

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Výroční zpráva

*O činnosti a hospodaření školy za školní rok
2014 – 2015*



V Sedlištích 30. 8. 2015

*Zpracoval: RNDr. Pavel Olšovský, Ph.D.
ředitel školy*



Obsah

1. Charakteristika školy.....	4
1.1. Obecná charakteristika školy	4
1.2. Základní údaje o škole	4
1.3. Součásti školy.....	5
1.4. Školská rada	5
1.5. Materiálně technické zajištění školy	5
1.6. Provedené opravy.....	7
1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období.....	7
2. Výchovně vzdělávací výsledky ve šk. roce 2014/2015, vzdělávací program	9
2.1. Organizace školního roku	10
2.2. Učební plán	11
2.3. Volitelné předměty.....	11
2.4. Nepovinné předměty	11
3. Údaje o pracovnících.....	12
3.1. Personální údaje	12
3.1.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - všichni zaměstnanci.....	12
3.1.2. Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví (fyzicky).....	12
3.1.3. Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci	12
3.1.4. Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví	13
3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví - ZŠ, všichni zaměstnanci	13
3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ.....	13
3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace – ZŠ.....	13
3.1.8. Zařazení pracovníků do platových tříd (ZŠ a MŠ dohromady)	14
3.1.9. Přehled zaměstnanců školy k 30.6. 2015	14
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu	16
4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2015/2016.....	16
4.2. Výsledky přijímacího řízení	16
4.2.1. Víceletá gymnázia	16
4.2.2. Střední školy.....	16
4.2.3. Soukromé školy.....	16
4.2.4. Ukončení školní docházky	16
4.3. Údaje o integrovaných žácích	17
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
5.1. Přehled o prospěchu	18
5.1.1. První stupeň.....	19
5.1.2. Druhý stupeň	19
5.1.3. Celkový přehled	20
5.2. Přehled o chování	20
5.2.1. První stupeň.....	20
5.2.2. Druhý stupeň	21
5.2.3. Celkový přehled	21
5.3. Údaje o zameškaných hodinách	22
5.4. Účast na soutěžích.....	23



6. Prevence sociálně-patologických jevů	23
6.1. Aktivita v rámci ŠPS.....	24
6.2. Práce výchovné poradkyně	25
6.3. Zájmová činnost na škole.....	25
6.4. Školní parlament	26
6.5. Ozdravné pobyty a kurzy, výlety	26
6.6. Oblasti výchov	28
6.6.1. Ekologická výchova a titul Ekoškola.....	28
6.6.2. Mravní výchova	29
6.6.3. Estetická výchova.....	30
6.6.4. Pracovní výchova	30
6.6.5. Tělesná výchova	30
6.6.6. Etická výchova	30
7. Další vzdělávání učitelů	31
8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy	32
8.1. Aktivita školy.....	32
8.2. Projekty	38
8.3. Sedlišťská trojčata 2015	39
8.4. Účast v projektech jiných organizací	40
8.5. Projekty Evropské unie	40
8.5. Získání certifikátu Kvalitní škola.....	42
9. Údaje o provedených kontrolách ČŠI a BOZP	43
9.1. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	43
9.4. Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti.....	44
10. Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím.....	44
11. Školní informační systém	44
12. Zpráva o hospodaření za rok 2014	45
13. Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty	47
13.1. Spolupráce se zřizovatelem.....	47
13.2. Spolupráce se Sdružením rodičů	47
13.3. Spolupráce s místními organizacemi	47
13.4. Spolupráce s družební školou.....	48
14. Závěry pro práci v příštím školním roce	48
15. Přehled příloh	49



1. Charakteristika školy

1.1. Obecná charakteristika školy

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště je plně organizovanou školou, poskytuje základní stupeň vzdělání. I. stupeň tvoří 1. - 5. postupný ročník, II. stupeň 6. - 9. postupný ročník. Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola je život a život je škola“.

Do sítě škol byla zařazena 1. 1. 1995, škola má právní subjektivitu. Zřizovatelem je Obec Sedliště.

Při škole pracuje Školská rada, ve složení devíti členů, z nichž jsou tři členové zástupci obce, tři členové zástupci rodičů a tři zástupci pedagogů.

Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní kuchyně a mateřská škola, která se nachází v budově obecního úřadu.

Do školy dojížděli žáci z Kaňovic (13), Bruzovic (23), Václavovic (2), Horních Bludovic (4), Frýdku-Místku (6), Šenova (2), Paskova (1) a Skalice (1). Škola preferuje přírodovědné vzdělávání s environmentálním zaměřením, ekologii, zdravý životní styl, orientaci na osobnost žáka, jeho zájmy, individuální možnosti a předpoklady. Prostory školy jsou k dispozici pro zájmové a sportovní aktivity žáků i veřejnosti.

Cílem je rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, aby uznával životní a mravní hodnoty.

1.2. Základní údaje o škole

Název školy	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
Adresa školy	Sedliště 203, 739 36 Sedliště
Adresa mateřské školy	Sedliště 271, 739 36 Sedliště
IČ	61963607
Bankovní spojení	101107456/0300
Telefon/fax	558 658 123 mobil: 739 217 343
E-mail	skola@sedliste.cz
Adresa internet. stránky	www.skolasedliste.wbs.cz.
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1995
Název zřizovatele	Obec Sedliště
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní jídelna a výdejna Školní družina
RED_IZO ředitelství	600 134 130
IZO základní školy	061 963 607
IZO mateřské školy	107 622 220
IZO školní jídelny	103 008 870
IZO školní družiny	119 600 668



Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: RNDr. Mgr. Pavel Olšovský, Ph.D. Zástupce ředitele: Mgr. Milada Hillová Účetní: Ludmila Mikulová, Ing. Petra Tomicová Vedoucí učitelka mateřské školy: Hana Tomečková Vedoucí školní jídelny: Pavlína Ženčuchová
----------------------------------	---

1.3. Součásti školy

Součásti školy	kapacita	K 30. 9. 2014	K 30. 6. 2015
Mateřská škola	68	62	63
Základní škola	200	175	176
Školní družina	60	60	60
Školní jídelna	200	203	205

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2014	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	62	20,7	12,4
1. a 2. stupeň	9	175	19,4	13,5
1. stupeň ZŠ	5	103	20,6	17,2
2. stupeň ZŠ	4	72	18,0	10,3
Školní družina	2	60	30	30

1.4. Školská rada

Školská rada je devítičlenná. Činnost školské rady je vymezena §168 a §169 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	OÚ prosinec 2005, 19. květen 2006
Počet členů školské rady	9
Předseda ŠR	Ing. Ivana Kvasniaková
Místopředseda ŠR	Mgr. Lukáš Kubiena
Zástupci zřizovatele	J. Diblíková, Mgr. J. Tesařík, Mgr. Lukáš Kubiena
Za zákonné zástupce	Ing. Ivana Kvasniaková, Zdeňka Berbrová, Petr Ondračka
Za pedagogické pracovníky	Mgr. M. Hillová, Mgr. R. Dorociaková, Mgr. D. Raabová

1.5. Materiálně technické zajištění školy

Školní budova pochází z r. 1930, rekonstrukce byla v r. 1980, přístavba KORD z r. 1977. Budovy školy jsou majetkem zřizovatele. V roce 2010 zřizovatel realizoval výměnu oken, opravy střešních krytin a zateplení celé budovy tím se snížila energetická náročnost. Škola získala nový vzhled i barevnými omítkami budovy. Před zahájením školního roku 2013/2014 zřizovatel zajistil zednické práce při úpravě multimediální učebny a nového oddělení MŠ v ZŠ, opravu a rekonstrukci



podlahy v multimediální učebně, pokládku koberce v novém oddělení MŠ (denní místnost a ložnice), opravu dlažby v kuchyni, opravu rozvodů instalace v hygienickém zařízení pro MŠ, zvonek pro vstup do nového oddělení MŠ, opravu elektrické instalace v oddělení MŠ. V průběhu školního roku 2013/2014 jsme realizovali opravu střechy, dělící přepážku ve školní jídelně, revitalizaci knihovny a přemístění knihovny do nových prostor ZŠ, vybudování a přemístění pracovny pro účetní, opravu instalace rozvodů vody ve školní kuchyni, revitalizace a protiplísňová opatření ve školní jídelně, opravu vzduchotechniky ve školní kuchyni, vybudování nového zábradlí a branky v MŠ a další drobné opravy. Celkový stav budov je dobrý. Z prověrek BOZP a plánu ozdravných opatření vyplývají další požadavky.

Vyučování probíhá ve dvou spojených budovách v 9 kmenových třídách. Škola má zastaralou odbornou učebnu chemie a fyziky, která vyžaduje rekonstrukci, je v používání více než 30 let, v učebně probíhala i výuka jiných předmětů při dělení tříd. Ze získaného projektu ROP budeme zcela revitalizovat a nově vybavovat učebnu fyziky a chemie, také počítáme s vybudováním zcela nové jazykové učebny v pracovně účetní školy.

Školní knihovna byla přestěhována do nových prostor vedle schodiště na půdu, nemá počítačové vybavení, je malá, slouží hlavně k výpůjčkám knih.

Tělocvična je pronajímána i veřejnosti, v dílně lze pracovat jen s malým počtem žáků, cvičná kuchyňka prošla rekonstrukcí a po vybavení nábytkem se bude používat i jako učebna jiných předmětů. Škola využívá nejen v hodinách tělesné výchovy nově vybudované hřiště vedle školy.

Škola má 3 interaktivní tabule ActivBoard s příslušenstvím ve třídách, 1 tabuli SmartBoard s příslušenstvím v PC učebně, 2 vizualizéry, 1 přenosný dataprojektor.

Kabinety učitelek jsou vybaveny počítačem, počítač mají kanceláře vedení školy, účetní a vedoucí školní jídelny, v mateřské škole jsou 2 počítače pro práci učitelek. S počítačovou sítí, která byla budovaná na etapy jsou spojeny velké nároky na údržbu a provoz počítačů. Je nutné postupné obnovování a posilování počítačů a veškeré ICT techniky. Vyučující mají k dispozici tiskárny a 2 kopírky.

Je žádoucí výhledově umístit počítače i do dalších kmenových tříd a uplatnit tak moderní metody i formy výuky. Učební pomůcky se doplňují podle finančních možností školy, přednost má nákup učebnic.

Pro velký zájem rodičů byla navýšena kapacita školní družiny a pro její činnost vyčleněny dvě kmenové třídy. ŠD má 2 oddělení, ke své činnosti využívá také tělocvičnu, hřiště vedle školy a hřiště MŠ.

Tělocvična je využívána ZŠ, MŠ a veřejností, opravená podlaha vykazuje změny, v roce 2012 byla provedena výměna elektrického osvětlení. Škola využívá hřiště vedle školy a může používat také škvárové hřiště TJ Sokol. Pro výuku pracovních činností se využívá ojedinele dílna (velmi malá), školní kuchyňka, školní zahrada a pozemek.

Školní jídelna zajišťovala stravování 63 dětí mateřské školy, 142 žáků a stravování 30 zaměstnanců. V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků.



1.6. Provedené opravy

- výměna dveří tříd a kabinetů - I.část
- výměna dveří na WC
- oplocení areálu z důvodu bezpečnosti
- vybavení tříd novou ICT technikou - dataprojektory a NB
- vybavení kabinetů novou ICT technikou a židlemi
- rozšíření bezpečnostního zařízení o další prostory
- doplnění zabezpečení školy o domácí telefony
- vybudování nové jazykové učebny
- revitalizace a vybudování učebny fyziky a chemie
- doplnění zábradlí před vstupem do budovy školy
- pokládka zatěžových koberec a gumy na chodbách a ve třídách před tabulemi
- výzdoba chodeb s nástěnkami a obrázky
- výmalba tříd, chodeb a kabinetů včetně nátěrů starých obložení
- výměna zastaralých tabulí ve třídách
- postupná výměna energeticky úspornými žárovkami
- EKO tým - výmalba, výzdoba, vybavení EKO koutků + EKO košů na třídění
- výroba ochranného krytu na robot v kuchyni
- vybudování pojezdů ve školní jídelně
- výměna mycích strojů v kuchyni ŠJ a na odloučeném pracovišti v MŠ
- rekonstrukce kotelny
- betonování odpadního kanálu před školou
- výměna oken v TV v souvislosti se stavbou sportovního areálu
- oprava okapů před vstupem do budovy školy

V základní škole byla provedena také výmalba tříd a chodeb, instalatérská údržba, oprava dlažby ve školní kuchyni a další drobné opravy.

1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období

Celkový stav budov je dobrý, energetická náročnost budovy se výrazně snížila, dalšího snížení by mohlo být dosaženo opravou i rekonstrukcí kotelny, novou regulací ústředního topení.

Z prověrek BOZP a plánu ozdravných opatření vyplývají další požadavky:

- výměna zastaralého centrálního zvonění na výuku
- výměna zastaralého nábytku v kabinetu ZŘ a sborovny I. stupně
- síta do oken
- revize výpočetní techniky a její postupná obnova
- úprava vchodu do jídelny
- oprava dřevěných sedacích podstavců u vlajek
- oprava obložení venkovních květináčů
- obnova vstupu mezi starou a novou částí budovy ZŠ



- obnova vstupu mezi EKO koutkem a starou částí ZŠ
- větrání ve cvičné kuchyňce
- odsávání v kuchyni
- oprava prostoru archivu
- tvorba bylinné a ozdobné zahrady pro EKOtým
- výměna dveří tříd a kabinetů - II. část
- dovybavení odloučeného pracoviště MŠ novými židlemi a kopírovací technikou
- vybavení tříd novým nábytkem a ICT technikou
- vybavení kabinetů novým nábytkem, židlemi a ICT technikou
- dovybavení tříd ICT technikou a didaktickou technikou
- rozšíření bezpečnostního zabezpečení školy
- vybudování nové tabletové učebny
- realizace nových chodeb s nástěnkami a obrázky
- pořízení nových informačních štítků u všech dveří na škole
- pořízení nových štítků tříd a rámečků s fotografiemi jednotlivých tříd
- výmalba tříd, chodeb a kabinetů

Všechny opravy jsou konzultovány se zřizovatelem. Opravy se řídí finančními možnostmi obce.



2. Výchovně vzdělávací výsledky ve školním roce 2014/2015, vzdělávací program

Podle školního vzdělávacího programu „Škola je život a život je škola“ byli vyučováni všichni žáci. Učební osnovy byly splněny na 1. a na 2. stupni školy. Ve školním roce 2014/2015 jsme se zaměřili na úkoly vyplývající z výroční zprávy 2013-2014.

