



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODKLADY PRO PROJEKT SPOLUPRÁCE

Prosíme o vyplnění následujících polí v plném rozsahu. V případě nejasností kontaktujte Alexe Nováčka (novacek.alex@gmail.com), případně Davida W. Nováka (davidwnovak@email.cz). Děkujeme.

Realizační tým MAP FM

Název projektu

Badatelská fyzika

Garant projektu (organizace)

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Garant projektu (osoba, kontakt: e-mail, telefon)

Dr. Pavel Olšovský, Ph.D.

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště, Sedliště 203

polsovsky@seznam.cz, +420 739 217 343

Výchozí situace

(Popište v rozsahu do 1 000 znaků problém, který daný projekt řeší, nebo příležitost, již využívá.)

Fyzika zasáhla a zasahuje do mnoha oblastí lidské činnosti, je všude kolem nás a je součástí našeho každodenního života. V rámci fyzikálního vzdělávání na základní škole často převládá tradiční pojetí výuky. Za perspektivní a preferovanou je však považována badatelsky orientovaná výuka, která rozvíjí přírodovědnou gramotnost žáků, zvyšuje motivaci a porozumění přírodním vědám. Přírodovědná gramotnost je schopnost využívat přírodovědné vědomosti, klást otázky a z daných skutečností vyvozovat závěry, které vedou k porozumění světu přírody a pomáhají v rozhodování o něm a o změnách působených lidskou činností. Badatelská fyzika je součástí projektu "Přírodovědné bádání na ZŠ".

Cíle projektu

(Popište v rozsahu do 1 000 znaků, čeho bude realizací projektu dosaženo.¹)

Cílem projektu je motivovat a podpořit žáky k poznávání a objevování nových věcí a zvýšit zájem žáků o fyziku i vědu obecně, rozvinout přírodovědné myšlení a rovněž přispět k rozvoji vzájemné komunikace vzdělávacích institucí v tomto vědním oboru a vyměnit si své poznatky a zkušenosti. Dalším důležitým cílem je aktualizace a rozvoj přírodovědných kompetencí, vědomostí a postojů žáků na ZŠ. Prioritně bude projekt zaměřen na problematiku environmentální fyziky.

¹ Řešení problému, resp. využití příležitosti.



Popis projektu

(Popište v rozsahu do 2 000 znaků podstatu projektu a jeho hlavních aktivit.)

Projekt bude realizován formou soutěžní konference. Ve školním roce 2018/2019 bude realizována konference spojená s přehlídkou teoretických i praktických ukázek včetně prezentací na dané téma. Konference se zúčastní samostatní soutěžící nebo dvou až tříčlenné skupiny ze ZŠ a jejich vystoupení bude mít celkem tři části.

První částí bude představení a teoretický základ jejich výzkumu. Druhou částí bude praktická ukázka (experiment) a poslední část tvoří význam, přínos a závěrečná reflexe jejich badatelského výzkumu. Přihlášení zájemci obdrží měsíc před konferencí veškeré metodické pokyny týkající se předem vybraného tématu. Řešitelský kolektiv (žáci pod odborným dohledem) vytvoří teoretický základ svého výzkumu, provede vlastní analýzu dané problematiky s využitím fyzikálních metod, závěrem zhodnotí svůj výzkum a přínos svého bádání. Badatelské práce budou žáci prezentovat před tříčlennou odbornou porotou a nejlepší práce budou odměněny pěknými cenami. Soutěžit se bude ve třech kategoriích. Tématem prvního ročníku badatelské fyziky je zkoumání zajímavých jevů ve fyzice. Navazujícím tématem druhého ročníku bude zkoumání zajímavých jevů a procesů ve fyzice. Druhý ročník badatelské fyziky proběhne ve školním roce 2019/2020.

Výstupy, resp. výsledky projektu

(Popište a kvantifikujte (!) v rozsahu do 1 000 znaků hlavní výstupy a výsledky projektu.²⁾

Počet zavedených inovací: 1

Počet realizovaných projektů: 1

Počet realizovaných projektů spolufinancovaných z veřejných zdrojů: 1

Počet realizovaných projektů spolupráce: 1

Počet zapojených škol: 6

Počet zapojených partnerů (organizací mimo školy): 1

Počet zapojených externích osob (specialistů): 1

Počet zapojených externích osob (nespecialistů, včetně rodičů): 2

Počet podpořených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců: 12

Počet podpořených dětí a žáků: 16

Počet podpořených akcí: 1

Počet podpořených hodin výuky a výchovy: 55

Území dopadu projektu

(Uveďte pro jaké území je projekt připravován.³⁾

SO ORP FM, Slovensko. Zastoupení aktérů z jiných území tím není omezeno.

Partneři projektu

(Uveďte, kdo budou partneři garanta projektu (organizace).⁴⁾

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště (garant projektu)

² Využijte přitom indikátory uvedené pro daný cíl ve strategickém rámci priorit. K těmto indikátorům lze uvést další (vlastní) ukazatele výstupů, resp. výsledků projektu.

³ Např. obec XY, mikroregion XY, jinak vymezené území.

⁴ Projekty spolupráce musí být realizovány min. třemi partnery (včetně garanta projektu), doporučujeme však projekt spolupráce řešit ve spolupráci nejméně pěti partnerů (včetně garanta projektu).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťím 320

Základní škola a mateřská škola Raškovice

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Základná škola Podvysoká, Slovensko

Termín realizace projektu

(Uved'te předpokládaný termín realizace projektu (od do).)

10/2018–2/2019

Rozpočet projektu

(Uved'te předpokládaný celkový rozpočet realizace projektu.⁵)

35 000 Kč

Zdroje krytí rozpočtu projektu

(Uved'te předpokládané zdroje krytí rozpočtu projektu.)

Vlastní zdroje

MAP

Sponzorské dary

⁵ Detailní položkový rozpočet může (avšak nemusí) být přílohou těchto podkladů.