupeň	Hod.týdně
Sportovní hry	1	0	1
Zdravotní Tv	1	0	1

3. Údaje o pracovnících školy

základní škola:	13 učitelů	přepočtené úvazky	12,73
	1 vychovatelka ŠD	přepočtené úvazky	0,93
	4 provoz. zaměstnanců	přepočtené úvazky	3,50
	1 THP pracovník	přepočtený úvazek	0,45
	4 obchodně provozní	přepočtené úvazky	3,35 ŠJ
mateřská škola:	3 učitelky	přepočtené úvazky	3,5
	1 provoz.zam.	přepočtené úvazk	1,00

3.1. Personální údaje

3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - základní škola, všichni zaměstnanci / fyzicky

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	7
31 - 40 let	-	8	8	29
41 - 50 let	-	7	7	25
51 - 60 let	-	9	9	32
61 a více let	1	1	2	7
celkem	1	27	28	100
%	4	96	100	

Poznámka : zaměstnanci v důchodovém věku mají částečný úvazek

3.1.2 Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví / fyzicky/

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	2
31 - 40 let	-	6	6	6
41 - 50 let	-	2	2	2
51 - 60 let	-	5	5	5
61 a více let	-	1	1	1
celkem	-	16	16	100
%	0	100	100	

Poznámka : zaměstnanci v důchodovém věku jsou na částečný úvazek

3.1.3 Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	-	-	-
31 - 40 let	-	-	-	-
41 - 50 let	-	3	3	60
51 - 60 let	-	2	2	40
61 a více let	-	-	-	-
celkem	-	5	5	100
%	-	100	100	100

3.1.4 Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	-	-	-
31 - 40 let	-	-	-	-
41 - 50 let	-	2	2	50
51 - 60 let	-	2	2	50
61 a více let	-	-	-	-
celkem	-	4	4	100
%	-	100	100	x

3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – základní škola, všichni zaměstnanci

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	1	1	4
vyučen	-	6	6	22
střední odborné	1	-	1	4
úplné střední	-	6	6	22
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	-	13	13	48
celkem	1	26	27	100,0

3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem	%
základní	-	-	-	-
vyučen	-	1	1	25
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	-	3	3	75
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	-	-	-	-
celkem	-	4	4	100,0

3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. st. základní školy	6	0,09	6,09	98,5
učitel 2. st. základní školy	6,64	0	6,64	100
učitel náboženství	-	-	-	-
vychovatel	0,93	-	0,93	100
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	-	-	-	-
trenér	-	-	-	-
celkem	13,57	0	13,66	99,34

3.1.8. Zařazení pracovníků do platových tříd / ZŠ a MŠ dohromady/

platová třída – nepedagogičtí pracovníci	přepočtený počet zařazených pracovníků
2	2,50
3	1,00
5	3,45
8	0,90
10	0,45
Celkem	8,30

platová třída –pedagogičtí pracovníci	přepočtený počet zařazených pracovníků
5	0,50
9	2,93
10	1,00
11	0,09
12	10,64
13	2,00
Celkem	17,16

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2008/2009

Zápis do 1. ročníku proběhl 10. 2. 2009, k zápisu přišlo 18 dětí. U dveří školy děti přivítala víla Amálka a ta je vedla k dalším pohádkovým bytostem, které jim dávaly úkoly. Děti prošly zkouškou pohybových, hudebních a rytmických dovedností, určovaly barvy, geometrické tvary, přednášely a zpívaly, šněrovaly boty i soustředěně počítaly. Zápis připravil školní parlament ve spolupráci s učitelkami 1 stupně.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 08/09
1	17	3	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

4.2.1. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	2
církevní gymnázia	0	0

4.2.2. na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	SOŠ učební obor	SŠ maturita	celkem
9	1	0	1	7	9	27

4.2.3. na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4.2.4. počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
27	0

Maturitní obory bude studovat 67 % žáků 9. ročníku, 33 % bude studovat na gymnáziích. Z učebních oborů žáci volili obory ve stavebnictví, strojírenství, dopravě, elektrotechnice, zemědělství.

4.3. Údaje o integrovaných žácích:

Postižení:	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	3	1 dívka
Tělesné postižení	6	1 chlapec
S kombinací postižení	0	0
Vývojové poruchy učení	3	1 chlapec
Vývojové poruchy učení	4	3 2 chlapci, 1 dívka

Pro žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány, reedukace probíhala podle vyhlášky 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se spec. vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadaných. Škola spolupracovala s PPP ve Frýdku-Místku a SPC v Ostravě a Poradenským střediskem pro rodinu a dítě v Havířově.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok ukončilo 176 žáků, k 30. 9. 2008. - 173 žáků, k 30. 6. 2009 – 176 žáků

5.1. Přehled o prospěchu

5.1.1. 1. Stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	17	15 11 samé 1	2	0
II.	15	14 5 samé 1	1	0
III.	17	15 9 samé 1	2	0
IV.	23	16 9 samé 1	7	0
V.	17	12 2 samé 1	5	0
Celkem	89	72 36	17	0

5.1.2. 2. Stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo	Neprospělo
VI.	20	12	1	8	0
VII.	14	8	1	6	0
VIII.	26	9	0	17	0
IX.	27	12	1	15	0
Celkem	87	41	3	46	0

5.1.3. Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	89	72	17	0
2. stupeň	87	41	46	0
Celkem	176	113	63	0

5.2. Přehled o chování**5.2.1. 1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	17	2	0	1	0	0
II.	15	2	0	0	0	0
III.	17	3	0	0	0	0
IV.	23	3	0	3	2	0
V.	17	4	0	0	0	0
Celkem	89	14	0	4	2	0

5.2.2. 2. Stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	20	9	0	0	0	0	0	0
VII.	14	6	0	4	1	0	0	0
VIII.	26	4	0	0	0	1	0	0
IX.	27	4	0	0	0	0	1	0
Celkem	87	23	0	4	1	0	0	0

5.2.3 Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	89	14	0	4	2	0	0	0
2. stupeň	87	23	0	4	1	0	1	0
Celkem	176	37	0	8	3	0	1	0