A. Oblast výchovně vzdělávací

1. Pokračovat v programu „Kvalitní škola“
2. Pokračovat v programu „Ekoškola“
3. Realizovat školní závěrečnou zkoušku pro 9. ročník
4. Realizovat výuku podle ŠVP
5. Realizovat inovaci a aktualizaci ŠVP
6. Inovovat a aktualizovat předškolní vzdělávací program MŠ
7. Pokračovat ve spolupráci se ZŠ Podvysoká (Slovensko)
8. Zavádět do výuky nové metody a formy práce
9. Uplatňovat projektové a tematické vyučování
10. Využívat výukové programy, ICT a didaktickou techniku
11. Postupně implementovat do výuky tablety a další ICT techniku
12. Spolupracovat se školami v rámci Regionu Slezská brána
13. Spolupracovat se školami v rámci MSK a ČR
14. Zapojit se do čerpání z fondů Evropské unie (projekty ESF a ROP)
15. Spolupracovat na partnerských projektech Evropské unie
16. Organizovat 2. ročník pěvecké soutěže „Sedlišťský slavík“
17. Organizovat 2. ročník výtvarné soutěže „Život kolem nás“
18. Organizovat 2. ročník přehlídky divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
19. Zapojit se do soutěží a olympiád ve školním roce 2015/2016

B. Oblast materiální – vychází z prověrek BOZP

V oblasti materiálního zabezpečení bylo hlavním úkolem:

- a) Plnit plán ozdravných opatření - závěr BOZP
- b) Postupně obměňovat nábytek a židle ve třídách
- c, Postupně obměňovat nábytek a židle v kabinetech učitelů
- d) Vybavit postupně všechny třídy ICT a didaktickou technikou
- e) Postupně obnovovat a rozšiřovat ICT techniku ve třídách a v kabinetech
- f) Postupně obnovovat a rozšiřovat ICT techniku v učebně informatiky
- g) Využívat pro výuku novou přírodovědnou multimediální učebnu
- h) Revitalizovat a vybudovat novou učebnu fyziky a chemie (projekt ROP)
- ch) Vybudovat novou jazykovou učebnu (projekt ROP)
- i) Připravit školu na realizaci a realizovat 2. ročník pěvecké soutěže „Sedlišťský slavík“
- j) Připravit školu na realizaci a realizovat 2. ročník přehlídky divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
- k) Připravit školu na realizaci a realizovat 2. ročník výtvarné soutěže „Život kolem nás“
- l) Maximálně využívat pro výuku nově vybudovanou jazykovou učebnu a učebnu F-Ch



C. DVPP

- dle plánu DVPP a nabídky
- individuální vzdělávání pedagogů
- zaškolení učitelů k obsluze jazykové učebny, práce s novými výukovými programy
- zaškolení učitelů k obsluze učebny fyziky a chemie, práce s novými výukovými programy
- nové metody a formy práce – např. školení na práci s tablety a další ICT technikou
- vzdělávání pedagogů v rámci projektu NIQUES
- využít nabídky vzdělávání KVIC, Ostravské univerzity, Společnosti pro kvalitu školy a fondů ESF
- školení v rámci kariérního systému učitelů
- školení pro práci se ŠVP

2.1. Organizace školního roku

1. pololetí	začátek	1. 9. 2014
	konec	29. 1. 2015
2. pololetí	začátek	2. 2. 2015
	konec	26. 6. 2015
Prázdniny	podzimní	27. a 29. 10. 2014
	vánoční	22. 12. 2014 - 2. 1. 2015
	pololetní	30. 1. 2015
	jarní	2. 3. – 8. 3. 2015
	velikonoční	2. a 3. 4. 2015
	hlavní	1. 7. – 31. 8. 2015
Pedagogické rady	1. čtvrtletí	25. 11. 2014
	2. čtvrtletí	20. 01. 2015
	3. čtvrtletí	21. 04. 2015
	4. čtvrtletí	22. 06. 2015
Schůzky rodičů s pedagogy	Výroční SR, TS	7. 10. 2014
	Individuální pohovory	2. 12. 2014
	Individuální pohovory	5. 05. 2015
Přijímací zkoušky na SŠ		22. 4. – 23. 4. 2014
Zápis do 1. ročníku šk. r. 2015/2016		3. 2. 2015
Zápis do MŠ		24. 3. 2015
Plavec. výcvik 1. r., 2. r. a 3. r., MŠ	pátek	23. 1. – 17. 4. 2015
Lyžařský výcvik		9. 2. – 13. 2. 2015
Olympiáda Region Slezská brána	Branný závod	24. 4. 2015
Návštěva družební školy na Slovensku		14. 10. 2014
Návštěva družební školy ze Slovenska		26. 5. 2015



2.2. Učební plán

2014/2015	ročník								
	1.ŠVP	2.ŠVP	3.ŠVP	4.ŠVP	5. ŠVP	6.ŠVP	7.ŠVP	8. ŠVP	9. ŠVP
Český jazyk	9	9	8	8	8	5	5	5	4
Cizí jazyk – Aj		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk - RJ							2	2	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Prvouka	2	2	3						
Informatika					1	1			
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	1	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví								1	1
Volitelné předměty								1	2
Celkem	20	22	25	25	26	28	30	32	32

2.3. Volitelné předměty (6. -9. ročník)

Předmět	Třída	hod/týdně
Seminář z přírod. věd	IX	1
Taneční a pohybová výchova	IX	1
Informatika	VIII	1

2.3. Nepovinné předměty

Předmět	I. stupeň	II. stupeň	hod. týdně
Sportovní hry	2	2	4
Seminář z ČJ	0	1	1
Seminář ze Z	0	1	1
Ekologický seminář	0	1	1
Zdravotní TV	0	1	1
Integrovaní žáci	1	1	2



3. Údaje o pracovnících školy

základní škola:	14 učitelů	přepočtené úvazky - 13,09
	1 asistentka pedagoga	přepočtené úvazky - 0,75
	2 vychovatelky ŠD	přepočtené úvazky - 1,71
	4 provoz. zaměstnanců	přepočtené úvazky - 3,70
	1 THP pracovník	přepočtený úvazek - 0,45
	5 obchodně provozní	přepočtené úvazky - 4,05 ŠJ
mateřská škola:	5 učitelky	přepočtené úvazky - 5,00
	1 provoz. zam.	přepočtené úvazky - 1,00

3. 1. Personální údaje

3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - základní škola, všichni zaměstnanci / fyzicky

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	0	0	0
31 - 40 let	-	8	8	29,6
41 - 50 let	1	8	9	33,3
51 - 60 let a starší	1	9	10	37,1
celkem	2	25	27	100
%	7 %	93 %	100 %	

3.1.2 Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví / fyzicky/

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	0	0	0
31 - 40 let	-	4	4	23,5
41 - 50 let	1	6	7	41,2
51 - 60 let a starší	-	6	6	35,3
celkem	1	16	17	100

3.1.3 Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	1	1	16,7
31 - 40 let	-	1	1	16,7
41 - 50 let	-	2	2	33,3
51 - 60 let	-	2	2	33,3
celkem	-	6	6	100



3.1.4 Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	1	1	20
31 - 40 let	-	-	-	-
41 - 50 let	-	2	2	40
51 - 60 let	-	2	2	40
61 a více let	-	-	-	-
celkem	-	5	5	100
%	-	100	100	

3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – ZŠ, všichni zaměstnanci

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	1	1	3,7
vyučen	1	5	6	22,2
střední odborné				
úplné střední		5	5	18,5
vyšší odborné	-	-	-	
vysokoškolské	1	14	15	55,6
celkem	2	25	27	100

3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem	%
základní	-	-	-	-
vyučen	-	1	1	16,7
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	-	3	3	50,0
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	-	2	2	33,3
celkem	-	6	6	100,0

3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ZŠ

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. st. základní školy	6	0	6	100
učitel 2. st. základní školy	8	0	8	100
učitel náboženství	-	-		-
vychovatel	2	-	2	100
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	1	-	1	100
celkem	17	0	17	100



3.1.8. Zařazení pracovníků do platových tříd / ZŠ a MŠ dohromady

platová třída – nepedagogičtí pracovníci	přepočtený počet zařazených pracovníků
2	2,70
3	1,00
5	3,05
8	1,00
10	0,45
Celkem	8,20

platová třída – pedagogičtí pracovníci	přepočtený počet zařazených pracovníků
6	0,75
9	4,71
10	1,00
12	12,00
13	2,00
Celkem	20,46

3.1.9. Přehled zaměstnanců školy k 30. 6. 2015

	ZŠ	vzdělání	zařazení
1	RNDr. Pavel Olšovský, Ph.D.	vysokoškolské	ředitel
2	Mgr. Bonková Markéta	vysokoškolské	učitelka
3	Mgr. Cielecká Dagmar	vysokoškolské	učitelka
4	Mgr. Hájková Hana	vysokoškolské	učitelka
5	Mgr. Hillová Milada	vysokoškolské	zástupce ředitele
6	Mgr. Hurajová Vladislava	vysokoškolské	učitelka
7	Mgr. Gebauerová Jana	vysokoškolské	učitelka
MD	Mgr. Jakobi Lucie	vysokoškolské	učitelka
8	Mgr. Kantorová Martina	vysokoškolské	učitelka
9	Mgr. Dorociaková Renáta	vysokoškolské	učitelka
10	Mgr. Matušková Petra	vysokoškolské	učitelka
11	Mgr. Olšovská Sylva	vysokoškolské	učitelka
12	Pustková Pavla	střední	AP
13	Mgr. Raabová Dagmar	vysokoškolské	učitelka



14	Šebestová Bohdana	střední	vychovatelka
15	Mgr. Matějová Jarmila	vysokoškolské	vychovatelka
16	Mgr. Škrábalová Vanesa	vysokoškolské	učitelka
17	Mgr. Vonderčíková Marcela	vysokoškolské	učitelka
MD	Mgr. Kovářová Markéta	vysokoškolské	učitelka
18	Blahutová Milada	střední	kuchařka
19	Segečová Kateřina	střední	pomocná kuchařka
20	Javornický Josef	střední	školník
21	Klusková Ludmila	střední	uklízečka
22	Kohutová Lucie	střední	kuchařka
23	Konečná Jiřina	střední	uklízečka
24	Mikulová Ludmila	střední	THP
25	Pinkavová Milada	základní	uklízečka
26	Zápalková Hana	střední	kuchařka
27	Ženčuchová Pavlína	střední	vedoucí ŠJ
28	Ing. Petra Tomicová	vysokoškolské	THP
	MŠ		
29	Tomečková Hana	střední	vedoucí učitelka
30	Mgr. Kupčová Renata	vysokoškolské	učitelka
31	Rudinská Hana	střední	učitelka
32	Polachová Iveta	střední	učitelka
33	Bc. Vilímová Erika	vysokoškolské	učitelka
34	Verlíková Ester	střední	školnice MŠ



4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2015/2016

Zápis do prvních tříd se uskutečnil 3. února 2015 od 13 do 17 hodin. V rámci zápisu děti řešily na jednotlivých stanovištích úlohy a musely splnit připravené úkoly odpovídající jejich věku. Děti předvedly pohybové, hudební a rytmické dovednosti, určovaly barvy, geometrické tvary, přednášely, zpívaly a soustředěně počítaly. Zápis připravily paní učitelky I. stupně ve spolupráci s vedením školy. K zápisu přišlo 24 dětí, do 1. třídy nastoupí 19 dětí.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2015/16
1	19	6	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

4.2.1. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaných krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

4.2.2. na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	SŠ církevní	celkem
1	0	1	2	3	7	0	14

4.2.3. na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	3	0	3

4.2.4. počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
17	0



4.3. Údaje o integrovaných žácích:

Postižení:	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	9.	1 dívka
S kombinací postižení	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	3., 4., 6., 7.,	1, 1, 1, 4 7 chlapců
Specificky narušený vývoj řeči	6., 7.	1,1 2 chlapci
Zdravotní znevýhodnění	3.	1 chlapec

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením, žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci se sociálním znevýhodněním.

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je nutná spolupráce školy, žáka, jeho rodičů a školského poradenského zařízení. V rámci školy jde pak především o spolupráci třídního učitele, ostatních vyučujících žáka, výchovného poradce, vedení školy a školního poradenského týmu. Tito jmenovaní spolu s pracovníky školských poradenských zařízení spolupracují při řešení problémů týkajících se vzdělávání těchto dětí. Velký význam pro úspěšné vzdělávání má spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou žáka.

Ke dni 30. 6. 2015 bylo ve škole evidováno 9 integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení: dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie nebo dysortografie (a jejich kombinacemi), 2 žáci se specifickým narušením řeči, 1 žák s poruchou pozornosti, 1 žákyně s tělesným postižením a 1 žák se zdravotním znevýhodněním (speciální vzdělávání je zajištěno formou vyrovnávacích opatření v ZŠ s podporou asistenta pedagoga).

Vycházíme ze zákona č. 561/2004, vyhlášky č. 73/2005 a z RVP ZV, kde jsou popsány možnosti a podmínky pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Při vzdělávání těchto žáků škola využívá podpůrných opatření, která doporučila pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum. Všichni vyučující byli s opatřeními seznámeni. Hodinu výuky navíc dle odborných posudků PPP a SPC, prováděla učitelka s aprobační speciální pedagogikou. Speciální pedagogická individuální a skupinová práce probíhá mimo třídní kolektiv. U žáka s potřebou individuální asistence ve výuce pracuje asistentka pedagoga. Dalších 4 žáci jsou mimo integraci, ale mají diagnostikovanou VPU, u 1 žáka byla diagnostikována lehká mentální retardace.

Škola spolupracovala s PPP ve Frýdku-Místku, SPC v Ostravě – Zábřehu, Střediskem výchovné péče ve Frýdku-Místku a odborem sociální péče, oddělení sociálně - právní ochrany dětí ve Frýdku-Místku.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

K 30. 9. 2014 školu navštěvovalo 175 žáků. Školní rok 2014/2015 ukončilo 176 žáků.

5.1. Přehled o prospěchu 2014-2015

Klasifikace tříd I. pololetí

Tř.	Čj	Aj	D	Ov	Z	M	Př	VI	F	Ch	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf	Rj	Vzdr
1.	1,29					1,18	1,00				1,00	1,00	1,00	1,00			
2.	1,46	1,00				1,23	1,15				1,00	1,00	1,00	1,00			
3.	1,41	1,24				1,12	1,18				1,00	1,00	1,00	1,00			
4.	1,66	1,22				1,61	1,50	1,44			1,11	1,00	1,00	1,05			
5.	1,81	1,37				1,52	1,30	1,48			1,26	1,00	1,00	1,00	1,04		
6.	1,85	1,80	1,52	1,14	1,66	1,76	1,61		1,33		1,09	1,14	1,14	1,00	1,00		
7.	2,50	2,56	1,61	1,39	2,00	1,83	1,67		2,17		1,06	1,00	1,11	1,00		1,88	
8.	2,20	2,20	1,87	1,07	1,40	1,60	1,40		1,67	1,73	1,00	1,00	1,07	1,00		1,93	1,07
9.	2,88	2,76	2,17	1,52	1,88	2,64	2,17		2,17	2,58	1,00	1,11	1,23	1,11		2,05	1,35

Volitelné - předměty

9. třída – Tpv – taneční a pohybová výchova - 1,00

9. třída – Spv - seminář z přírodních věd - 1,05

8. třída – Inf – Informatika – 1,00

Nepovinné předměty 3. – 9. tř.

SH – sportovní hry

IŽ – integrovaní žáci

SČj – seminář z českého jazyka

SZ – seminář ze zeměpisu

Eko – ekologický seminář

ZdrTv – zdravotní Tv

Klasifikace tříd II. pololetí

Tř.	Čj	Aj	D	Ov	Z	M	Př	VI	F	Ch	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf	Rj	Vzdr
1.	1,32					1,25	1,21				1,00	1,00	1,00	1,00			
2.	1,61	1,00				1,31	1,15				1,00	1,00	1,00	1,00			
3.	1,44	1,17				1,17	1,11				1,00	1,00	1,00	1,00			
4.	1,66	1,22				1,50	1,11	1,55			1,00	1,00	1,00	1,00			
5.	1,63	1,33				1,56	1,33	1,41			1,07	1,00	1,04	1,00	1,04		
6.	2,19	1,71	1,33	1,14	1,66	1,76	1,71		1,57		1,04	1,14	1,04	1,00	1,00		
7.	2,67	2,44	2,00	1,33	2,00	2,06	1,56		2,28		1,06	1,00	1,06	1,00		1,89	
8.	2,20	2,00	1,60	1,10	1,40	1,60	1,30		1,70	1,60	1,00	1,00	1,10	1,00		1,70	1,20
9.	2,47	2,52	2,41	1,52	2,00	2,94	2,53		2,29	2,59	1,00	1,00	1,24	1,00		2,00	1,29

**Volitelné předměty**

9. třída – Tpv – taneční a pohybová výchova - 1,00

9. třída – Spv - seminář z přírodních věd - 1,00

8. třída – Inf – Informatika – 1,00

Nepovinné předměty 3. – 9. tř.

SH – sportovní hry

SČj – seminář z českého jazyka

SZ – seminář ze zeměpisu

Eko – ekologický seminář

ZdrTv – zdravotní Tv

IŽ – integrování žáci

5.1.1. 1. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
I.	28	1,07	27	21	28	0
II.	13	1,11	13	7	13	0
III.	17	1,12	16	11	17	0
IV.	18	1,29	13	7	18	0
V.	27	1,28	18	11	27	0
Celkem	103	1,17	87	57	103	0

1. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
I.	28	1,11	27	21	28	0
II.	13	1,13	12	5	13	0
III.	18	1,11	17	11	18	0
IV.	18	1,23	16	7	18	0
V.	27	1,24	22	13	27	0
Celkem	104	1,16	94	57	104	0

5.1.2. 2. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
VI.	21	1,38	14	6	21	0
VII.	18	1,68	7	1	18	0
VIII.	15	1,45	10	3	15	0
IX.	18	1,80	5	0	18	0
Celkem	72	1,58	36	10	72	0



2. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
VI.	21	1,40	15	4	21	0
VII.	18	1,72	7	1	18	0
VIII.	15	1,40	11	3	15	0
IX.	18	1,81	4	0	17	1 neklasifik.
Celkem	72	1,58	37	8	71	1

5.1.3. Celkový přehled I. pololetí

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Výborné	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	103	1,17	87	57	103	0
2. stupeň	72	1,58	36	10	72	0
Celkem	175	1,38	123	67	175	0

Celkový přehled II. pololetí

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Výborné	Prospělo	Neklasifik.
1. stupeň	104	1,16	94	57	104	0
2. stupeň	72	1,58	37	8	71	1
Celkem	176	1,37	131	65	175	1

5.2. Přehled o chování

5.2.1. 1. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	28	0	0	0	0	0
II.	13	4	0	0	0	0
III.	17	0	0	0	0	0
IV.	18	0	0	0	0	0
V.	27	0	0	0	0	0
Celkem	103	4	0	0	0	0



1. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	28	0	0	0	2	0
II.	13	6	0	1	0	0
III.	18	3	0	1	0	0
IV.	18	0	1	0	0	0
V.	27	3	2	0	0	0
Celkem	104	12	3	2	2	0

5.2.2. 2. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	21	0	0	0	1	0	0	0
VII.	18	3	0	0	0	0	0	0
VIII.	15	1	0	0	0	0	0	0
IX.	18	4	0	0	0	0	0	0
Celkem	72	8	0	0	1	0	0	0

2. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	21	2	1	0	2	1	0	0
VII.	18	4	4	0	1	0	0	0
VIII.	15	5	3	0	0	0	0	0
IX.	18	5	2	0	0	0	0	0
Celkem	72	16	10	0	3	1	0	0

5.2.3 Celkový přehled I. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	103	4	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	72	8	0	0	1	0	0	0
Celkem	175	12	0	0	1	0	0	0

Celkový přehled II. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	104	12	3	2	2	0	0	0
2. stupeň	72	16	10	0	3	1	0	0
Celkem	176	26	15	2	5	1	0	0



Výchovná opatření byla udělena za porušování školního řádu, zapominání, špatnou pracovní morálku, nevhodné chování k vyučujícím a dospělým osobám.

Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy, za výborný prospěch a za práci pro třídu.

5.3. Údaje o zameškaných hodinách

I. pololetí

Tř.	Poč. ž	Zam. hod.	Zam. na ž.	Omluvené	Oml. na ž.	Neoml.	Neoml. na ž.
1.	28	963	34,40	963	34,40	0,00	0,00
2.	13	306	23,50	306	23,50	0,00	0,00
3.	17	446	26,24	446	26,24	0,00	0,00
4.	18	427	23,72	427	23,72	0,00	0,00
5.	27	1289	47,74	1289	47,74	0,00	0,00
6.	21	707	33,60	707	33,60	0,00	0,00
7.	18	794	44,11	794	44,11	0,00	0,00
8.	15	577	38,50	577	38,50	0,00	0,00
9.	18	1225	68,05	1225	68,05	0,00	0,00
Σ	175	6734	38,48	6734	38,48	0,00	0,00

II. pololetí

	Poč. ž.	Zam. hod.	Zam. na ž.	Omluvené	Oml. na ž.	Neoml.	Neoml. na ž.
1.	28	1298	46,36	1298	46,36	0,00	0,00
2.	13	439	33,80	439	33,80	0,00	0,00
3.	18	576	32,00	576	32,00	0,00	0,00
4.	18	638	35,44	638	35,44	0,00	0,00
5.	27	1460	54,07	1460	54,07	0,00	0,00
6.	21	788	37,50	788	37,50	0,00	0,00
7.	18	1389	77,16	1389	77,16	0,00	0,00
8.	15	999	66,60	999	66,60	0,00	0,00
9.	18	1682	93,44	1682	93,44	0,00	0,00
Σ	176	9269	52,66	9269	52,66	0,00	0,00



Celkový přehled

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	6734	38,48	0	0,00
2. pololetí	9269	52,66	0	0,00
Celkem	16003	91,14	0	0,00

5.4. Přehled o účasti a umístění žáků v soutěžích (okresní, krajské, aj.)

Místo	Soutěž	Umístění	Třída	Počet žáků
okresek	Přespolní běh – 2.st.	7., 22.	6. - 8.	8
	Šplh – 1.st.	6.	5.	5
	Šplh – 2.st.	3.	8., 9.	4
	Minikopaná – 2.st.	4.	7. - 9.	9
	Vybíjená – 1.st.	5.	4., 5.	11
	MC Donald Cup – 1.st.	3.	3. - 5.	10
	Florbal – 1.st.	4.	4., 5.	8
	Florbal – 2.st.	4.	6. - 7.	7
	Florbal – 2.st.	7.	8., 9.	7
okres	Stolní tenis	3. - 4.	9.	4
	Šplh - 2.st.	5.	8., 9.	4
	Zeměpisná olympiáda	5., 7.	6. - 8.	3
	Pythagoriáda	6.-12.,13.-19.	5., 7.	3
	Šachy - 2.st.	6.	4., 7.	4
	Zlatá srnčí trofej	2., 3., 4.	7. – 9.	3
Slezská brána	Vybíjená – 1.st.	7.	4., 5.	12
Slezská brána	Branný závod	2., 3., 6.	4., 5., 8., 9.,	9
Slezská brána	Atletika - 2.st.	1., 2., 3.	6. - 9.	8
Slezská brána	Fotbal - 2.st.	3.	6. - 9.	13
Slezská brána	Křížem krázem SB	1.	7.	3
FM	Talentová soutěž PC	3., 6.	7. - 9.	7
FM	Paragrafiáda	2.	9.	1
Bruzovice	Olympijský pětiboj	1.	1. – 5.	10
oblastní soutěž	Ekolympiáda	5., 8.	7. – 9.	6
oblastní soutěž	Šachy - 1.st.	1., 3.	3. – 5.	4
krajská soutěž	Učíme se podnikat	9.	7.	5
celostátní soutěž	Klokan - Mat. - 1.st.	1.	5.	1

6. Prevence sociálně-patologických jevů

Cílem plánu Školní preventivní strategie je přispět k vytvoření harmonického prostředí, dobrých vzájemných vztahů, respektování různých okolností, ale také sounáležitosti ke škole, ve které by se všichni cítili dobře. Mgr. Petra Matušková – preventistka sociálně-patologického chování (od roku 2010) - se pravidelně



zúčastňuje setkání metodiků prevence pod záštitou Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku-Místku. Na těchto setkáních se proškoluje v problematice patologických jevů a po poradě s oblastním metodikem prevence (Mgr. Z.Neničkovou) a výchovnou poradkyní Mgr. Dagmar Cieleckou sestavuje Školní preventivní strategii.

- Stanovení pravidel pro řešení přestupků, byl sestaven školní poradenský tým;
- Primární prevence na 1.stupni je vykonávána třídními učiteli v rámci předmětů vlastivěda, přírodověda, prvouka a různých občanských sdruženích.
- Beseda v rámci aktuálních situací (Policie – V. Starzyk – žáci poučení o bezpečnosti a chování při setkání s cizími osobami – reakce na krizovou situaci ve Žďáru nad Sázavou);
- 1.stupeň absolvoval besedy občanského sdružení Faust – formou prožitkových programů byl žákům přiblížen zdravý životní styl, šikana nebo vlivy médií na naše postoje.
- Setkání s MUDr. Petrem Kovářem, gynekolog (žáci 8. a 9. třídy) – zodpovědné a bezpečné chování v rámci sexuální výchovy;
- Žákům byla průběžně promítána videa s preventivní tematikou (kyberšikana, drogová závislost, poruchy příjmu potravy);
- Prevence sociálně-patologických jevů byla průběžně zařazována v jednotlivých předmětech (drogy – chemie, kyberšikana – informatika);

V následujícím školním roce budou rovněž probíhat preventivní besedy a programy zaměřené na sociálně-patologické jevy.

Cíle dané plánem Školní preventivní strategií pro 1. a 2. stupeň byly ve školním roce 2014/2015 splněny.

6.1. Aktivity v rámci ŠPS ve školním roce 2014/2015

Poradna primární prevence Ostrava – 22.9.2014	7. třída – Kyberšikana 8.,9. třída – Zodpovědné sexuální chování	absolvovalo 51 žáků
Centrum Nové naděje – 29.9.2014	5., 6.třída – Vztahy a klima ve třídě	absolvovalo 45 žáků
Policie ČR – V.Starzyk – žáci poučení o chování při setkání s cizími osobami (reakce na aktuální záležitost ve Žďáru)	1.,2.,6.,7.,8.,9. třída	absolvovalo 102 žáků
Občanské sdružení Faust Ostrava 1.12.2014 – 3.12.2014	1. ročník – zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepojetí, 2. ročník – prevence šikany, postavení ve skupině, 3. ročník – vliv médií na naše postoje, 4. ročník – prevence infekčních nemocí a závislostí, 5. ročník – práva dítěte s pozorností na rovnováhu k odpovědnosti.	absolvovalo 91 žáků
Občanské sdružení Faust Ostrava – 16.1.2015	3.,4. třída – prožitkový program – postavení ve skupině, klima v rámci třídy	absolvovalo 34 žáků
Centrum Nové naděje – 4.2.2015	6. třída –sledování vztahů ve třídě, beseda o agresi a negativním klimatu ve třídě	absolvovalo 21 žáků
Občanské sdružení Faust Ostrava – 10.3.2015	1. a 4.třída – beseda o zdravém sebevědomí, prevence šikany	absolvovalo 36 žáků
Renarkon Ostrava – 13.3.2015	6., 7.,9. ročník – nebezpečí internetu, prevence drogové	absolvovalo 48 žáků



	závislosti, netolismus	
Občanské sdružení Faust Ostrava – 6.5.2015	2. a 3. ročník – prožitkový program o šikaně, bezpečném chování při styku s neznámými lidmi, ochrana člověka za mimořádných situací	absolvovalo 29 žáků
GynNATAL Baška – 3.6.2015	8. a 9. ročník – beseda s MUDr. P. Kovářem – prevence sexuálně přenosných chorob a bezpečného sexuálního chování	absolvovalo 26 žáků
Renarkon Ostrava – 22.6.2015	3. a 4. ročník – prožitkový program o šikaně, nebezpečí internetu 8. ročník – netolismus a patologické hráčství	absolvovalo 45 žáků
Sportovní soutěže	1. – 9.tř.	140 žáků
Kulturní akce	1. – 9.tř.	168 žáků
Školní výlety	1. – 9.tř.	136 žáků
Den Země	1. – 9.tř.	174 žáků
Vánoční jarmark	1. – 9.tř.	171 žáků

6.2. Práce výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná. Hlavní náplní její práce je pomoc při řešení výchovně vzdělávacích problémů ve spolupráci s třídními učiteli, školním poradenským týmem, PPP a rodiči. Vede si přehled integrovaných žáků, problémových žáků a vycházejících žáků. Spolupracuje s metodikem prevence. Pro žáky 9.ročníku organizuje besedy, exkurze a přednášky s tematikou profesní orientace. Žákům a rodičům předává aktuální informace o studiu na SŠ, o situaci na trhu práce a dalších možnostech vzdělávání. Spolupracuje s dorostovým oddělením Úřadu práce FM a pro žáky 8.ročníku organizuje návštěvu tohoto pracoviště spojenou s besedou a profesním poradenstvím. S žáky konzultuje vhodnost a přiměřenost výběru povolání, provádí instruktáž k vyplňování přihlášek, vydává a eviduje zápisové lístky, zpracovává přehled vycházejících žáků a jejich umístění na SŠ..Na pedagogických radách pravidelně informuje o své činnosti a hlavních úkolech výchovného poradenství.

6.3. Zájmová činnost na škole

Zájmová činnost byla zahrnuta do ŠPS. Ve školním roce 2014/2015 žáci navštěvovali tyto zájmové kroužky:

Kroužek	Vedoucí
Angličtina 1. ročník	Mgr. Milada Hillová
Matematický kroužek	Mgr. Vladislava Hurajová
Dramatický kroužek	Veronika Svojanovská
Keramický	Mgr. Marcela Vonderčíková
Hra na kytaru	Mgr. Markéta Kovářová
Angličtina MŠ	Mgr. Renáta Dorociaková
Taneční kroužek	Hana Randýsková
Myslivecký	Mgr. Dagmar Raabová
Multimediální dětská redakce	Mgr. Vladislava Hurajová,



	Dr. Pavel Olšovský
Včelařský	Mgr. Eliška Ondračková
Hra na klavír	Libuše Kafková

6.4. Školní parlament

Školní parlament byl složen ze zástupců 3. - 9. ročníku. Schůzky se konaly 1x do měsíce pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Cielecké. Členové parlamentu se podíleli na akcích školy, připravovali soutěže, zápis žáků do 1. třídy, vyhodnocovali soutěž tříd v úklidu šaten, upozorňovali na pozitivní i negativní dění ve škole. Dívky 9. ročníku velmi ochotně spolupracovaly na prodeji předmětů pro nadační organizace. Letos poprvé jsme se zúčastnili Evropského dne boje proti rakovině a prodejem žlutých kytíček podpořili onkologickou organizaci INNA Havířov. V rámci návštěvy naší partnerské školy ze slovenské Podvysoké připravili mezinárodní diskotéku v tělocvičně.

Zdařilou akcí byl Halloween, do které se zapojili žáci 1. i 2. stupně. Členové parlamentu pomáhali také při organizaci akcí pro veřejnost.

6.5. Ozdravné pobyty a kurzy, výlety

Plavecký výcvik

Plaveckého výcviku se zúčastnily děti MŠ v doprovodu paní učitelky Renaty Kupčové a Eriky Vilimové, žáky 1. až 3. ročníku ZŠ na plavání doprovázely jejich třídní paní učitelky. Výuka dětí probíhala v krytém bazénu plavecké školy SŠED ve Frýdku-Místku od 23.1. do 17.4. 2015.