5.3. Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	8652	49	0	0

5.4. Přehled o účasti a umístění žáků v soutěžích (okresní, krajské, celostátní)

		místo	třída	poč. žáků
okres	Olympiáda CH	27	9	1
okres	Olympiáda Z	25.	6.	1
okres	Olympiáda Z	25.	7.	1
okres	Olympiáda Z	29.	9.	1
Krajské kolo	EUROREBUS	22.	6.	3
Krajské kolo	EUROREBUS	23.	7.	3
Krajské kolo	EUROREBUS	30.	9.	3
okres	Skok vysoký	4.	9.	1
okres	Stolní tenis, družstva	2.	8. -9.	4
okres	Šplh, jednotlivci	2.	4. -5.	4
okres	Šplh, družstva	2.	4. -5.	4
okres	Přespolní běh, jednotlivci	5.	9	1
okres	Přespolní běh, družstva	4.	9	4
okres	Mc Donald s cup	3.	4. -5.	10
celost. soutěž	Coca-cola cup	2.	6. -9.	13

6. Prevence sociálně-patologických jevů

Hlavními úkoly podle plánu MPP bylo poučit žáky o škodlivosti návykových látek, patologických závislostech, jak předcházet nebezpečí návykových, jak se bránit šikaně. Rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Podpořit sebevědomí žáků, vést je k zájmové činnosti, navozovat pozitivní zážitky, organizovat besedy a zajistit kulturní a sportovní vyžití.

V rámci výuky Ov, Rv byly využívány metody sociální hry, diskuse, skupinové práce, komunitního kruhu, projektového vyučování. O dané problematice byli žáci průběžně informováni na nástěnce, měli k dispozici telefonní číslo linky bezpečí.

6.1. Aktivity v rámci MPP ve šk.r. 2008/2009

Besedy	Počet	Třída
Dospívání	18 , 14	6. 7.
Vztahy, antikoncepce	27	9.
Dospívání	18	6.
Policie-trestní činnost mladistvých	54	8., 9.
Láska ano, děti ne!	24	9.
Sportovní soutěže	1. – 9.	1. – 9.
Kulturní akce	1. – 9.	1. – 9.
Školní výlety	1. – 9.	1. – 9.
Škola v přírodě	70	1. – 5.
Výstup na K2	45	8., 9.
Vzpomínky na dětství	20	6.

6.2. Práce výchovného poradce

Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná. Vypracovala plán MPP, zaměřila se na koordinaci práce třídních učitelek, na řešení a prevenci výchovných problémů. Společně s poradenským týmem školy vedla pohovory s problémovými žáky. Výchovné problémy žáků projednávala s třídní učitelkou a s rodiči žáků. Spolupracovala s PPP, vedla přehled integrovaných žáků. Zajišťovala besedy a přednášky s problematikou sociálně patologických jevů, návštěvu Úřadu práce. Účastnila se soustředění žáků 6. ročníku, pomáhala s organizací a programem soustředění. Byla vedoucí skupiny žáků zapojené do projektu „Křížem krázem regionem“. Informovala žáky o středních školách, pomáhala jim s výběrem dalšího studia, i s vyplňováním přihlášek. Na pedagogických poradách informovala ostatní o dané problematice. Odpovídala na dotazy ze schránky důvěry.

6.3. Zájmová činnost na škole

Zájmová činnost byla zahrnuta do minimálního preventivního programu školy.

Ve šk.roce 2008-2009 žáci navštěvovali zájmové kroužky :

- Kytarový
- Výtvarný kroužek
- Včelařský kroužek
- Keramický kroužek
- Angličtina
- Počítačový 1
- Počítačový 2

Ve škole probíhala také výuka hry na klavír.

6.4. Školní parlament

Školní parlament se scházel pravidelně jednou týdně. V parlamentu pracovali zástupci 5. -9. třídy. Parlament se podílí na akcích školy, připravuje soutěže, zápis žáků do 1. třídy, organizuje charitativní činnosti aj.

6.5. Ozdravné pobyty a kurzy, výlety

Ozdravné pobyty a kurzy jsou nedílnou součástí vzdělávacího programu školy.

Školy v přírodě v Horní Lomné se zúčastnilo 70 žáků 1.stupně. Ekologický program připravila VITA Ostrava, další náplní kromě výuky byly vztahy spolužáků, hry na sněhu, vítání jara, různé soutěže.

Žáci 6. r. se zúčastnili adaptačního kurzu, kde kromě jiného pracovali na projektu T.G. Masaryk. Pro 1. - 4. ročník byly organizovány kurzy plavání.

Školní výlety měly kulturně sportovní program.

Školní výlety

1. -5.	Škola v přírodě
6. ročník	Beskydy
7. ročník	Beskydy -
8. ročník	Východní Čechy, Ratibořice
9. ročník	Jeseník RS - Relaxa

6.6. Oblasti výchov

6.6.1. Ekologická výchova

Ekologická výchova je tradičně jednou z priorit celoročního plánu práce a zpracovaného plánu EVVO. Úkoly v této oblasti byly plněny v rámci výuky přírodopisu, chemie, fyziky, občanské a rodinné výchovy. Pro žáky byly organizovány besedy organizací Vita. Žáci zpracovávali projekty s ekologickou tematikou, v hodinách byla uplatňována tematická výuka, škola se zapojila do projektu Recyklohraní. Žáci se zapojili do sběrových aktivit, sbírali starý papír, PET láhve, pomerančovou kůru. Ekologickou výchovu jsme uplatňovali také na vycházkách do přírody, exkurzích a školních výletech.

6.6.2. Mravní výchova

Uplatňování prvků mravní výchovy jsme se snažili posilovat komunitním kruhem třídy.

V oblasti mravní výchovy jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky jednotlivých tříd, vztah ke školnímu majetku, zdravení, vztah žáků ke správním zaměstnancům

Zapojili jsme se do hnutí Na vlastních nohou, CPK-CHRNA, Fondu Sidus, Šance. Žáci byli vedeni k úctě k dospělým a práci.

6.6.3. Estetická výchova

Úkoly v této oblasti byly splněny.