Děti 2. a 3. třídy absolvovaly 10 dvouhodinových lekcí, děti MŠ a 1. třídy 5 dvouhodinových lekcí plavání.

V termínu 23.1. – 27.2. 2015 probíhala výuka plavání pro žáky 1., 2. a 3. ročníku, po jarních prázdninách v termínu 13.3. – 17.4. 2015 vystřídalý žáčky 1. třídy na plaveckém výcviku děti MŠ, děti 2. a 3. třídy v plaveckém výcviku pokračovaly.

Počty dětí na plaveckém výcviku:

MŠ	14
1. ročník	21
2. ročník	10
3. ročník	16
Celkem:	61 dětí

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz se konal 9.2. – 13.2.2015 na Grúni chata Švarná Hanka. Pobytu se účastnilo 26 žáků z 6. - 9. třídy ZŠ Sedliště, tři instruktorky a jedna zdravotnice z řad učitelského sboru. Celý týden jsme měli sněhu dostatek, pouze první dva dny nešel vlek, protože byla sněhová kalamita, ale další dny se již začalo jezdit. Po příjezdu byli žáci rozděleni do tří družstev, podle jejich výkonnosti v lyžování. Během kurzu se zdokonalili nejenom ve sjezdovém lyžování, ale i v běžecké technice. V závěru kurzu se uspořádaly závody v netradičním slalomu, kterého se zúčastnila všechna družstva. Kurz byl doplněn o teoretické přednášky o lyžařské výzbroji a výstroji, mazání lyží, zdravotní vědu a metodice lyžování. Večery patřily písničkám a kulturním programům, které si



jednotlivá družstva připravila. Kurz byl zakončen vyhodnocením závodů, soutěží a společnou diskotékou.

Všichni prožili spolu v horách hezký týden, naučili jsme se pomáhat si, brát ohled jeden na druhého, žít v kolektivu. Čerství vzduch a tělesná námaha nám všem určitě prospěly. Ověřili jsme si, jakou máme kondici, kolik toho zvládneme. Myslím si (nebo spíše doufám), že hory aspoň některým z nás ještě více přirostly k srdci a že se do nich budeme rádi vracet.

Škola v přírodě

Ve dnech 15. 6. - 19. 6.2015 se žáci předškolního oddělení mateřské školy a žáci 1. - 5. ročníku zúčastnili školy v přírodě v Bílé.

Celkový počet žáků: 85 žáků:

MŠ	11 žáků
1. roč.	17 žáků
2. roč.	8 žáků
3. roč.	17 žáků
4. roč.	17 žáků
5. roč.	15 žáků

Pedagogický doprovod:

Mgr.Kupčová Renata	MŠ
Konečná Jiřina	noční dozor
Mgr. Hájková Hana	1. tř.
Mgr. Dorociaková Renáta	2. tř.
Mgr. Škrábalová Vanesa	3. tř.
Šebestová Bohdana	vychovatelka
Mgr. Olšovská Sylva	4. tř.
Mgr. Matějová Jarmila	vychovatelka
Verlíková Jana	5. tř.
Mgr. Hurajová Vladislava	zdravotník

Škola v přírodě probíhala podle plánovaného rozpisu. Téma celého pobytu bylo "Indiánská osada". Dopoledne trávily děti v přírodě, vyráběly indiánská trička, náhrdelníky, plnily úkoly z indiánských deníků, hrály hry, luštily šifrované zprávy, stavěly v lese domečky, prošly si pašeráckou stezku, navštívily oboru se zvířaty. Hledaly poklad a úspěšně našly. V odpoledních hodinách byl pro děti připraven animační program, kde si zastřílely z luku, z foukaček, chodily po laně, opékaly u táboráku buřty, měly diskotéku plnou her a tanečku, vyrobily si indiánské čelenky, placky, zasoutěžily si na indiánské olympiádě. Spolupráce s animátory byla výborná. **Program celé školy v přírodě byl velmi pestrý a zábavný.** Strava byla ráno formou bufetu, k obědu a večeři byla teplá jídla, ke svačinám ovoce a pečivo nebo buchty. Děti si mohly podle chuti přidat. Pitný režim byl po celý den - šťáva a čaj ve várnících. Vedoucí ubytovny pan Lapčík byl velmi vstřícný k našim požadavkům, milý k dětem. Celkově hodnotili školu v přírodě žáci i učitelé kladně. Převládala velká spokojenost. Už při odjezdu se žáci těšili na další školu v přírodě.



Školní výlety

Školní výlety měly kulturně sportovní náplň a jejich cílem je také upevňování třídního kolektivu.

1. – 5. ročník	Školní výlet realizován v rámci Školy v přírodě
8. ročník	Moravský kras
9. ročník	Praha

Ve školním roce 2014/2015 se nekonal adaptační kurz a školní výlet pro 6. a 7. ročník.

6.6. Oblasti výchov

6.6.1. Ekologická výchova a titul Ekoškola

Ekologická výchova

Environmentální výchova, jako součást všech vzdělávacích oblastí, vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije. Ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

V průběhu roku byly plněny úkoly celoročního plánu EVVO v rámci výuky většiny školních předmětů a také v samostatných projektech. Škola byla zapojena do projektu Recyklohraní, žáci sbírali starý papír, PET lahve a odpadový elektromateriál. Prvky ekologické výchovy byly uplatňovány také v rámci terénní praxe při vycházkách, exkurzích a školních výletech. Problematika ekologické výchovy je dále řešena ve spolupráci s ekotýmem školy, který je složený ze žáků většiny ročníků a funguje pod vedením paní učitelky Markéty Bonkové ve spolupráci s paní učitelkou Petrou Matuškovou.

Hlavním úkolem ekotýmu je zvyšování zájmu o přírodu a rozšiřování povědomí o ekologii mezi děti ve škole i mezi širší veřejnost. Začíná se už od těch nejmenších. Členky ekotýmu např. po celý rok chystaly ekosoutěže pro žáky prvního stupně. Ti, v opravdu velkém počtu, plnili nejrůznější úkoly v několika kolech. Nejlepší řešitelé byli za svou práci na konci školního roku oceněni.

Další činností ekotýmu je účast na ekologických akcích a reprezentace školy v různých soutěžích zaměřených na ekologii. Zajímavou akcí byl např. Ekofestival Ekofilm v Českém Těšínu nebo Den Země Ve Frýdku-Místku. Úspěšně jsme se zúčastnili soutěže Ekolympiáda v Havířově, kde jsme v jednotlivcích získali třetí místo a v soutěži družstev jsme byli na předních pozicích. Velmi zajímavá byla také soutěž Třídíme se zvířátky v ZOO Ostrava.

Program a titul Ekoškola

V rámci různých aktivit se snažíme v žácích naší školy ukotvit potřebu ochrany přírody. Především pak nutnost o této problematice nejen vědět ale zejména přispívat vlastními konkrétními činy. I proto se škola v listopadu roku 2013 zapojila do mezinárodního programu Ekoškola. Hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Program se stal stěžejním bodem řešení EVVO ve škole.



V rámci tohoto programu jsme v letošním školním roce provedli ve škole spoustu zajímavých změn. Našimi hlavními tématy se staly odpady a prostředí školy a těm jsme se plně věnovali. Díky veřejné sbírce jsme mohli zakoupit koše na třídění odpadu na chodby školy. Školní ekotým uspořádal osvětovou akci o třídění odpadu pro menší děti, tomuto tématu jsme se věnovali také v rámci školních oslav Dne Země. Organizace Dne Země se zhostila 8. třída s pomocí p. uč. Bonkové a p. uč. Matuškové. V rámci tématu prostředí školy se nám podařilo mnohé. K nejzdařilejším počínům patří zbudování ekokoutku s posezením pro žáky školy. Kromě posezení je zde umístěna školní ekonástěnka a školní ekokodex. Tuto naši aktivitu jsme přihlásili do soutěže Ikea výzva o nejlepší proměny ve školách v rámci programu Ekoškola a uspěli jsme. Škola byla vybrána mezi 10 nejpovedenějších proměn a tím se nám podařilo získat odměnu ve výši 10 000 Kč na další činnost v programu. Penízky se pak investovaly např. na zakoupení barev a materiálu na zhotovení velkoplošné abstrakce na chodbě u šaten nebo na zakoupení rámu na obrázky dětí, které dnes zdobí naše dříve smutné chodby.

K dalším zdařilým akcím školního ekotýmu patří např. akce Čištění Stavů a okolí Ostravické Datyňky, které se pravidelně účastní také řada dobrovolníků. Za zmínku stojí také stánek ekotýmu na školním vánočním jarmarku, kde děti prezentují svou činnost a prodávají bio výrobky.

Největším letošním úspěchem v programu bylo získání titulu Ekoškola, který byl naší škole udělen na základě auditu, který proběhnul 10. dubna. Auditori byli spokojeni s činností ekotýmu a velmi ocenili naši práci v programu. 18. června jsme s ekotýmem převzali mezinárodní titul Ekoškola v Senátu České republiky v Praze a od té doby můžeme tento titul oficiálně používat po dobu dvou let.

Další aktivity

Vztah k přírodě si žáci mohli i letos prohloubit ve včelařském kroužku, který organizuje Mgr. Eliška Ondračková. Děti se seznamují s chovem včel, učí se o jejich významu pro člověka a své znalosti pak využívají v soutěži Zlatá včela. Tato soutěž letos proběhla právě na naší škole a díky skvělé organizaci paní Ondračkové sklídila u všech zúčastněných velký úspěch.

Velkou zásluhu na prohlubování vztahu našich dětí k přírodě má určitě také paní učitelka Dagmar Raabová, která vede myslivecký kroužek. Učí děti nejen teoretickým znalostem, ale chodí s nimi také pravidelně v zimě přikrmovat lesní zvěř. Teoretické znalosti žáci výborně zúročují na soutěži Zlatá srnčí trofej.

V rámci ekologické výchovy ve škole myslíme také na zvířata v zajetí a proto máme v ostravské ZOO již třetím rokem adoptovanou zebra Grévyho. I přesto, že jsme menší školou, daří se nám pravidelně přispívat finanční částkou. Letos jsme vybrali 2600 Kč.

Ekologie je pro naši školu jedním z hlavních témat. I proto jsme neváhali přijmout nabídku Regionu Slezská brána v účasti na zajímavém projektu týkajícího se přírody zmiňovaného regionu. Hlavním cílem bylo vydání publikace Příroda regionu Slezská brána a k ní také sady pracovních listů, které by se využívaly ve výuce ve školách regionu. A právě v této části se naše škola stala jakýmsi koordinátorem škol ostatních. Výsledkem je nakonec sada 46 pracovních listů, které přímo navazují na knihu a společně jsou výbornou učební pomůckou na školách Regionu Slezská brána.

6.6.2. Mravní výchova

V oblasti mravní výchovy jsme pro žáky zajistili např. besedy sdružení Renarkon, které se zabývá mravním a morálním chováním. Ve výchově jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky, komunikaci a spolupráci, zdravení, vztah žáků k dospělým osobám. Diskuse probíhaly na třídnických besedách, v komunitních kruzích tříd, na schůzkách školního parlamentu.



Snažíme se vést žáky k humanitární pomoci. Škola je zapojena do hnutí Stonožka, kam každoročně posíláme žáky malované pohlednice s vánoční tematikou. Dále podporujeme zvířata v ostravské zoologické zahradě, kdy každoročně pořádáme sbírku na naší adoptivní zeburu.

6.6.3. Estetická výchova

Prostředí celé školy jsme se snažili udržovat na výborné estetické úrovni. Na chodbách byly průběžně vystavovány výtvarné práce, slohové práce žáků a třídní projekty. Ke zvýšení estetického dojmu přispělo také zakoupení rámců na obrázky dětí, které nyní zdobí chodby staré budovy. Velmi dobrou úlohu v tomto ohledu sehrála také výtvarná soutěž, kterou naše škola pořádala pro všechny školy Regionu Slezská brána. Chodby se tak na jaře proměnily v pestrobarevnou galerii historických památek naše regionu. Prostředí školy jsme také vylepšili vybudováním tzv. ekokoutku na staré budově, který nyní mimo jiné slouží jako relaxační zóna pro naše žáky. Velmi zajímavým zpestřením pak bylo vyzdobení šedivé plechové stěny u šaten v chodbě k tělocvičně. Na výmalbě se podíleli žáci školy ve výtvarné výchově i ve svém volném čase. Estetické vnímání jsme u žáků posilovali návštěvami výstav a kulturních programů. Úkoly v této oblasti byly splněny.

6.6.4. Pracovní výchova

Na 1. st. žáci pracují s přírodními materiály, vyrábějí jednoduché výrobky, nejradši dělají dárky. Pěstitelské práce jsou omezeny na pěstování v truhlících a květináčích, na přípravu sadby a předpěstování rostlin. V rámci pracovních činností udržujeme pořádek v areálu školy. Pro žáky 2. stupně byly organizované exkurze, které vedly k volbě povolání. V hodinách vaření byly uplatňovány prvky zdravé výživy, správného stolování, úprava zeleniny, používání vhodného nádobí, pravidla nakupování. V průběhu roku žáci vyráběli různé výrobky, nejvíce jich vyrobili na Vánoční jarmark, dále pak dárečky ke Dni matek nebo upomínkové předměty pro paní učitelky v partnerské škole na Slovensku.

6.6.5. Tělesná výchova

Úkoly v oblasti tělesné výchovy byly splněny. Žáci 1. i 2. stupně navštěvovali sportovní hry. Škola se účastnila mnoha sportovních soutěží podle plánu AŠSK a žáci dosahovali dobrých výsledků. Žáci 1. – 3. třídy absolvovali plavecký výcvik na bazénu ve Frýdku-Místku. Na škole pokračuje pitný režim pro žáky 1. stupně, který zajišťuje školní jídelna. Velké přestávky tráví děti 1. stupně ve třídách na koberci, žáci 2. stupně si oblíbili stolní fotbal. K výuce tělesné výchovy využívá škola tělocvičnu, dále má k dispozici škvárové hřiště TJ Sokol Sedliště a multifunkční hřiště u ZŠ.

6.6.6. Etická výchova

Etická výchova není zavedena jako samostatný předmět. Prvky etické výchovy jsou uplatňovány v humanitních předmětech, v občanské výchově, v diskusích na třídnických besedách, společném shromáždění.



7. Další vzdělávání učitelů

Další vzdělávání se realizuje podle plánu DVPP:

- Nová legislativa
- Problematika BOZP a PO
- Studium k získání odborné kvalifikace
- Školení v oblasti sociálně-patologických jevů
- Školení v oblasti ICT – nový hardware a software
- Školení na práci s tablety ve výuce
- Školení v oblasti nových metod a forem práce
- Školení v rámci projektu NIQUES
- Pedagogická témata dle nabídky např. KVIC, Ostravská univerzita
- Odborná školení pro provozní zaměstnance

Název vzdělávání	hod.	pedag. zam.
Seminář výchovných poradců	8	1
Školení INSPIS ŠVP	6	1
Seminář pro ředitele škol	6	1
Kariérní systém učitelů	8	1
Školení INSPIS ŠVP pro ŘŠ	2	1
Metody a formy aktivní výuky	8	1
Dílna techniky ve světě dětí – semináře a přednášky v Trojanovicích	20	2
Dílna techniky ve světě dětí – stáž v MŠ Oty Synka v Ostravě	16	2
Školení pro ŘŠ v rámci projektu NIQUES	4	1
Seminář pro zaměstnance školní jídelny	3	5
Hygienické požadavky ve stravovacích službách	4	1
Nové trendy ve ŠJ	6	1
Krajská konference hromadného stravování	4	1
Nové metody a formy práce v přírodovědných předmětech	4	1
Dietní stravování a alergen	5	1
Práce s tablety a novou ICT technikou I. část	4	14
Metodicko-didaktický seminář k projektové výuce	6	1
Práce s tablety a novou ICT technikou II. část	4	14
Účetnictví v platné metodice	4	1
Metoda Clil v MŠ	4	1
Jak vyučovat jazyky na ZŠ	6	1
Kurz pro učitele tělesné výchovy	18	1
Nové metody ve výuce AJ	6	1
Nové trendy v moderním vaření	6	1
Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví	5	4
Inventarizace a roční uzávěrka	6	1
Spisový řád	4	1
Transfery – změna legislativy	6	1
Periodické školení zaměstnanců BOZP	4	33



8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy

8.1 Aktivity školy 2014-15

Datum	Besedy	Třída	Počet	Vyuč.
23.9.	Poradna pro primární prevenci Ostrava – Kyberšikana, bezpečné sexuální chování,	7. - 9.	49	Mat
29.9.	Centrum Nové naděje F-M	5., 6.	47	Mat
30.9.	"Ovoce a zelenina"	4.	18	Ol
2.10.	To nejlepší z večerníčků - Knihovna	2.	13	Má
3.10.	Knihovna - Frýdek	5.	24	Ra
9.10.	Knihovna-Sedliště	ŠD	50	Matěj, Šeb
21.10.	Knihovna - Frýdek	1.	25	Háj
22.10.	Beseda s policií - Prevence	1.	27	Háj
22.10.	Policie ČR	1.,2., 6.-9.	103	Mat
23.10.	Knihovna - Frýdek	3.	15	Škrá
24.10.	Knihovna - Frýdek	4.	18	Ol
3.11.	Knihovna - Frýdek	6.	20	Mat
4.11.	Zámek – Frýdek - Zámecké potrétování	9.	10	Mat
6.11.	Knihovna - Frýdek	9.	10	Ra
6.11.	Knihovna-Sedliště	ŠD	50	Matěj, Šeb
1.12.	Faust - prevence	1., 2.	40	Háj, Má
1.12.	Knihovna - Frýdek	8.	15	Mat
3.12.	Faust – preventivní prožitkový program	5.	27	Ka
3.12.	Betlémy -Sedliště	5.	23	Ra
3.12.	Betlémy-zámek F-M	3.	17	Škrá
10.12.	Betlémy	8.	13	Bon
18.12.	Betlémy-zámek F-M	2.	13	Má
19.12.	Kam s ním - co se děje s použitým odpadem	1. - 4.	75	Bon, Háj., Má., Škrá., Ol.
16.1.	Faust - prevence	3., 4.	36	Škrá, Ol
2.2.	Astronomie pro děti- tělocvična ZŠ	1. - 5.	101	Dor
4.2.	Centrum Nové naděje F-M - Negativní klima ve třídě	6.	21	Mat
5.2.	Knihovna-Sedliště	ŠD	41	Matěj, Šeb
10.2.	Knihovna - Frýdek	1.	27	Háj
11.2.	Památky z pohádek - zámek F-M	2.	13	Dor
10.3.	Faust- prevence - Vzájemná pomoc	1.	24	Háj



10.3.	Renarkon – Nemoci a ochrana před nimi	4.	18	Ol
12.3.	Knihovna - Sedliště	ŠD	50	Matěj, Šeb
13.3.	Renarkon - Nebezpečí internetu	6.	21	Mat
13.3.	Renarkon - drogy	7.	17	Von
23.3.	Faust-prevence - Média, komunikace a informace	2., 3.	28	Dor, Škrá
25.3.	Masopustní maškary-zámek F-M	3.	18	Škrá
7.4.	Knihovna F-M	2.	13	Dor
14.4.	Planeta Země – Afrika – kolébka lidstva	5. - 9.	99	TU
21.4.	Knihovna F-M	1.	27	Háj
23.4.	Knihovna F-M	3.	18	Škrá
6.5.	FAUST - prevence - šikana	2., 3	30	Dor
27.5.	Beseda s Martinem Dejdařem	2. – 9.	145	TU
2.6.	Muzeum FM - Písmohrátky	8.	15	Mat
3.6.	Beseda s gynekologem MUDr. Kovářem – Láska ano, děti ne	8., 9.	22	Mat, Hu
4.6.	Knihovna FM	1.	25	Háj
18.6.	Beseda p.Cichoně -Sedliště	6.- 9.	72	TU
22.6.	Beseda o netolismu	8.	13	Bon
22.6.	RENARKON – Konstruktivní komunikace	3., 4.	33	Škrá, Ol
23.6.	Povídání o Islandu s p. Macurou	8.	13	Bon
Datum	Výstavy, akce	Třída	Počet	Vyuč.
13.11.	Výstava B.Kubišty	9.	11	Mat, Ra
30.11.	Vánoční jarmark	1. st.	103	Matěj,Šeb, TU
30.11.	Vánoční jarmark	2. st.	72	Olš, Ci, Hi, Hu, TU
7.4.	Výstava "Jaro" Sedliště	2.	13	Dor
8.4.	Výstava "Jaro" Sedliště	6., 3.	36	Mat, Škrá
16.4.	Frýdek - zámek	6.	18	Mat
16.4.	Výstava „Jaro“ Sedliště	1.	22	Háj
27.4.	Výstava- chráněné dílny LJ	9.	18	Ra
4. 5.	Frýdek - zámek	7.	16	Von
18. 5.	Frýdek - zámek	7.	17	Von
23.6.	Frýdek - zámek	4.	18	Ol
24.6.	Muzeum Sedliště	4.	18	Ol
Datum	Projekty	Třída	Počet	Vyuč.
23.9.	Zahájen - Rok a jeho části - Podzim	2.	13	Má
29.9.	Zahájen projekt -Pohádky	2.	13	Má
3.10.	Týdenní - Les ve škole	4.	18	Ol
6.10.	Týdenní -Můj dráček"	1.	27	Háj



6.10.	Týdenní - Strom přátelství	3.	17	Škrá
14.10.	Návštěva ZŠ Podvysoká	5. - 9.	30	všichni
20.-24.10.	Školní projekt Stonožka	1. -9.	175	Škrá, Mat
30.10	Halloween	1.	27	Háj
30.-31.10.	Halloween	2., 3.	29	Má, Škrá
31.10.	Halloween	4.	18	Ol
celoročně	EKOŠKOLA	1. – 9.	55	Bon, Mat
3.11.-7.11.	O veliké řepě	1.	27	Háj
7.-9.11.	Co pijí žáci 9.tříd	9.	3	Olš
9.11.	Učíme se podnikat – zahájení projektu	7.	5	Von
21.11.-22.11.	Víkendový pobyt s projektem - Média do škol	5., 6., 7.	5	Hu, Olš
23.11.	Konference - Projekt Média do škol	5., 6, 7., 8.	18	Hu, Olš
26.11.	Ovoce ,zelenina,zemědř.plodiny	2.	13	Má
5.12.	Mikuláš ve škole	1. - 9.	175	Ci, TU, ŠP
15.12.	Od Adventu do Vánoc	2.	13	Má
15. - 19.12.	Týdenní - Vánoce	1.	27	Háj
15. - 19.12.	Půjdem spolu do Betléma	3.	17	Škrá
22.1.	Autodestruktivní závislosti	9.	19	Ka
18.2.	Miss a Missák ŠD	ŠD	49	Matěj,Šeb
18.2.	Pravěk	4.	18	Ol
20.2.	Režim dne a hygiena potravy	8.	15	Ka
27.2.	Ovocné variace	5.	27	Von
23. - 27.2.	O pejskovi a kočičce	1.	27	Háj
10.3.	Rok a jeho části - Jaro	2.	13	Dor
16. - 23.3.	Práce lidí, suroviny a výrobky	2.	13	Dor
24.3.	Malíř ŠD	ŠD	49	Matěj,Šeb
26.3.	Celoškolní projekt Den naruby	1.-9.	175	všichni
31. 3. - 1.4.	Velikonoční dílny	ŠD	45	Šeb, Matěj
20.4. - 24.4.	Čtení nás baví	3.	18	Škrá
23.4.	Den Země v Sokolíku ve F-M	Ekotým	13	Bon
27. - 28.4.	Sedlišťský slavník	1.-9.	16	Dor, Hu, Olš, Hi
29.4.	Den Země + Pálení Mařeny	1.-9.	175	všichni
30.4.	Filipojakubská noc – spaní ve škole	1.	27	Háj
6.5.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1.-9.	175	všichni
8. 6.	Učíme se podnikat – Veletřh Strítěž u Jihlavy	7.	5	Von, Olš
listop.-květen	Život kolem nás – výtvarná soutěž	1. - 9.		Mat, Matěj, Hi, Olš



26.5.	Návštěva ZŠ Podvysoká	1. - 9.		všichni
26.-28.5.	Divadlo nás baví	4., 5., 6., 9.		Ra, Hu, Hi, Olš, Ol, Škrá
Datum	Kulturní pořady	Třída	Počet	Vyuč.
7.10.	DLO Kráska a zvíře	4., 5.	45	Ol, Ka
12.12.	KD - Setkání před betlémem	1. – 9.	175	TU
17. 12.	ŠD - Divadlo	1. - 4.	75	TU, Šeb, Matěj
26.1.	Divadlo J. Myrona	5. - 9.	86	TU, Hi, Ci
18.2.	DLO Broučci	1. - 3.	58	Háj, Dor, Škrá
Datum	Exkurze	Třída	Počet	Vyuč.
2.10.	Festival Ekofilm	4. - 9.	10	Bon
2.10.	Obch.akademie Ostrava- Den zdraví	9.	9	Ci
12.11.	Kostel Všech svatých - Sedliště	5.	21	Von
24.11.	Kostel Všech svatých - Sedliště	6.	17	Mat
25.11.	Marlenka- výroba medových dortů	8.	15	Bon, Hi
28.11.	Kostel Všech svatých - Sedliště	3.	17	Škrá
17. 12.	Exkurze pekárny v Bohumíně	7.	5	Von, Olš
21.1.	Návštěva psiho útulku Sedliště	8.	15	Bon
23.2.	FÚ Frýdek - Místek	7.	7	Von
24.6.	Čistička odpadních vod Sviadnov	6., 8.	36	Mat, Bon
7.4.	Vítkovice Machinery Group	8.	14	Bon, Ci
23.4.	Návštěva Úřadu práce ve F-M	8.	15	Bon
30.4.	Poznávací zájezd do Vídně	6. - 8.	39	Bon, Mat, Hu, Von
16. - 17.6.	Exkurze Praha	9.	15	Ra, Hi, Von
18.6.	Převzetí titulu Ekoškoly v Senátu ČR	Ekotým	3	Bon
Datum	Olympiády a soutěže	Třída	Počet	Vyuč.
18.9.	Slezská brána, Šenov, fotbal	6. - 9.	13	Ka
21.9.	Sportovní odpoledne s Beskyďáčkem	1. - 8.	22	Ka
30.9.	Přespolní běh 2. st., okrskové kolo	6. - 8.	8	Ka
30.9.	Olympijský pětiboj, 1. st.	1. -5.	10	Ka,Šeb
15.10.	Okresní kolo stolní tenis	9. třída	4	Ka
6.11.	Paragrafiáda	9.	6	Ci
11.11.	Talentová soutěž v psaní na klávesnici PC	7. - 9.	7	Von
11.11.	Přijď si rozhybat svého robota	8.	2	Von
19.11.	Florbal 1.st., okrsek	4., 5.	8	Ka
20.10.	Drakiáda	ŠD	50	Matěj, Šeb
22.10.	Vtipnější vyhrává	ŠD	48	Matěj, Šeb
19.11.	Zlatý slavík	ŠD	36	Matěj, Šeb



25.11.	Florbal 2.st., školní kolo	8., 9.	15	Ka
26.11.	Florbal 2.st., školní kolo	6., 7.	15	Ka
3.12.	Florbal 2.st., okrsek	6., 7.	7	Ka
4.12.	Zlatá cihla	7., 8.	6	Von
4.12.	Florbal 2.st., okrsek	8. - 9.	7	Ka
5.12.	Šachy , okresní kolo	4., 7.	4	Ka
16.12.	Vánoční laťka, školní kolo	6. - 9.	26	Ka
17.12.	Sportovní odpoč. pro rodiče a děti	1. - 7.	29	Ka
14.1.	Družina má talent	ŠD	47	Matěj, Šeb
22.1.	Zeměpisná olymp. - školní kolo	6. - 9.	17	Bon
27.1.	Šplh, okrskové kolo	8., 9.	4	Ka
4.2.	Třídní kolo Loutničky	2.	13	Dor
5.2.	Šplh, okresní kolo	8., 9.	4	Ka
17.2.	Zeměpisná olym. - okresní kolo	6. - 8.	3	Bon
18.2.	Šplh, okrskové kolo	5.	4	Ka
19.2.	Školní kolo Loutničky	1. - 8.tř.	24	Dor. Háj, Škrá
11.3.	Školní kolo vybíjená	4., 5.	26	Ka
19.3.	Obvodní kolo Loutničky	6., 8.tř.	2	Dor
20.3.	Matematický klokan - matematická soutěž	2. - 9.tř.	90	Hu, Von, TU-1.st.
20.3.	Vybíjená - Slezská brána	4., 5.	12	Ka
27.3.	Šachy, oblastní kolo	3. - 5.	4	Ka
31.3.	Ringo- školní	8., 9.	18	Ka
9.4.	Minikopaná - okrsek	7. - 9.	9	Ka
10.4.	Vybíjená - okrskové kolo	4., 5.	11	Ka
14.4.	Třídíme se zvířátky v ZOO Ostrava	6., 8.	6	Bon, Mat
24.4.	Branný závod -Slezská brána	4., 5., 8., 9.	9	Ka
duben	Dopravní soutěž-školní kolo	5. - 9.	90	Ka
29.4.	MC Donalds Cup - okrsek	3. - 5.	10	Ka
7.5.	Věd. soutěž Křížem krázem SB	7.	3 + třída	Hu, Von
13. 5.	Okresní kolo Pythagoriády	5. a 7. tř.	3	Von
26.5.	Přátelské utkání florbal Sedliště+Podvysoká	8. - 9.	8	Ka
30.5.	Zlatá srnčí trofej - okres	7. - 9.	3	Ra
5.6.	Atletika Slezská brána	6. - 9.	19	Ka
červen	Soutěž Měst. knihovny F-M	6., 7.	3	Mat, Von
Datum	Kurzy pro žáky	Třída	Počet	Vyuč.
23.1.-17.4.	Plavecký výcvik	1.-3., MŠ	56	Háj, Dor, Škrá,
9.2.-13.2.	Lyžařský kurz	6.-9.ZŠ	26	Ka,Hur
15. - 19.6.	Škola v přírodě	1. - 5.	80	TU,Hu, Šeb, Matěj,



				Hu
Datum	Kurzy pro učitele	Třída	Počet	Vyuč.
20. - 22.8.	Summer Fest (AJ)			Má
27.8. - 29.8.	TěloOlomouc (Tv)			Ka
16.10.	Moving and movie (AJ)			Má
22.11.	Primary Teacher's Day (AJ)			Má
5.12.	Učíme se podnikat, setkání projektového týmu			Von
4.2.	Metody aktivní výuky v Přírodopise			Bon
Datum	Vystoupení žáků	Třída	Počet	Vyuč.
6.9.	Vystoupení na Lašských slavnostech, Sedliště	9.	9	Ra
15.10.	Vystoupení v Klubu důchodců	9.	14	Ra, Hu
30.11.	Vánoční zpívání na schodech (Jarmark)	5.- 6.	30	Má
17.12.	Vánoční vystoupení v Klubu důchodců	5.- 6.	20	Má
18.12.	Besídka pro rodiče	4.	18	Ol
30.11.	Živý betlém (jarmark)	9.	11	Ra
6.2.	Divadelní vystoupení ŠD "Verš. poh."	ŠD	29	Matěj, Šeb
10.4.	Vernisáž výstavy Sedliště	9.	2	Ra
17.4.	Vystoupení v KD v Bruzovicích	9.	9	Ra
26.4.	Divadelní vystoupení - Lotrando na Zlaté včele	9.	15	Hu, Ra
6.5.	Vystoupení v Klubu důchodců	5.- 6.	17	Dor
11.5.	Den matek v KD Sedliště	2., 5., 6.	40	Dor
22.6.	Besídka pro rodiče	2.	13	Dor
Datum	Ostatní	Třída	Počet	Vyuč.
24.10	Čištění Stavů a okolí Datyňky	4. - 9.	16	Bon, Mat
3.2.	Zápis dětí do 1.tř.	5. - 9.	15	Dor, Škrá, Ol, Háj, ŠP, Ci, Olš, Hi
15.5.	Natáčení reportáže v ZOO Ostrava	mediální kroužek	4	Hu
22.5.	Čištění Stavů a okolí Datyňky	5.- 9.	13	Bon, Mat
29.5.	Den dětí – Ostrava – Dolní Vítkovice	1. - 9.		TU,SR
8.4. a 5.6.	Malba velkoplošné abstrakce	5.- 9.	20	Bon, Mat



Ve školním roce 2014/2015 jsme pro veřejnost připravili:

- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílny
- Program ke Dni matek
- Program v klubu důchodců
- Pěvecká soutěž „Sedlišťský slavík“
- Přehlídka divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
- Výtvarná soutěž „Život kolem nás“
- Den otevřených dveří

Pro žáky: 49 besed, 15 exkurzí, 5 kulturních akcí, 46 soutěží a 12 výstav.