Estetická úroveň tříd zejména na 1.stupni je velmi dobrá, všechny třídy jsou vybaveny novým skříňkovým nábytkem. Všechny třídy mají výškově stavitelný školní nábytek, na 2. stupni je ve třídách nábytek zastaralý. Estetická úroveň učebny F-CH je nízká. Na chodbách jsou průběžně vystavovány výtvarné práce žáků a třídní projekty. Žáci navštívili výstavy, divadelní představení a další kulturní akce. Viz přehled aktivit.

6.6.4. Pracovní výchova

Žáci 1. stupně se seznamovali s různými druhy materiálů a nástrojů. Vyráběli jednoduché výrobky hlavně z papíru, textilu a přírodního materiálu.

Žáci pěstovali na školním pozemku základní plodiny, vysázeli okrasné záhony před školou a pravidelně je udržovali. Žáci 2. stupně měli organizované exkurze do místních firem, diskutovali o jednotlivých povoláních, učili se číst technické výkresy a v dílně zhotovovali jednoduché výrobky. V hodinách vaření byly uplatňovány prvky zdravé výživy, úprava zeleniny, používání vhodného nádobí, pravidla nakupování

6.6.5. Zdravotní a tělesná výchova

Úkoly v oblasti zdravotní a tělesné výchovy byly splněny. Zdravotní tělesná výchova byla nepovinným předmětem pro žáky se zdravotním omezením. Žáci 1. stupně navštěvovali sportovní hry, pro žáky 9.tř to byl volitelný předmět. Škola se účastnila mnoha sportovních soutěží podle plánu AŠSK a žáci dosahovali dobrých výsledků.

Žáci 1. – 4. třídy absolvovali plavecký výcvik na bazénu ve Frýdku-Místku.

Na škole pokračuje pitný režim, který zajišťuje školní jídelna.

Velké přestávky tráví děti 1. stupně ve třídách na koberci, žáci 2.stupně si oblíbili stolní tenis.

Pro pobyt venku nejsou zatím podmínky.

K výuce tělesné výchovy využívá škola tělocvičnu, dále má k dispozici pouze škvárové hřiště TJ Sokol Sedliště. Zřizovatel má připravený projekt pro výstavbu školního hřiště.

7. Další vzdělávání učitelů

Další vzdělávání se realizuje podle plánu v oblastech:

- Legislativa
- Problematika BOZP a PO
- Studium k získání odborné kvalifikace
- Studium k získání kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností
- Školení v oblasti sociálně-patologických jevů
- Pedagogická témata dle nabídky
- Odborná školení pro provozní zaměstnance

Název akce	Počet uč
Poznejme Pinboard (Aktivní učení v matematice v praxi)	1
Efektivní metody výuky na I. st. ZŠ	1
Hry s padákem, stuhami a šátky v MŠ a ŠD	1
Poznejme Pinboard (Aktivní učení v matematice v praxi)	1
Škola - právo - Změna nemocenského pojištění a pojistného na sociální zabezpečení od 1.1.2009	1
Výuka prvouky nově	2
Pilates pro začátečníky	1
Dialog bez bariér - Angličtina pro školáky I - Listening, Speaking	2
Inspirace pro Čj - Jak na kompetence v Čj	2
Konverzační kurz v cizím jazyce - A2	2
Konverzační kurz v cizím jazyce - B1	1
Dialog bez bariér - Angličtina pro školáky II - Reading, Writing	2

8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy

8.1. Aktivity školy

	Besedy	Počet ž.	Třída	Vyuč.
3.10.	Sedlišťan – taneční soubor Sedlišť	14	7.	Šu
9.10.	Dospívání	18+14	6., 7.	Von, Ci, Diasová
20.10	Vztahy, antikoncepce	27	9.	Ka, Diasová
23.10.	Dospívání – děvčata a chlapci	18	6.	Von
7.11.	Hudební nástroje	84	1. -5.	So,Ro,Má,Du,Hi
7.11.	Špicberky	78	6. -9.	Von,On,Ra
18.11.	Policie – trestní činnost mladistvých	54	8., 9.	Ci
12.12.	Vita – S hlavou v oblacích	18	6.	Von
12.12.	Vita – Vánoční zvyky a tradice	15	3.	Du
24.10.	Beseda o zubní hygieně	45	1. -3.+2.st.	So,Ro,Du,Von,Ci
31.10.	Vita - Podzim	14	1.	So
6.2.	Beskydy a Pobeskydí-náš rodný kraj	14	5.	Šu
23.2.	Legendy o sedlišťských pokladech	24	ŠD	Šeb, Cichoň
27.2.	Sedliště v době 2.sv.války	19	9.	Ci, Cich
27.2.	Ondráček – pán Lysé hory	46	6.,7.,8.	Von,Ci,Ra
10.3.	Výstup na K2 a cesta po Pákistánu	45	8., 9.	On,Ra
4.5.	Vzpomínky na dětství s p.Cichoněm	20	6. tř.	Von
6.5.	Africká vesnice - VITA	26, 25	9. tř., 8.tř.	On
13.5.	Beseda v knihovně-Po stopách Andersena	16	5.	Šu
13.5.	Mraveneček VITA	15	1.	So
27.5.	Láska ano, děti ne!	24	9.	Ka, MUDr. Kovář