8.2. Projekty

V rámci projektů a projektového vyučování se uplatňují průřezová témata ŠVP

- osobnostně sociální výchova
- multikulturní výchova
- mediální výchova
- výchova ke zdraví
- environmentální výchova

Ve školním roce 2014/2015 byly zrealizovány tyto projektové dny:

- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílny
- Sportovní dopoledne
- Sportovní odpoledne s Beskyďáčkem
- Olympiády regionu Slezské brány
- Den Země
- Pěvecká soutěž „Sedlišťský slavík“
- Přehlídka divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
- Výtvarná soutěž „Život kolem nás“

Projekty a projektové vyučování jsou nedílnou a žáky velmi oblíbenou součástí výchovně-vzdělávacího procesu.

Žáci si procvičují sociální dovednosti, komunikační dovednosti a spolupráci, vyhledávají a učí se zpracovat informace, prezentují svoji práci.

Projekty 2014-2015

1. – 9. ročník	Halloween
1. – 9. ročník, ŠD	Vánoční jarmark
1. – 9. ročník	Den Země, pálení Mařeny
3. – 9. ročník	Den Země v Sokolíku
1. – 9. ročník	Hnutí na vlastních nohou



1.– 9. ročník	Den naruby
1.– 9. ročník	Ochrana člověka za mimořádných událostí
1.– 9. ročník	Život kolem nás – Vv soutěž
1.– 9. ročník	Sedlišťský slavík
5.- 9. ročník	Návštěva ZŠ Podvysoká
4.,5.,6.,9. ročník	Divadlo nás baví
1. – 9. ročník	Mikuláš ve škole
3. – 9. ročník	Ekoškola
1. - 5. ročník	Zdravé zuby
5. – 8. ročník	Média do škol
1.– 5. ročník, ŠD	Na indiánské stezce - Švpř
1. ročník	O veliké řepě O pejskovi a kočičce Vánoce Filipojakubská noc Můj dráček
2. ročník	Ovoce a zelenina Od Adventu do Vánoc Rok a jeho části Práce lidí, suroviny a výrobky Pohádky
3. ročník	Půjdeme spolu do Betléma Čtení nás baví Strom přátelství
4. ročník	Les ve škole Pravěk
5. ročník	Ovocné variace
6. ročník	Krizové situace
7. ročník	Učíme se podnikat Křížem krážem Slezskou branou
8. ročník	Režim dne a hygiena potravy
9. ročník	Co pijí žáci 9.tříd Autodestruktivní závislosti
ŠD	Velikonoční dílny Soutěže pro děti v nemocnici Miss a Missák ŠD Pohádky Malíř ŠD

8.3. Sedlišťská trojčata

SEDLIŠŤSKÝ SLAVÍK 2015

Ve dnech 27. - 28. 4. 2015 proběhl 1. ročník pěvecké soutěže Sedlišťský slavík organizovaný naší Jubilejní Masarykovou základní školou a mateřskou školou v Sedlištích.

Soutěž byla vyhlášena ve zpěvu české populární písně a soutěžící byli rozděleni do 4 kategorií podle tříd. Svou vybranou píseň mohli zpívat buď za doprovodu klavíru či varhan, nebo s karaoke



verzí na CD v sále místního kulturního domu. Celkem se přihlásilo 58 dětí z 10 škol a jejich výkon posuzovala 6-ti členná porota, které patří velký dík za jejich objektivní posuzování všech výkonů, neboť nebylo vůbec snadné vybrat ty nejlepší. Z našich dětí získala 1.místo ve 4.kategorii Nikol Berbrová, 3.místo ve 3.kategorii Jan Tomis a 3.místo ve 2.kategorii Magdaléna Nierlová.

Výtvarná soutěž „Život kolem nás“

Dne 18. 5. 2015 proběhlo na naší škole vyhodnocení pilotního ročníku výtvarné soutěže „Život kolem nás“, do kterého se celkově zapojilo 15 škol z Regionu Slezská brána a blízkého okolí. Soutěž byla vyhlášena v malbě jakoukoli technikou na výkres, nutné bylo dodržet téma práce, čímž byla památka Regionu Slezská brána. Došlé výtvarné práce byly rozděleny do čtyř kategorií podle věku a ročníku účastníka. Celkově se z 15 škol přihlásilo a své výtvarné práce zaslalo 258 dětí. Jejich výtvarný um posuzovala 5- ti členná porota, které patří velký dík za její objektivitu, neboť nebylo snadné vybrat tu nejlepší výtvarnou práci. Mimořádně vydařeným dílům byla udělena Cena poroty. Z našich dětí získala 2. místo Eliška Vojkůvková ve III. kategorii a 3. místo Darina Kovalová ve IV. kategorii.

Divadlo nás baví

28. května 2015 se uskutečnila přehlídka divadelní tvorby Divadlo nás baví. Zúčastnilo se jí celkem 12 škol a mohli jsme zhlédnout 18 vystoupení. Scénky byly hrány nejen v češtině, ale i v ruštině, angličtině a ve slovenštině. Na prknech, která znamenají svět, vystoupilo celkem 195 účinkujících. Mohli jsme vidět pohádky, detektivku, příběh z kosmické restaurace či si poslechnout zápisky z cestovatelského deníku. Porota žáky pochválila za jejich herecké výkony a odměnila drobnými dárky. Cenu poroty, pohár, získala ZŠ Paskov za vystoupení Mrazík. Součástí divadelní přehlídky byla i návštěva známého herce Martina Dejara. Všem vyučujícím náleží za jejich nelehkou práci velké poděkování.

8.4. Účast v projektech jiných organizací

<i>Křížem krážem regionem - pokračování</i> • Vědomostní soutěž	<i>Region Slezská brána</i>
<i>Sportovní olympiáda</i> Účast ve sportovních disciplínách: • lehká atletika • vybíjená • Organizace branného závodu pro školy	<i>Region Slezská brána zřizovatel</i>

8.5. Projekty Evropské unie

Ve školním roce 2014/2015 byla JMZMŠ Sedliště zapojena do realizace sedmi projektů z Evropské unie, z toho bylo šest partnerských projektů a jeden projekt ROP:

1. Projekt - Dílna techniky ve světě dětí



2. Projekt - Učíme se podnikat

3. Projekt - Učíme sa prírode porozumieť a chrániť ju

4. Projekt – NatTech

5. Projekt – Média do škol

6. Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na ZŠ

7. Projekt – Rekonstrukce učeben ZŠ Sedliště pro výuku přírodovědných předmětů a technických předmětů (projekt ROP)

1. Projekt - Dílna techniky ve světě dětí (Zážitekové tvůrčí dílny v rozvoji technického myšlení učitelů a dětí v mateřské škole)

Projekt se zabýval efektivním přenosem poznatků z oblasti polytechnického vzdělávání, vedoucích k prohloubení zájmu o technické obory. V rámci pěti klíčových aktivit projekt zamýšlí zkvalitnit dovednosti učitelů mateřské školy v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje, polytechnické výchovy včetně využití moderních informačních technologií, realizací kurzů, tvůrčích dílen, stáží, workshopů s podporou systematické práce učitelů s dětmi v MŠ v oblasti polytechnické výchovy. V projektu jsme byli partnerem Ostravské univerzity v Ostravě a projekt byl již ukončen.

2. Projekt - Učíme se podnikat

Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků v oblasti podnikání, založení fiktivní firmy a orientace v tržním prostředí s cílem zlepšit klíčové kompetence u žáků a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání včetně získání praktických zkušeností v této oblasti. Projekt byl primárně určen pro cílovou skupinu žáků 2. stupně základních škol Moravskoslezského kraje (8 škol) a Kraje vysočina (8 škol). Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků v oblasti podnikání, založení fiktivní firmy – studentského minipodniku a orientace v tržním prostředí. V tomto projektu jsme byli partnerem Společnosti pro kvalitu školy, o.s. a projekt byl již ukončen.

3. Projekt - Učíme sa prírode porozumieť a chrániť ju (realizovanému v rámci programu Prisposobenie sa zmene klímy – prevencia povodní a sucha)

Mezinárodní projekt byl zaměřen na partnerskou spolupráci JMZMŠ Sedliště s partnerskou školou na Slovensku – ZŠ Podvysoká. V rámci projektu byly porovnávány měření žáků obou škol se zaměřením na měření teploty vzduchu a srážek. Dále byly porovnávány údaje o geografických podmínkách, zajímavostech a o klimatu České republiky a Slovenska. Také probíhala elektronická komunikace mezi žáky i oběma školami, výměna fotodokumentace z jednotlivých aktivit včetně žákovských filmů. Na závěr projektu byl realizován workshop věnovaný problematice klimatu s prezentacemi práce žáků.

4. Projekt – NatTech

Projekt NatTech byl projekt Moravskoslezského kraje pro podporu technického a přírodovědného vzdělávání. V projektu jsme byli partnerem Střední průmyslové školy, OA a Jazykové školy ve Frýdku-Místku. V rámci projektu probíhal celý školní rok 2014/2015 kroužek chemie, fyziky, techniky a robotiky na SPŠ, OA a JŠ ve Frýdku-Místku, kde 30 žáků JMZMŠ Sedliště pravidelně dle časového harmonogramu dojíždělo autobusem pod dohledem paní učitelky Mgr. Bonkové, Mgr. Vonderčíkové a Mgr. Olšovské. Kroužek byl založen na propojování poznatků z jednotlivých oblastí přírodních věd, techniky a robotiky s jejich aplikací v praxi a běžném životě prostřednictvím individuální práce s žáky se zaměřením na praktické ukázky včetně řešení souvislostí o přírodovědných i technických problémech. Výuka v kroužku probíhala v odpoledních hodinách ve



dvouhodinových intervalech asi co pět týdnů. Skupina 30 žáků se dělila na 3 větve po 10 žácích. Kroužek byl rozdělen na větev technika, chemie a robotika, kdy při realizaci tohoto projektu se skupiny vzájemně prostřídají tak, aby všichni žáci absolvovali celou náplň kroužku NatTech.

5. Projekt – Média do škol

Hlavním cílem projektu bylo pomoci modernizovat a aktualizovat formy výuky na venkovských základních školách, především prohloubením i podporou využití moderních technologií a aplikací při výuce. Na JMZMŠ Sedliště v rámci projektu vznikla a začala pracovat **Multimediální dětská redakce JMZMŠ Sedliště (MDR)**, která se učí pracovat s fotografií, textem, ale především s AV útvary – rozhovorem, reportáží, videopozvánkou a audiopohlednicí. Ve školním roce 2013/2014 začala MDR vydávat **časopis Chytrolín** v elektronické a tištěné podobě. Tento projekt byl také zaměřen na využití tabletů ve výuce na základní škole. V rámci projektových dnů „U nás“ přijeli lektori na naši školu do Sedliště a připravili pro žáky vybraných tříd poznávání a dokumentování obce pomocí moderních technologií – GPS navigace, tabletu a kamery. V projektu jsme byli partnerem DDM Vratimov a projekt byl již ukončen.

6. Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na ZŠ

Projekt byl zaměřen na zlepšování podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na základních školách a na zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto oborech. Z mezinárodních výzkumů (např. PISA) vyplývá znatelné zhoršení výsledků českých žáků v přírodovědné oblasti. Projekt přispěl ke zvýšení motivace žáků ke studiu přírodovědných předmětů na 15 základních školách v Moravskoslezském kraji prostřednictvím vyvinutí metodiky implementace projektové metody vyučování a inovativních ICT pomůcek do vyučování přírodovědných předmětů. Primární pozitivní dopad na žáky byl realizován pomocí zavádění inovativních metod výuky přírodovědných předmětů, sekundárním dopadem bylo zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků, kteří s žáky pracovali na tvorbě školního projektu. V tomto projektu jsme byli partnerem Ostravské univerzity společně se základní školou Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254. Tento projekt byl již ukončen.

7. Projekt – Rekonstrukce učeben ZŠ Sedliště pro výuku přírodovědných předmětů a technických předmětů (projekt ROP)

Projekt ROP NUTS II Moravskoslezsko naší škole umožňuje vybudovat za částku 2200 000 Kč zcela novou učebnu fyziky (chemie) a jazykovou učebnu. Výzva č. 2.1 – 30 „Modernizace výuky na základních školách“ naší škole umožní revitalizovat a vybudovat zcela novou učebnu fyziky a chemie s novým a moderním vybavením včetně nábytku. V rámci tohoto projektu vybudujeme zcela novou jazykovou učebnu, která na zdejší škole již dlouhodobě chyběla a bude se nacházet v bývalé pracovně účetní paní Mikulové. Projekt bude ukončen v říjnu 2015.

8.6. Získání certifikátu Kvalitní škola

1. Pojem kvalitní školy, kvality výuky v oblasti vzdělávání musíme ruku v ruce spojovat s pojmem **učící se školy**. Aby škola mohla úspěšně zvládat mnohostranné požadavky kladené na ni v oblasti rozvoje nových metod učení, absorbování nových poznatků z vnějšího prostředí, musí být schopna se dlouhodobě opřít o proces vlastního učení a spolupráci lidí ve škole a jejím okolí. Učící se škola tedy podporuje učení svých zaměstnanců a sama se neustále transformuje. Lidé na všech úrovních se snaží rozvíjet své schopnosti dosahovat žádoucí výsledky, individuálně i ve vzájemné spolupráci. **Škola je a musí být jednotkou změny**, neboť je to jediné místo, kde se setkávají



požadavky společnosti a očekávání a učební potřeby žáků a učitelů. Každá škola je jedinečná. Musí se naučit, jak se učit. Změny, které mají dopad na životy žáků, obsahují hluboké procesy učení, které mohou učitelé a ředitelé škol zvládnout jen tehdy, když se sami budou učit.