Výstavy				
listopad	Výstava panenek	1. -9.		Vyuč.
24.11.	Výstava kreseb Henriett - Šenov	16	6.	Von
24.11.	Výstava - Šenov	16	5.	Šu
prosinec	Vánoční výstava		1. -9.	Vyuč.
30.10.	Výstava panenek	46	1.-3.	So,Ro,Du
19.3.	Výstava rukoděl. prací	16	5. tř.	Šu
26. 4.	Bible	172	1. -9.	Vyuč.
březen	Výstava - měkkýši	19	6.	On
duben	Výstava – jarní byliny	19	6.	On
12.5.	Plazi KD FM	13	7.	Be, Ci
Prodejní akce				
prosinec	Vánoční jarmark	172+ 30	1-9,ŠD,ker	Vyučující, Šeb, Hi
prosinec	Perníky na Mikuláše, na výstavu			Be
prosinec	Perníkové – medové pečivo	10	9. -dívky	On
prosinec	Pokojevé rostliny	14	7.	On
Další akce				
25.3.	Keramická dílna pro rodiče	12		Hi,Von
22.4.	Pedig – dílna pro rodiče	12		Von, Hi
Březen	Příprava keram.dárků pro školu Podvysoká	17	5tř.	Hi
Duben červen	Křížem krázem Slezskou bránou	15	6., 7.	Von,Ci,On
24.6.	Ostravice-Sepetná – odměna soutěže tříd	13	9.	Ka, Hu
Kulturní pořady				
8.9.	Kráska a zvíře-Divadlo loutek	39	4., 5.	Má, Von
9.10.	Princezna Majolenska	40	1.,2.,3.	So,Ro,Du
18.12.	Nejkrásnější hádanka-kinoVratimov	159	1. -9.	TU
11.12.	Školní akademie	170	1. -9.	všichni
18.12.	Nejkrásnější hádanka		4. -9.	Ci,Ra,Ka.Má,Šu,Vo
17.2.	V+W+J – loutkové divadlo	44	8., 9.	Hu,Ra
25.3.	Indie - projekce	74	6. -9.	Ci,Von,Ra,Ka
8.6.	Deník Adriana Molea	29	6., 7.	Von,Ci
19.6.	Kouzelník/mikromagie/	17	5.	Šu
Exkurze				
25.9.	Knihovna F-M-Matem. hádanky	20	4.	Má
22.10.	Planetárium	16	3.	Du
24.11.	Planetárium	20	4.	Má
24.11.	Planetárium	16	5.	Šu
24.11.	Planetárium	16	6.	Von,On

12.12.	Módní přehlídka	27	9.	Ci,Ka
10.3.	OÚ Sedliště	19	6.	Von
17.3.	Úřad práce	26	8.	Ra,Ci
17.3.	Zámek F-M-zámecký okruh	26	8.	Ci,Ra
17.3.	Návštěva knihovny	25	ŠD	Šeb
20.3.	Kostel - Sedliště	19	6.	Von
30.3.	Bible očima dětí	22	4.	Má
15.4.	Jarní byliny – Stavy, přehrada	19	6.	On
22.4.	Hodonín-rodíště TGM/Muzeum,zámek	11	7.	Ci,Be
5.5.	Zámecký okruh F-M	19	6.	Ra
21.5.	Knihovna-M Hrátky se slovíčky	22	4.	Má
12.5.	Zámek FM - prohlídka	13	7.	Ci
21.5.	Žermanická přehrada	18	6.	Von,Ci
27.5.	Zámek FM – zámecký okruh-prohlídka	24	9.	Ka
4.6.	Návštěva 5. tř. ZŠ Bruzovice	15	5.	Hi,Šu
9.6.	Černá Zem – nejvyšší bod obce	21	9.	On
15.6.	Zámecký okruh F-M	21	4.	Má
17.,18.6.	Exkurze na jízdárnu Bruzovice		1.,2.,3.	So,Du,Ro
18.6.	Krajské město Ostrava	16	9.	Ci,Ka
22.6.	Knihovna a muzeum Sedliště	25	ŠD	Šeb
	<i>Olympiády a soutěže</i>			
7. 10.	Přespolní běh – 2.st.chlapci (okrsek)	11	6.-9.	Ka
15.10.	Přespolní běh – 2.st.chlapci (okres)	5	8.,9.	Ka
Listopad	Florbal – škol.kolo	36ch.+2d	6. -9	Ka
listopad	Korchem – 1. kolo	7	9	Be
4.11.	Stolní tenis – okresní kolo	4	8.-9.	Ka
10.11.	Florbal - okrsek	9	8.-9.	Ka
říjen- pros.	Eurorébus – 1.2.kolo	39	6. -9.	On
14.1.	Olympiáda z Čj	6	9.	Ra
leden	Kam s ním? /recyklohraní/	53	8., 9.	Ra
16.1.	Olympiáda z chemie-škol.kolo	7	9.	Be
19.1.	Skok vysoký	22	6. -9.	Ka
leden	Zdatné děti	18	6.	Ka
27.1.	Okresní kolo chem. olympiády	1	9	Be
28.1.	Konverzační soutěž v Aj	16	Ci	Ci
11.2.	Šplh – okrs.kolo	4	4., 5.	Ka
18.2.	Šplh – okres.kolo	4	4., 5.	Ka
20.2.	Korchem – 2. kolo	5	9	Be
25.2.	Země.olympiáda-škol.kolo	31	6. -9.	On
25.2.	Vybíjená	30	4., 5.	Ka
27.2.	Národní soutěž v psaní dopisů	1	6.	Von
13.3.	Vybíjená ŠD Sedliště - ŠD Bruzovice	40	1. -5.	Šeb
19.3.	Matematický klokan	98	2. -9.	Hu,Von
březen	Za tuhle knihu Vám patří dík	86	6. -9.	Ra
2.4.	Požár.ochrana očima dětí – Vv-okr.	87 –odesl.	1. -5.	Hi,Ro,Du,So,Von

3.4.	Požár.ochrana očima dětí- místní hasiči	12 výkres	1. -5.	Hi,Ro,Du,So
11.3.	Okres.kolo Z olympiáda	3	6.,7.,9.	On
19.3.	Matematický klokan	98	2. -9.	Hu,Von
25.4.	Krajské kolo Eurorébus	9	6.,7.,9.	On
16.4.	Okresní kolo-skok vysoký	2	7., 9.	Ka
21.4.	Minikopaná-okrs.kolo	9	8., 9.	Ka
duben	Ringo-škol.kolo	27	8., 9.	Ka
28.4.	Coca-cola cup I. kolo celostátní soutěž	14	6. -9.	Ka
duben	Dopravní soutěž – školní kolo	85	5. -9.	Ka
duben	Korchem – 3. kolo	5	9	Be
6.5.	Dopravní soutěž – okrskové kolo	4	9.	Ka
7.5.	Mc Donald´s cup-okrs. kolo	10	4. -5.	Ka
květen	Archimediáda-škol.kolo	1	7.	Von
14.5.	Mc Donald´s cup – okresní kolo	10	4., 5.	Ka
15.5.	Olympiáda Slezská brána, fotbal	10	4., 5. 1.m.	Ka
15.5.	Olympiáda Slezská brána, fotbal	13	6. -9. 1.m.	Ka
20.5.	Coca – cola cup II.kolo	13	6. -9.	Ka
20.5.	Olympiáda Slezská brána	17	7. -9.	Hi,Ka
3.6.	Olympiáda Slezská brána-vybíjená	12 /3.m./	4.,5.tř.	Ka
12.6.	Vybíjená a fotbal ZŠ Bruzovice	25	ŠD	Šeb
19.6.	Cesta za pokladem	64	1. -4.	Šeb , TU
	Vystoupení žáků			
3.12.	Vystoupení ŠD pro 1. MŠ	19	ŠD	Šeb
4.12.	Vystoupení ŠD pro 2. -4.	19	ŠD	Šeb
11. 12.	Akademie		1.,7.,8.,9. Sbor,Kytar.kr.	So,Má,Hu,Šu,Ra,Ka, Ro-výzdoba
17.12.	Vánoce v klubu důchodců	26	Sbor+4.,5.	Má
17.12.	Vystoupení ŠD pro nemocnici ve FM	9	ŠD	Šeb
18.,27.2.	Loutkové pohádky 9.tř.	72	1.-5.	Ra
27.2.	Maňáskové divadlo pro 9.tř.	14	1.	So
7.4.	Akademie pro ZŠ Podvysoká	170	1.-9	Vyuč.
6.5.	Den matek v klubu důchodců	18	1.,2.,4.,5.	Má
7.5.	Den matek	18	1.,2.,4.,5.	Má
7.5.	Den matek -ŠD	15	ŠD	Šeb
3.6.	Vyst.pro dětské oddělení v nem.FM	9	ŠD	Šeb

8.2. Projekty

Do vzdělávacího procesu byly zahrnuty projekty a projektové vyučování. Žáci si v rámci projektů procvičili:

- sociální dovednosti
- komunikační dovednosti a spolupráci
- učili se vyhledávat a zpracovávat informace
- využívali informační technologie
- prezentovali svoji práci

1. – 9. ročník	Den jazyků – Slovensko a Maďarsko
1. – 9. ročník	Vánoční jarmark
1. – 9. ročník	Škola hrou – Den Ámose
1. – 9. ročník	Recyklohraní – sběrové aktivity
1.-5. ročník	Zdravé zuby
2. a 3. ročník	Z pohádky do pohádky Pohádková noc ve škole
1. ročník	Lidské tělo Podzim Vánoce-tématická noc Vztahy
2.ročník	Člověk Velikonoce
3. ročník	Česká přísloví Po Egyptu tam a zpátky Z pohádky do pohádky + hudební nástroje Pohádková noc ve škole Velikonoce
4. ročník	Stromy Vodní svět
5. ročník	Čeští hudební skladatelé Naši prezidenti Státy Evropy
6. ročník	Starověké Řecko Vesmír T.G.M. v názvu školy-soustředění Rodokmen Naše obec Zdatné děti
7. ročník	Zbojníci našeho regionu Foglar nás baví Hodonín-exkurze, pokračování projektu T.G.M
8. ročník	My country Proměny rockové hudby B. Němcová a Východní Čechy Sklo – myšlenková mapa
9. ročník	Průřez literaturou Dílo K.Čapka Léčivé byliny Tělesa J.Seifert – nositel Nobelovy ceny, recitace

8.3. Účast v projektech jiných organizací

<i>Křížem krázem regionem</i> <ul style="list-style-type: none">• Vytvoření schránek pro geocaching• Pořízení dokumentace – rozhovory s pamětníky	<i>Region Slezská brána</i>
<i>Sportovní olympiáda</i> <ul style="list-style-type: none">• Účast ve sportovních disciplínách: vybíjená lehká atletika, fotbal• Organizace fotbalového turnaje pro školy	<i>Region Slezská brána</i>
<i>Den jazyků</i> <ul style="list-style-type: none">• Výzdoba tříd, různé aktivity v rámci výuky• Prezentace, soutěže	<i>Rada Evropy</i>

9 Údaje o výsledcích kontrol

9.1. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2008 – 2009 nebyla provedena inspekce.

9.2. Údaje o výsledku finanční kontroly

1. Ve dnech 13.1.2009 byla podle zákona č. 320/2001 Sb. provedena finanční kontrola

Předmětem kontroly bylo zejména

- Hospodaření s veřejnými prostředky
- Správnost, úplnost, průkaznost, srozumitelnost, přehlednost účetnictví a jeho vedení způsobem zaručujícím trvalost účetních záznamů v návaznosti na dodržování ustanovení zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění.
- Stav správy a ochrany majetku.
- Dodržování finanční kázně, správnosti tvorby a hospodaření s fondy, popř. s udělovaným příspěvkem a dotacemi.

Kontrolou účetních dokladů nebyly zjištěny nedostatky.

9.3. Údaje o kontrole KHS

Opakované kontroly KHS byly zaměřeny na výskyt plísně ve třídě z důvodu zatékání. Zřizovatel zajistil výměnu střešní krytiny během prázdnin.

9.4. Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti

2. Dne 20.4.- 24.4. 2009 proběhla pravidelná prověrka BOZP
Zjištění: viz Kontrolní zpráva SIBP o stavu BOZP

2. Dne 29.5. 2009 proběhla kontrola BOZP pracoviště
Zjištění: viz Kontrolní zpráva SIBP o stavu BOZP

10. Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2008-2009 nebyly na základě zákona č. 106/2009 Sb. a podle směrnice ředitelky školy „O svobodném přístupu k informacím“ vyžádány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo na www stránkách školy.