2. Ve školním roce 2013/2014 jsme přihlásili JMZMŠ Sedliště k udělení nového certifikátu Kvalitní škola u Společnosti pro kvalitu školy Ostrava, o.s. Pracovat na získání tohoto certifikátu jsme začali 1. 2. 2014 a pokračovali jsme také ve školním roce 2014/2015. V rámci získání certifikátu Kvalitní škola musí naše škola splnit řadu požadavků i podmínek k udělení tohoto certifikátu, například je nutné realizovat diagnostické metody pro žáky, rodiče a učitele, vyplnit autoevaluační dotazník pro hodnocení 4 oblastí školy, prokazatelně zpracovat a vyhodnotit zprávu o vlastním hodnocení školy dle příslušné metodiky a otestovat žáky z některých tříd. **Certifikát Kvalitní škola** jsme získali ve školním roce 2014/2015 a byl nám udělen 25. 8. 2015.

9. Údaje o provedených kontrolách ČŠI a BOZP

9.1. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce 2014/2015 proběhla kontrola ČŠI. Termín inspekční činnosti byl 17. – 19. března 2015. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou dle školského zákona.

Předmět inspekční činnosti - hodnocení:

- 1. Podmínky k realizaci školních vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni.**
 - 2. Průběh vzdělávání je ve vztahu ke vzdělávacím programům na požadované úrovni.**
 - 3. Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům jsou na požadované úrovni.**
- Škola je systematicky sleduje a hodnotí.**

Nedostatky:

1. Kontrolou rozhodnutí ředitele školy o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání bylo zjištěno, že škola přijala dítě do MŠ, které se nepodrobilo stanoveným pravidelným očkováním.
2. Kontrolou dodržování vybraných právních předpisů v oblasti školního stravování bylo zjištěno, že se škola neřídila výživovými normami u mléka.

ČŠI požadovala odstranění těchto dvou nedostatků v termínu do 31. 8. 2015 a škola tyto nedostatky odstranila.

Závěry: Škola poskytuje dlouhodobě na standardní úrovni dětem a žákům předškolní a všeobecné vzdělání. Od poslední inspekční činnosti a po nástupu nového ředitele, který usiluje o zviditelnění školy v regionu, pokračuje zejména ve zkvalitňování materiálních podmínek pro realizaci ŠVP.

Silné stránky školy – zapojení školy do projektů a široká spolupráce s partnery.

Slabé stránky školy – řízení školy ve vnitřní komunikační a metodické oblasti (MŠ)

Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Pokračovat v modernizaci materiálních podmínek
- Pokračovat v inovaci učebních pomůcek
- Věnovat větší pozornost podmínkám vzdělávání v mateřské škole



9.2. Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti

Dne 23. 6. 2015 byla provedena komplexní prověrka BOZP a PO na základě příkazu vedoucího organizace. Byla provedena kontrola používání osobních ochranných pracovních pomůcek (OOPP). V době kontroly zaměstnanci OOPP používali.

10. Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2013-2014 nebyly na základě zákona č. 106/2009 Sb. vyžádány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo na www stránkách školy.

11. Školní informační systém

Informace o základní škole jsou rodičům a veřejnosti poskytovány prostřednictvím:

- Telefonátů
- Letáků a sdělení v žákovské knížce
- Třídních schůzek
- Individuálních pohovorů s rodiči žáků
- Informační nástěnky ve škole
- www stránek školy
- Sedlišťského zpravodaje
- Výroční členské schůze Sdružení rodičů



12. Zpráva o hospodaření za rok 2014

Dotace ÚSC-příspěvek zřizovatele	2 000 000,00
Ostatní zdroje	525 538,83
kancel.materiál	62 603,30
materiál školní projekty	1 361,00
mater.pro výuku	56 238,85
čistící	64 793,00
materiál údržba	25 139,00
knihy	9 793,00
osobní ochranné pomůcky	489,60
PHM-sekačka	412,00
ostatní	8 519,00
malý inventář	30 699,58
mater.oev	63 654,00
ddhm	396 423,40
předplatné	3 065,00
spotřeba plyn	315 038,00
spotřeba el.energie	346 838,00
spotřeba vody	49 370,00
opravy+ oprava server	192 510,50
revize	35 468,20
reprefond	13 455,00
cestovné	18 429,00
poštovné	5 656,00
internet	4 800,00
telef.poplatky	47 301,67
zpracování mezd	57 635,00
praní prádla	57 722,00
program kvalitní škola	13 500,00
náklady bozp	16 800,00
ostraha objektu	15 972,00
svoz odpadu+čistička	19 852,20
semináře, školení	6 733,50
ostatní služby	47 933,73
software,upgrade	106 414,00
paušál servisní smlouva	17 562,00
plav.výcvik	33 500,00
dohody	68 075,00
mzdové náklady	120 276,00
ost.soc.náklady	4 670,00
odvody	44 493,00
odpisy	119 621,30
pojištění	11 868,00
manka a škody	969,00
poplatky bance	9 885,00
	2 525 538,83
Překročení hrazeno z ostatních zdrojů	



ostatní zdroje	příjmy	výdaje	
ostatní tržby	100 765,00		
tržby z nájmu	89 214,00		
stravné	965 216,00	potraviny	956 078,44
strav.dopl.činnost	349 395,00	potraviny	188 440,74
		osobní náklady	90 011,00
		věcné náklady	47 197,00
pitný režim	19 474,40	pit.rež	19 474,40
ostatní výnosy	27 126,41	mater.akce region	29 864,00
na kulturu a dopravu žáků	16 997,00		11 917,00
úplata mš	220 750,00		
úplata šd	59 900,00	ost.slужby	17 850,00
příjem na školní výlet	40 360,00		40 358,00
příjem na Klubíčko	9 842,00	klubíčko	9 842,00
kroužky	101 957,00	materiál+dohody	87 354,00
plav.výcvik	28 112,00		28 500,00
šk.potř	43 724,00		39 640,00
pracovní sešity pro žáky	54 520,00		43 305,00
zúčt.fondů	7 868,57		
úrok	149,03		
celkem	2 135 370,41		1 609 831,58

Finanční vypořádání se státním rozpočtem ÚZ 33 053, 33052, 33051, 33047

Přímé náklady = 11 045 221,00

Přímé náklady na vzdělávání	10 961 000,00
Podpora výuky Další jazyk	5 300,00
Rozvojový program vzýš.platů pedag.	16 508,00
Rozvojový program zvýš.platů prac.Rgš	62 413,00

Dotace SR celkem	11 045 221,00
mzdové prostředky	7 954 460,00
zák.pojištění kooperativa	33 408,00
OPPP	60 000,00
odvody	2 706 169,00
tvorba fondu	79 729,00
náhrady nemoc.	18 936,00
ONIV	
šk.potř.1.třída	7 168,00
uč.pom.IŽ	2 735,00
učebnice	66 834,00
uč.pomůcky-malý inventář	26 196,00
učební pomůcky v OEV	1 735,00
uč.pomnad 3000	73 401,00
OOPP	750,00
ost. vzdělávání	1 000,00
DVPP	12 700,00
celkem výdaje	11 045 221,00

Zprávu o hospodaření vypracovala Ing. Petra Tomicová.



13. Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty

13.1. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem a vedením obce je velmi dobrá. Zřizovatel z pozice majitele budov se postaral o všechno, co souviselo se stavebními pracemi, zajistil stavební dozor i organizaci prací během prázdnin. Spolupráce se uplatňovala i v projektu Křížem krájem regionem, při organizaci kulturních a sportovních akcí, při organizaci branného závodu pro školy.

13.2. Spolupráce se Sdružením rodičů

V rámci spolupráce se Sdružením rodičů se pravidelně scházíme vždy první úterý v měsíci. Na schůzkách členové výboru projednávají a organizují připravované akce pro děti a veřejnost. Sdružení pravidelně hradí dětem jízdné a startovné na různých soutěžích, přispívá na školu v přírodě, lyžařský výcvik a školní výlet mateřské školy a deváťáků. Rovněž hradí akci pořádanou ke dni dětí – letos jely všechny děti naší MŠ i ZŠ do Světa techniky v Ostravě-Vítkovicích. Kromě toho v tomto roce zorganizovali už tradiční Drakiádu, Lampionádu, Mikulášskou nadílku, Dětský karneval, 2 diskotéky pro starší žáky a několik víkendových výletů s rodiči. Učitelé organizují dětem v průběhu školního roku různé soutěže, na které veškeré odměny financuje Sdružení rodičů. Ze svého rozpočtu dále přispívají na dárek pro nové prvňáčky a letos odměnili všechny žáky školy na konci školního roku nanukem.

13.3. Spolupráce s místními organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace a její výbor spolupracuje s vedením školy na kolektivní smlouvě, na rozpočtu FKSP, na přípravě akcí pro zaměstnance. Vedení školy a zaměstnanci jsou informováni o aktivitách ČMOS na schůzích a prostřednictvím e-mailů.

Spolupráce s MŠ

Školní družina připravila tradičně pásmo pohádek pro děti naší mateřské školy ve vánočním čase. Žáci deváté třídy se připravili pro děti pásmo Mikuláš, Čert a Anděl s nadílkou. Děti mateřské školy se spolu s dětmi ze ZŠ setkaly na Drakiádě, lampionovém průvodu, Mikulášské nadílce v KD, karnevalu, předplaveckém výcviku, společná oslava MDD – Svět techniky – Ostrava – Dolní Vítkovice, ZŠ + MŠ jely společně na školu v přírodě. Paní učitelky MŠ připravily společně ze ZŠ program ke Dni matek. MŠ rovněž měla možnost využívat tělocvičnu školy. Třída Delfinků se nachází přímo v budově ZŠ a tyto děti se potkávají se školáky denně.

Spolupráce s místní knihovnou a muzeem

Žáci navštěvují knihovnu a výstavy, které jsou pořádány muzeem. Školní družina pořádala v prostorách muzea Velikonoční dílny pro děti a rodiče.



Spolupráce se školou v Bruzovicích

Spolupráce se odvíjela na úrovni hlavně sportovních aktivit obou škol a školních družin. Kromě společného turnaje ve vybíjené se děti navzájem navštívily s nacvičeným divadelním představením. Naše děti hrály Veršované pohádky a děti z Bruzovic Červenou Karkulku. Děti z Bruzovic se také zúčastnily Přehlídky divadelní tvorby v Sedlištích.

13.4. Spolupráce se základní školou z obce Podvysoká na Slovensku

V letošním školním roce pokračovala spolupráce, která byla potvrzena při osobních návštěvách: 14. 10. 2014 jsem navštívili slovenskou školu, setkání bylo zaměřeno na sportovní aktivity a na měření pomocí počítače v přírodovědných předmětech. Naši slovenští přátelé přijeli k nám do Sedlišť 26. 5. 2015. Setkání bylo zaměřeno na společné vystoupení v divadelní přehlídce v rámci akce Divadlo nás baví. Slovenští hosté vystoupili s velmi pěkným interaktivním představením a zapojili se do sportovních aktivit, které organizovala naše škola. Při těchto návštěvách byly naplánovány další možnosti mezinárodní spolupráce a setkání byla zakončena diskotékami.

14. Závěry pro práci v příštím školním roce

V příštím školním roce budou hlavní úkoly:

- Aktualizovat školní vzdělávací program dle potřeby pro ZŠ, MŠ a ŠD
- Rozvíjet spolupráci s družební školou ZŠ Podvysoká
- Uplatňovat projektové a tematické vyučování
- Zavádět nové metody a formy práce ve výuce
- Spolupracovat s DDM Vratimov, SPŠ ve Frýdku-Místku a s Ostravskou univerzitou na společných projektech
- Spolupracovat se základními školami v MS kraji a v České republice
- Pokračovat v testování žáků naší školy
- Pokračovat v programu Ekoškola
- Pokračovat v programu Kvalitní škola
- Organizovat 2. ročník pěvecké soutěže „Sedlišťský slavík“
- Organizovat 2. ročník výtvarné soutěže „Život kolem nás“
- Organizovat 2. ročník přehlídky divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
- Realizovat školní závěrečnou zkoušku pro žáky 9. ročníku

2. V oblasti materiálního zabezpečení bude hlavním úkolem:

- a) Plnit plán ozdravných opatření - závěr BOZP
- a) Dovybavit jazykovou učebnu pomůckami a výukovými programy
- b) Dovybavit novou učebnu fyziky – chemie pomůckami a výukovými programy
- d) Postupně obměňovat nábytek v kabinetech
- e) Dovybavit třídy didaktickou technikou
- f) Dovybavit kabinety a třídy novou ICT technikou
- g) Pokračovat v realizaci koncepce výzdoby celé školy včetně vchodu
- h) Obnovovat nábytek ve školní jídelně



15. Přehled příloh

- 1) Závěrečná zpráva MŠ
- 2) Závěrečná zpráva ŠD
- 3) Zápis prověrky BOZP a PO

Úkoly stanovené pro školní rok 2014-2015 byly splněny. Žáci se zapojili do mnoha zajímavých projektů, úspěšně reprezentovali školu ve vědomostních i sportovních soutěžích. Škola připravila a zorganizovala 1. ročník pěvecké soutěže „Sedlišťský slavík“, 1. ročník výtvarné soutěže „Život kolem nás“ a 1. ročník přehlídky divadelní tvorby „Divadlo nás baví“. Získali jsme certifikát Ekoškola a Kvalitní škola. V oblasti materiálně technického zabezpečení byly stanovené úkoly splněny podle finančních možností zřizovatele.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy, pracovníkům MŠ, Obecnímu úřadu v Sedlištích a v neposlední řadě sponzorům školy.

Zpracoval: RNDr. Mgr. Pavel Olšovský, Ph.D.
Ředitel školy

V Sedlištích: 30. 8. 2015

S výroční zprávou byli dne..... seznámeni zaměstnanci školy.

Výroční zpráva byla dne předložena Školské radě.



Závěrečná zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2014/2015

Mateřská škola má k užívání celé patro budovy obecního úřadu a jednu třídu v základní škole. Věkové složení dětí bylo od 2 do 7 let. Odklad školní docházky měly 3 děti. Děti byly rozděleny do tříd – Sluníčko 20 dětí, Včelky 20 dětí a Delfinci 23 dětí. K dispozici má oddělení Sluníčko a Včelky třídu, ve které se děti i stravují, hernu, společné sociální zařízení a šatny. Oddělení Delfinci má hernu, ložnici, šatnu a sociální zařízení. Obědvat a svačit chodí do školní jídelny. Odpočinek dětí je ve všech třídách řešen rozkládáním lehátek. MŠ má také k dispozici tělocvičnu ZŠ. K pobytu venku se používá oplocené dětské hřiště a nově zřízené obecní dětské centrum. Učební pomůcky a hračky byly v průběhu roku doplňovány dle přidělených prostředků ONIV ze státního rozpočtu a sponzorských darů rodičů. Děti, které se zúčastnily zápisu pro školní rok 2014-2015 byly přijaty a tímto všechny žádosti zákonných zástupců o přijetí dětí byly vyřízeny kladně.

Zápis do MŠ pro školní rok 2015 – 2016 se konal 24. března 2015. Veřejnost byla informována formou plakátů, Sedlišťského zpravodaje a na internetových stránkách ZŠ a MŠ. Zápisu se zúčastnilo 17 dětí, které obdržely upomínkový list, omalovánky. Všechny děti, které se zápisu zúčastnily byly do MŠ přijaty.

Úplata za školní vzdělání byla stanovena takto:

- a) Celodenní docházka 500Kč
- b) Vzdělávání předškolních dětí se poskytuje bezúplatně
- c) Dítě, které má odklad školní docházky, platí školné v plné výši 500Kč
- d) Dítě, které nechodilo do MŠ po celý měsíc, a zákonní zástupci podali žádost o snížení úplaty ze předškolního vzdělávání řediteli školy, platili poloviční částku z výše uvedeného

Stravné bylo v roce 2014 – 2015 hrazeno takto:

- Děti 2 – 6 let - přesnídávka 7Kč, svačina 7Kč, oběd 15Kč
- Děti 7 let – přesnídávka 7Kč, svačina 7Kč, oběd 21Kč
- Obědy se odhlašovaly do 6 hodin telefonicky nebo e-mailem, pro neodhlášený oběd si mohl zákonný zástupce dítěte první den přijít s jídlonosiček

Oblast výchovy

Mateřská škola pracovala dle dokumentu Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, na jehož základě byl zpracován školní vzdělávací program mateřské školy, ze kterého vycházely Třídní vzdělávací programy.

Třída Včelky – třídní vzdělávací program - 1, 2, 3, 4, 5 poznej s námi celý svět.

Třída Sluníčko – třídní vzdělávací program – Z pohádky do pohádky.

Třída Delfinci – třídní vzdělávací program – Zastávky.

Pod vedením zkušených lektorek pracovaly kroužky – taneční p. Šodková, anglického jazyka p. Dorociaková.

Oblast sportovní

Předplavecký výcvik – krytý bazén Frýdek – Místek.

Lyžařský výcvik – Zlatník.



Oblast kulturní

Ježeček Bodlinka – divadlo Beruška – představení v MŠ
Michal na hraní – divadlo Vratimov
Medvídková pohádka – divadlo Beruška – představení v MŠ
O lese – divadlo Šikulka – představení v MŠ
Pásmo pohádek – školní družina
Sněhulák a sluníčko – divadlo Beruška – představení v MŠ
Princezna a drak – divadlo Beruška – představení v MŠ
Koblížek – divadelní představení v MŠ
Jak vodníček uklízel rybníček – divadlo Beruška – představení v MŠ
Pásmo pohádek – divadlo v MŠ
Kubík a Terka – divadlo Beruška – představení v MŠ

Vystoupení pro veřejnost

- Vítání občánků v průběhu celého roku
- Posezení u vánočního stromčku – KD
- Den matek – KD

Kroužky

- Taneční kroužek
- Kroužek anglického jazyka

Jiné akce

- Beseda s myslivci
- Drakiáda – Bezručová vyhlídka – akce spolu s rodiči
- Lampionový průvod – Bezručová vyhlídka – akce spolu s rodiči
- Čertovské dopoledne a mikulášská nadílka – žáci ZŠ
- Mikulášská nadílka – KD – akce spolu s rodiči
- Vánoční besídka – KD – akce spolu s rodiči
- Karneval v MŠ
- Karneval – KD – akce spolu s rodiči
- Vynášení Mařeny – loučení se zimou a vítání jara
- Taneční vystoupení – závěr tanečního kroužku – přítomní rodiče
- Závěrečná ukázková lekce angličtiny – přítomní rodiče
- Exkurze – Hasičská stanice profesionálních hasičů – Místek
- Ostrava – Dolní Vítkovice – svět techniky
- MDD – hledání pokladu – park za MŠ
- Blahopřání starosty obce dětem k MDD – předání dárků
- Školní výlet – ZOO Ostrava
- Škola v přírodě

Závěrečnou zprávu zpracovala Hana Tomečková.



Závěrečná zpráva školní družiny za školní rok 2014/15

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2014/15.

Činnost ve školní družině byla motivována celoroční hrou PESTRÝ ROK.

Při činnostech byly uplatňovány a dále rozvíjeny tyto kompetence:

1. Kompetence k učení.

V soutěži „Šikulka“ řešily děti individuálně úkoly, hádanky, příklady a Morseovu abecedu. Podobně pracovaly i s didaktickou pomůckou „Logico“, která pomáhá rozvíjet logické myšlení a umožňuje procvičování matematiky a českého jazyka.

K prohloubení znalostí přispívaly i společné besedy zaměřené k určitým tématům („Bezpečná cesta do školy“, „Zdravá výživa“, „První pomoc“, ...).

Získané vědomosti si děti mohly ověřit v soutěžích, které probíhaly ve školní družině nebo v parku. Každý měsíc proběhla jedna velká družinová soutěž s různým zaměřením, která umožnila dětem zviditelnit jejich dovednosti a schopnosti.

2. Kompetence k řešení problémů

Do programu školní družiny byla začleněna celá řada soutěží, úkolů a dovedností. Při jejich plnění se děti setkávaly s různými překážkami, které musely překonávat.

Děti vyplňovaly křížovky, osmisměrky nebo luštily Morseovu abecedu, pracovaly ve skupinách, kde plnily společně úkoly a řešily vzniklé problémy.

Výsledky soutěží byly vyhodnocovány a zapisovány do tabulky. Na konci každého měsíce byly soutěže vyhodnoceny. Všechny děti byly pochváleny za snahu a odměněny sladkostí nebo drobným dárkem. Řešení úkolů a problémů ve skupině „Více hlav, víc vyřeší“ vedlo děti ke vzájemné spolupráci. Všechny děti hrály čestně, těšily se výhře a dokázaly se vyrovnat i s neúspěchem.

3. Komunikativní kompetence

Už samotný pobyt ve školní družině v kolektivu dával dětem při hře velké možnosti rozvíjet svou potřebu komunikace. Děti si hrály po dvojicích nebo ve skupinkách, které si tvořily podle vlastního výběru. Vzhledem k velkému počtu dětí a individuálním potřebám dětí, se občas stávalo, že děti z vytvořené skupinky nechtěly do svého středu přijmout další dítě. Někdy docházelo k drobným neshodám o hračky, nebo při úklidu, kdy jeden na druhého svaloval vinu za nepořádek. Občas se objevilo nevhodné oslovování kamarádů a často se v rozhovorech mezi dětmi vyskytovala i vulgární slova.

Pokud tyto problémy děti nedokázaly řešit samostatně, řešily je společně s vychovatelkami přímo ve vzniklé situaci nebo v komunitním kruhu.

4. Sociální a interpersonální kompetence

Ve školní družině byly děti rozděleny do dvou smíšených oddělení. Mladší děti se učily od starších, starší děti se snažily trpělivě vysvětlovat pravidla her mladším. Při stavění stavebnic byly děti rozděleny podle věku na mladší a starší, mladší chlapci nestačili na složité stavby starších, ale postupně se naučili odkoukat techniku stavění a dokázali se vyrovnat jejich schopnostem a spojit síly. Děti při společných soutěžích a úkolech spolupracovaly a dávaly prostor i žákům slabším. Na začátku školního roku byly velice patrné rozdíly mezi mladšími dětmi, zejména prvňáky a staršími, hlavně co se týče pohybových her a manuální zručnosti, na konci roku se hodně viditelných rozdílů smazalo, mladší děti ty zkušenější dohnały a některé i předčily.



5. Činnostní a občanské kompetence

Děti měly možnost vyzkoušet si při hrách i jiných činnostech role vedoucího skupiny, kapitána, rozhodčího, službu konajícího,... Do těchto rolí nebyly obsazovány jen starší děti, ale i prvňáci. Všichni zastávali tyto role s nadšením.

Při práci ve skupinkách byli vybráni vedoucí skupinek, kteří určovali, kdo odpoví na otázku nebo splní úkol, sčítali i získané body ze soutěží.

Při sportovních hrách v tělocvičně byly děti rozděleny do skupin podle zájmu a kapitáni nebo rozhodčí vedli hru.

Fungovaly služby v školní jídelně. Služby se obměňovaly každý den. Úkolem služeb v jídelně bylo usměrňování dětí v jejich hlasitém projevu a nevhodném chování a společný přesun do školní družiny pod vedením vychovatelky.

Chování dětí bylo ve spolupráci se službou vyhodnocováno a značeno do tabulky. Na konci každého měsíce bylo chování dětí vyhodnoceno, zveřejněno pro informaci rodičům na viditelném místě u školní družiny a děti, které se chovaly celý měsíc nejlépe, byly odměněny drobnou hračkou. Ve funkci služby si děti více uvědomily, jak nevhodně se někdy chovají.

6. Kompetence k trávení volného času

V odpočinkové činnosti jsme četli a vypravovali pohádky, povídali jsme si v kruhu k různým tématům, zpívali jsme, hráli jsme divadlo, malovali jsme, hráli jsme jednoduché hry v kruhu, děti měly prostor i pro individuální a zájmové hry.

V rekreační činnosti jsme využívali tělocvičnu a za příznivého počasí jsme pobývali hlavně na dětském hřišti. Děti po dopoledním vyučování měly potřebu se co nejvíce pohybovat, běhat, skákat. Proto byly do programu zařazovány pohybové hry s míčem, honičky a soutěže šikovnosti, rychlosti a postřehu, obohacené o vědomostní dovednosti.

V zájmové činnosti měly děti možnost malovat a vyrábět různé drobnosti z papíru a jiných materiálů, pracovaly s keramickou hlinou. Zhotovili jsme výrobky na vánoční jarmark a uskutečnili jsme velikonoční dílny. Pro budoucí prvňáky jsme připravili drobné dárečky. Společně jsme připravili divadelní vystoupení, které jsme předvedli MŠ, dětem z 1.- 4. třídy ZŠ, dětem ŠD z Bruzovic a rodičům. Dvakrát jsme navštívili dětské oddělení nemocnice ve Frýdku – Místku, kde jsme připravili Pohádkový den plný her a soutěží. Každý měsíc jsme navštívili knihovnu, abychom si zapůjčili knihy k četbě. Jednou týdně měly děti možnost navštěvovat kroužek KLUBÍČKO, kde malovaly, vyráběly různé dekorativní předměty, vařily a pracovaly s keramickou hlinou. Zúčastnili jsme se soutěže ve sběru víček z pet lahví, kterou organizovalo občanské sdružení S.K a K.S Dakota. Podíleli jsme se na výzdobě školy, vyráběli jsme plakáty, vitráže do oken, závěsy apod.

Sebeobslužná činnost zahrnovala například udržování pořádku ve školní družině. Naráželi jsme na problém, že si děti automaticky neuklízely po ukončení hry. Při pokynu: „Uklízíme si hračky!“ si najednou nikdo s ničím nehrál a děti se dohadovaly, kdo si hrál s čím a jak dlouho. Další program školní družiny tedy pokračoval až po společném úklidu hraček. Některé děti si nedokázaly uklidit své věci do pytlíku, který byl určen na náhradní oblečení.

Na konci školního roku zůstává vždy hromádka oblečení, která nikomu nepatří. Problém spočívá i v tom, že oblečení není řádně podepsáno. Návyky osobní hygieny nedělaly dětem problém.

Příprava na vyučování se realizovala v soutěži „Šikulka“ a různými vědomostními soutěžemi. Některé děti si občas vypracovávaly samostatně nebo pod vedením vychovatelky domácí úkoly.

Celoroční hra PESTRÝ ROK byla zaměřena každý měsíc na jiné téma, kde se děti učily a prohlubovaly nové znalosti formou povídání, her a soutěží. Hra byla vyhodnocována každý měsíc.

Plán školní družiny pro rok 2014/15 byl splněn.



AKCE ve školní družině v roce 2014/15

9.10.	Návštěva knihovny v Sedlištích	50 dětí
20.10.	Drakiáda	50 dětí
22.10.	VTIPNĚJŠÍ VYHRÁVÁ	48 dětí
6.11.	Návštěva knihovny v Sedlištích	50 dětí
19.11.	ZLATÝ SLAVÍK	36 dětí
30.11.	Vánoční jarmark	3 dětí
4.12	Návštěva knihovny v Sedlištích a výstava betlémů	46 dětí
5.12	POHÁDKOVÝ DEN v nemocnici	10 dětí
17.12.	Divadelní vystoupení- VERŠOVANÉ POHÁDKY 2x	29 dětí
14.1.	DRUŽINA MÁ TALENT	47 dětí
5.2.	Návštěva knihovny v Sedlištích	41 dětí
6.2.	Divadelní vystoupení- VERŠOVANÉ POHÁDKY	29 dětí
18.2.	MISS A MISSÁK ŠD	49 dětí
12.3.	Návštěva knihovny v Sedlištích	50 dětí
23.3.	Beseda s panem Cichoněm „Sedlišťské poklady“	51 dětí
24.3	MALÍŘ ŠD	49 dětí
31.3.	VELIKONOČNÍ DÍLNY	25 dětí
1.4.	VELIKONOČNÍ DÍLNY	20 dětí
9.4.	Návštěva knihovny v Sedlištích, prodejní výstava a ukázka výroby korálků	48 dětí
29.4.	MALÝ RECITÁTOR	49 dětí
18.5.	PŘEKÁŽKOVÝ BĚH	44 dětí
21.5.	Návštěva knihovny v Sedlištích	49 dětí
28.5.	„Divadlo nás baví“- diváci	49 dětí
2.6.	POHÁDKOVÝ DEN v nemocnici	9 dětí
11.6.	Návštěva ŠD v Bruzovicích – divadelní vystoupení	38 dětí

DOCHÁZKA DĚTÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY

Zapsáno I. oddělení : 30 dětí – Bohdana Šebestová

II. oddělení : 30 dětí – Mgr. Jarmila Matějová

	dětí/den I.	dětí/den II.	dětí/den ranní ŠD
září	26	24	12
říjen	25	25	12
listopad	25	25	13
prosinec	27	25	12
leden	26	24	13
únor	25	24	12
březen	25	24	14
duben	25	22	14
květen	24	23	14
červen	23	25	15

Závěrečnou zprávu zpracovaly 24. 6. 2015 vychovatelky Bohdana Šebestová, Mgr. Jarmila Matějová.



Zápis

z provedené komplexní prověrky BOZP a PO na základě příkazu vedoucího organizace v měsíci červnu 2015.

Zjištěné závady:

A. Školka:

Vyvěsit hasicí přístroje do výšky 1,5 m.

Termín: 30.9.2015

Odpovídá: vedoucí školky

B. Škola

1. Provádět pravidelné roční kontroly hliníkových žebříků se zápisem do knihy kontrol.

Termín: 30.9.2015, úkol stálý

Odpovídají: školník

2. Nízkotlaké kotelny a tepelné soustavy
Zajistit, aby byl pro novou kotelnu písemně zpracován místní provozní řád kotelny, který musí obsahovat předepsané náležitosti a být v kotelně trvale k dispozici (viz. NV č. 101/2005 Sb. Příloha čl. 12.3).

Termín: 30.10.2015

Odpovídá: školník

3. V kuchyni označit regály nosností buňky a počtem buněk ve sloupci. Provést nákup nových regálů.

Termín: 30.10.2015

Odpovídá: školník, vedoucí kuchyně

4. Zajistit roční el. revize nouzového osvětlení.

Termín: 30.10.2015

Odpovídá: školník

Zapsal: Ing. Miroslav Kolesa

V Sedlištích dne 23.6.2015 vydal:

Dr. Pavel Olšovský, Ph.D.
statutární zástupce zaměstnavatele

Rozdělovník: vedoucí zaměstnanci