11. Školní informační systém

Informace o základní škole jsou rodičům a veřejnosti poskytovány prostřednictvím:

- Výroční členské schůze Rady rodičů
- Třídních schůzek
- Informační nástěnky ve škole
- www stránek školy
- Zpravodaje Sedlišť
- Letáků a sdělení v žákovské knížce

12. Zpráva o hospodaření za rok 2008

Provozní dotace ÚSC

Invest.transfer,server 111252 konvektomat160821	260 000
Měření emisí	7 385,10
Zprac. Auditu NOVING	14 280,00
Školení BOZP a PO	7 711,20
Oprava střechy+čist.okapů	28 795,00
podlahy	82 490,00
Plavecký výcvik	27 900,00
Skříň pro ŠD	19 992,00
Tabule 1.tř.	22 597,70
Jističe výměna	27 646,00
Hračky, MŠ	2 444,50
oprava kopírek	7 830,00
Vodoinstalační opravy	23 450,00
oprava strop tělocvična	232 098,00
oprava plynového kotle	24 236,00
Malování	9 415,00
Opravy TV náradí	6 332,50
licence software	22 508,30
Celkem	567 111,30

Čerpání rozpočtu KÚ

učebnice	40 785,00
učební pomůcky	47 286,00
Ochranné pomůcky	1766,00
DVPP	13 625,00
Vzdělávání ostatních pracovníků	5200,00
Škola v přírodě	6 890,00
celkem	115 552,00

Zprávu o hospodaření zpracovala p. Ludmila Mikulová

13 Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty

13.1. Spolupráce se zřizovatelem

Kromě financování se spolupráce projevovala při organizaci kulturních a sportovních akcí. Pan starosta a místostarosta jsou se školou v úzkém kontaktu, ředitelka školy se účastní jednání školní a kulturní komise. Původní rozpočet byl upravován a navýšen, aby mohly být splněny úkoly z plánu ozdravných opatření, aby mohla být vybudována a zkompletována počítačová síť školy. Na základě jednání se zřizovatelem byly zpracovány projekty na rekonstrukci školy, zbudování školního hřiště, projekt na vybavení školy moderní didaktickou technikou.

13.2. Spolupráce s Radou rodičů

Rada rodičů a její výbor pracuje k velké spokojenosti školy. Výbor zorganizoval tradiční akce: Mikulášskou nadílku, Dětský karneval, Společenský ples, diskotéky aj. Ze svého rozpočtu přispívali škole na soustředění žáků, školu v přírodě, školní výlety a exkurze, předplatné dětských časopisů, učební pomůcky, jízdné na soutěže, odměny žákům.

13.3. Spolupráce s místními organizacemi

Spolupráce s MŠ

Pro mateřskou školu připravila ŠD kulturní vystoupení, děti navštívily společně kulturní akce. MŠ využívá jednou týdně tělocvičnu školy.

Spolupráce se školou v Bruzovicích

Se školou v Bruzovicích jsme organizovali společně některé kulturní a sportovní akce. Žáci 5. ročníku naší školy navštívili žáky ZŠ Bruzovice a seznámili se tak se svými budoucími spolužáky. Školní družiny obou škol prožily pěkné sportovní odpoledne.

Spolupráce s místní knihovnou a muzeem

Žáci navštívili výstavy pořádané muzeem, v knihovně se seznámili s provozem knihovny, účastnili se besed, které vedoucí knihovny připravila pro žáky 1.st.

14. Závěry pro práci v příštím školním roce

1. V příštím školním roce budou hlavní úkoly:

- a) předškolní vzdělávací program v MŠ - úpravy
- b) školní vzdělávací program v ZŠ – úpravy pro 4. a 9. ročník
- c) zahraniční spolupráce se ZŠ Podvysoká – společný projekt
- d) větší využití výukových programů
- e) projektové vyučování
- f) spolupráce se základní školou Bruzovice – spádová škola
- g) autoevaluace pro hodnotící zprávu

Budeme vycházet z dosavadních úspěchů školy a z tradičních aktivit.

2. V oblasti materiálního zabezpečení bude hlavním úkolem:

- a) splnit závěry prověrky BOZP - viz Plán ozdravných opatření BOZP
- b) vybavit třídy skříňkovým nábytkem
- c) vybavit třídy didaktickou technikou
- d) realizace projektu – rekonstrukce budovy KORD

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu byly úkoly stanovené pro šk. rok 2008-2009 splněny, učivo bylo probráno, procvičeno a zopakováno. Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Žáci se zapojili do mnoha zajímavých projektů, úspěšně reprezentovali školu zejména ve sportovních soutěžích.

V oblasti materiálně technického zabezpečení byly úkoly splněny částečně, podle finančních možností zřizovatele.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy, pracovníkům MŠ, Obecnímu úřadu v Sedlištích a také sponzorům školy.

Zpracovala : Marie Bednářová, ředitelka školy

V Sedlištích 1.9.2009

S výroční zprávou byli dne 1.9.2009 seznámeni zaměstnanci školy.

Výroční zpráva byla dne 12.září 2009 předložena Školské radě.

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Ve školním roce 2008/2009 bylo v MŠ zapsáno 40 dětí. Mateřská škola má k užívání jedno patro budovy obecního úřadu o celkové ploše 240 m². Děti jsou rozděleny do dvou tříd – třída mladších dětí a třída starších dětí, k dispozici mají také oplocené dětské hřiště, které využívá i družina ZŠ. MŠ využívá ke svým aktivitám tělocvičnu ZŠ.

Strava do MŠ se připravuje ve školní kuchyni a do MŠ se dováží.

Úplata za vzdělávání byla v tomto školním roce stanovena takto:

- Dítě s celodenní docházkou 300 Kč
- Dítě s docházkou čtyři hodiny denně 200 Kč
- Dítě s docházkou pět dnů v měsíci 150 Kč
- Předškolní děti se na úplatě finančně nepodílely

Zákonný zástupce dítěte, které MŠ nenavštěvovalo po celý měsíc, měl možnost požádat vedení školy o poměrné snížení úplaty za vzdělávání.

Úhrada za stravování byla v tomto školním roce stanovena takto:

- Děti 3 – 6 let: přesnídávka 6 Kč, oběd 12 Kč, svačina 6 Kč
- Děti 7 – 10 let: přesnídávka 7 Kč, oběd 14 Kč, svačina 7 Kč

Stravování bylo uhrazováno s měsíčním předstihem, stravné se odhlašovalo do sedmi hodin ráno. Pokud dítě onemocnělo, bylo umožněno si v první den nemoci odebrat oběd v ceně potravin. V dalších dnech nemoci mohl být dítěti poskytnut oběd za cenu potravin a poměrné režijní náklady.

Učební pomůcky a hračky

Učební pomůcky a hračky byly doplňovány v průběhu roku dle přidělených prostředků v rámci ONIV ze státního rozpočtu a sponzorských darů rodičů.

Oblast výchovy

Základem pro práci mateřské školy byl Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, na jehož základě byl vypracován Školní vzdělávací program. Motem školního vzdělávacího programu bylo: „Dětství je považováno za plnohodnotnou součást života, a ne pouze za přípravu na dospělost.“

Třídní vzdělávací program mladších dětí měl název: „Z pohádky do pohádky.“

Třídní vzdělávací program starších dětí měl název: „Podejme si ruce a poznejme svět.“

Tyto programy byly zaměřeny také mimo jiné na výchovu ke zdravému životnímu stylu, ekologii, empatického vnímání přírody.

Oblast sportovní

Starší děti absolvovaly 5 lekcí předplaveckého výcviku – krytý bazén Frýdek – Místek.

Oblast kulturní

Hříbková pohádka – loutkové představení pohádky v MŠ

Den pohádek – připravila školní družina ZŠ

Vodník Kekule – loutkové představení v MŠ

Návštěvu divadelních představení ve Frýdku – Místku jsme byli nuceni zrušit – špatné autobusové spojení v důsledku přemístění autobusového stanoviště.

Vystoupení pro veřejnost

Den matek

Vítání občánků

Vánoční besídka v MŠ pro rodiče

Jiné akce

Beseda s myslivci na téma – Jak se zvířata připravují na zimu – odnesení sběru kaštanů a žaludů.

Výstava Lašská jizba – panenky Barbie a Stefi – děti hledaly 7 pohádek.

Návštěva 1. třídy ZŠ a předání dárků starším kamarádům – práce dětí.

Mikulášská nadílka v MŠ

Vánoční jarmark pro rodiče v MŠ – výrobky dětí a pedagogů

Návštěva Lašské jizby – výstava Vánoce

Karneval

Beseda s ukázkou uniforem, vybavení – Sbor dobrovolných hasičů Sedliště

Návštěva interaktivní výstavy Život, lidé v době minulé – Lašská jizba

Vynášení Mařeny – vítání jara

Beseda – Městská policie – bezpečnost – silnice, kola, injekční stříkačky, cizí lidé, ničení majetku

Beseda se sokolníkem s ukázkou – draví ptáci – Myslivecká chata

Návštěva Pošty – beseda

Návštěva Knihovny – beseda

Návštěva Konírny – beseda – Den Země

Sbor dobrovolných hasičů – ukázka požární techniky – parkoviště pod Kulturním domem

MDD v MŠ - souběžné dopoledne – hledání pokladu

MDD – Svaz zahrádkářů – Myslivecká chata

Školní výlet – zámek Kunín

V MŠ fungoval taneční kroužek

Slavnostní rozloučení s předškoláky

V průběhu školního roku chodily děti na polodenní vycházky a plnily úkoly vyplývající z třídních programů.

Hana Tomečková - vedoucí učitelka MŠ

Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2008/9

Činnost ve školní družině byla motivována celoroční hrou INDIÁNSKÝ ROK, která zaměřena na přírodu, samostatnost, nápaditost, spolupráci, dodržování pravidel.

Při činnosti byly uplatňovány tyto kompetence :

1. Kompetence k učení.

V soutěži „Chytrá hlava“ řešily děti individuálně úkoly, hádanky, příklady a morseovu abecedu. Podobně pracovaly i s didaktickou pomůckou „Logico“, která pomáhá rozvíjet logické myšlení a umožňuje procvičování matematiky a českého jazyka.

Jednou týdně mohly děti využívat počítače, kde si v programu „Škola hrou“ procvičovaly svoje znalosti nebo hrály hry dle vlastního výběru.

K prohloubení znalostí přispívaly i společné besedy zaměřené k určitým tématům („Vývoj lidského života“, „Zdravá výživa“, „První pomoc“, ..).

Získané vědomosti si děti ověřovaly v soutěžích , které probíhaly ve školní družině nebo v parku.

2. Kompetence k řešení problémů

Do programu školní družiny byla začleněna celá řada soutěží, úkolů a dovedností. Při jejich plnění se děti setkávaly s různými překážkami, které musely překonávat.

Mnohdy šlo o jednoduchý úkon, který se dal provést několika způsoby, aby byl splněn v co nejkratším termínu (třídění barevných kuliček podle barev).

Jindy děti řešily křížovky, osmisměrky nebo luštily morseovu abecedu.

Za splnění úkolu byly děti ohodnoceny modrými puntíky a vítězové soutěží dostávali červené puntíky. Na konci každého měsíce byly soutěže vyhodnoceny. Všechny děti dostávaly zub z moduritu a vítězové obdrželi diplomek. Řešení problému ve skupině „ Více hlav, víc vyřeší“, vedlo děti k vzájemné spolupráci.

Všechny děti hrály čestně, těšily se výhře a dokázaly se vyrovnat i s neúspěchem, pouze jedna dívka špatně snášela prohru a jedna se občas úkolu nezúčastnila, neboť měla strach, že to nezvládne.

3. Komunikativní kompetence

Už samotný pobyt ve školní družině v kolektivu dával dětem při hře velké možnosti komunikovat .Děti si hrály po dvojicích nebo ve skupinkách, které si tvořily podle vlastního výběru.Občas se stávalo, že děti z vytvořené skupinky nechtěly do svého středu přijmout další dítě. Někdy docházelo k drobným neshodám o hračky. Většinou se chlapci hádali o kostky ze stavebnice. Ojedinele tak došlo ke žduchání a přetahování.

Pokud tyto problémy děti nedokázaly řešit samostatně, řešily je společně se mnou v komunitním kruhu. K rozvoji komunikace přispívala i sezení v kruhu, kde jsme si povídali i o vzniklých problémech.

4. Sociální a interpersonální kompetence

Ve školní družině byly děti od první do čtvrté třídy. Přirozenou cestou se mladší učily od starších. Mezi dětmi se našli jedinci velice trpěliví a obětaví, kteří mladším kamarádům pomáhali, vysvětlovali, bránili je. Hodně dětí prostě mladší kamarády bralo jako sobě rovné, ale našli se i takoví, kteří nedokázali pochopit, že prvňák prostě neumí hrát, například fotbal, stejně dobře jako čtvrták.

Přestože jsme si povídali o ochraně životního prostředí, poznávali jsme rostliny, živočichy i stromy, uklízeli jsme v okolí školy a v parku odpadky, vyskytl se případ, že chlapec zlomil vzrostlý stromek lípy. Nedokázal vysvětlit, proč to udělal. Komentoval to slovy: "Já jsem nechtěl." Po dohodě s matkou vysadí na podzim tento chlapec v parku nový stromek lípy.

5. Činnostní a občanské kompetence

Děti měly možnost vyzkoušet si při hrách i jiných činnostech role vedoucího skupiny, kapitána, rozhodčího, službu konajícího, ... Do těchto rolí nebyly obsazovány jen starší děti, ale i prvňáci. Všichni zastávali tyto role s nadšením.

Při práci ve skupinkách byli určeni vedoucí skupinek, kteří určovali, kdo odpoví na otázku nebo splní úkol, sčítali i získané body ze soutěží.

Při sportovních hrách v tělocvičně byly děti rozděleny do skupin podle zájmu a kapitáni nebo rozhodčí vedli hru.

6. Kompetence k trávení volného času

V odpočinkové činnosti jsme četli a vypravovali pohádky, povídali jsme si v kruhu k různým tématům, zpívali jsme, hráli jsme divadlo, malovali jsme, hráli jsme jednoduché hry v kruhu, děti měly prostor i pro individuální a zájmové hry.

Některé děti při četbě nebo povídání nedokázaly být v klidu příliš dlouho. Často jsem je musela usměrňovat a napomínat. Svou nepozorností tak narušovaly klidný chod odpočinku.

Tyto aktivity jsem musela omezit na dobu 10 – 15 minut.

V rekreační činnosti jsme využívali tělocvičnu a za příznivého počasí jsme pobývali hlavně v parku. Děti po dopoledním vyučování měly potřebu se co nejvíce pohybovat, běhat, skákat. Proto byly do programu zařazovány pohybové hry s míčem, honičky a soutěže šikovnosti, rychlosti a postřehu, obohacené o vědomostní dovednosti.

V zájmové činnosti měly děti možnost malovat a vyrábět různé drobnosti z papíru a jiných materiálů, pracovaly s keramickou hlinou. Při samostatném kreslení na výkres se u mnohých projevoval nezájem, který byl patrný v ledabylosti kresby i vybarvování. Naopak do skupinového kreslení na plakátové plochy se děti zapojovaly velice rády. Většinou se jednalo o dokreslování fixem nebo tuší.

Delší čas jsme strávili přípravou divadelního vystoupení pro mladší kamarády. Děti byly hrou divadla nadšeny.

Sebeobslužná činnost zahrnovala například udržování pořádku ve školní družině. Naráželi jsme na problém, že si děti automaticky neuklízely po ukončení hry. Při pokynu: "Uklízíme si

hračky!“ si najednou nikdo s ničím nehrál a děti se dohadovaly, kdo si hrál s čím a jak dlouho. Další program školní družiny tedy pokračoval až po společném úklidu hraček. Některé děti si nedokázaly uklidit své věci do pytlíku, který byl určen na náhradní oblečení.

Nechaly ležet tepláky zmuchlané na zemi. Takto pohozené věci jsme ukládali na hromádku a druhý den muselo dítě splnit nějaký úkol, aby věc dostalo zpět. Na konci školního roku zůstává vždy hromádka oblečení, která nikomu nepatří. Problém spočívá i v tom, že oblečení není řádně podepsáno. Návyky osobní hygieny nedělaly dětem problém.

Příprava na vyučování se realizovala v soutěži „Chytrá hlava, různými vědomostními soutěžení, v práci na počítači. Některé děti si občas vypracovávaly samostatně domácí úkoly.

Plán školní družiny pro rok 2008/2009 byl vcelku splněn.

Nepodařilo se nám pouze navštívit žádné výrobní družstvo v Sedlištích. Kontaktovala jsem firmu „Miketa“ na výrobu ponožek, ale majitel návštěvu firmy zamítl pro stísněné prostory výrobní místnosti. Celoroční hra „Indiánský rok“ byla uzavřena a vyhodnocena. Děti obdržely diplomky a drobné odměny.

AKCE

Datum	Akce	Počet dětí
3.12.2008	Divadelní vystoupení „Pohádkový den“ pro MŠ a 1.tř.	11
Prosinec	Vánoční jarmark	30
4.12.2008	Divadelní vystoupení „Pohádkový den“ pro 1.- 4.tř	11
17.12.2008	Divadelní vystoupení „Pohádkový den“ pro nemocnici	11
leden 2009	Výroba dáreků pro budoucí prvňáčky	16
23. 2. 2009	Beseda „O sedlišťských pokladech“ s panem Dr. Cichoněm	24
13. 3. 2009	Zápas ve vybíjené s bruzovickou ŠD v Sedlištích	24
17. 3. 2009	Návštěva knihovny v Sedlištích s besedou	25
7. 5. 2009	Vystoupení ke Dni matek	15
3. 6. 2009	Zábavný program pro děti v nemocnici	9
12. 6. 2009	Zápas ve vybíjené a fotbalu se ŠD v Bruzovicích	30
19. 6. 2009	Cesta za pokladem	30

DOCHÁZKA DĚTÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY 2008/9

K 30.9. 2008 bylo zapsáno 30 dětí

září	26
říjen	27 dětí /den
listopad	27
prosinec	27
leden	26
únor	23 dětí /den
březen	26
duben	25
Květen	25 dětí /den
červen	27

Závěrečnou zprávu zpracovala 26.6.2009 vychovatelka Bohdana Šebestová