

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Výroční zpráva

*O činnosti a hospodaření školy za školní rok
2016 – 2017*



V Sedlištích 31. 8. 2017

*Zpracoval: RNDr. Pavel Olšovský, Ph.D.
ředitel školy*



Obsah

1. Charakteristika školy.....	4
1.1. Obecná charakteristika školy	4
1.2. Základní údaje o škole	4
1.3. Součásti školy.....	5
1.4. Školská rada	5
1.5. Materiálně technické zajištění školy	5
1.6. Provedené opravy.....	7
1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období.....	8
2. Výchovně vzdělávací výsledky ve šk. roce 2016/2017, vzdělávací program	9
2.1. Organizace školního roku	10
2.2. Učební plán	11
2.3. Volitelné předměty.....	11
2.4. Nepovinné předměty	11
3. Údaje o pracovnících.....	12
3.1. Personální údaje	12
3.1.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - všichni zaměstnanci.....	13
3.1.2. Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví (fyzicky).....	13
3.1.3. Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci	13
3.1.4. Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví	13
3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví - ZŠ, všichni zaměstnanci	13
3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ.....	13
3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace – ZŠ.....	13
3.1.8. Přehled zaměstnanců školy k 30.6. 2017	14
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu	16
4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018.....	16
4.2. Výsledky přijímacího řízení	16
4.2.1. Víceletá gymnázia.....	16
4.2.2. Střední školy.....	16
4.2.3. Soukromé školy.....	16
4.2.4. Ukončení školní docházky	16
4.3. Údaje o integrovaných žácích	17
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
5.1. Přehled o prospěchu	18
5.1.1. První stupeň.....	19
5.1.2. Druhý stupeň	19
5.1.3. Celkový přehled	20
5.2. Přehled o chování	20
5.2.1. První stupeň.....	20
5.2.2. Druhý stupeň	21
5.2.3. Celkový přehled	21
5.3. Údaje o zameškaných hodinách	22
5.4. Účast na soutěžích.....	23



6. Prevence sociálně-patologických jevů	25
6.1. Aktivita v rámci ŠPS.....	25
6.2. Práce výchovné poradkyně	26
6.3. Zájmová činnost na škole.....	27
6.4. Školní parlament	27
6.5. Ozdravné pobyty a kurzy, výlety	27
6.6. Oblasti výchov	29
6.6.1. Ekologická výchova a titul Ekoškola.....	29
6.6.2. Mravní výchova	30
6.6.3. Estetická výchova.....	31
6.6.4. Pracovní výchova	31
6.6.5. Tělesná výchova.....	31
6.6.6. Etická výchova	31
7. Další vzdělávání učitelů	32
8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy	33
8.1. Aktivita školy.....	33
8.2. Projekty	38
8.3. Sedlišťská trojčata 2017	40
8.4. Účast v projektech jiných organizací	41
8.5. Projekty Evropské unie, které jsme již v minulosti realizovali	41
8.6. Projekty Evropské unie, které v současnosti realizujeme	43
8.7. Získání certifikátu Kvalitní škola.....	45
8.8. Školní závěrečná zkouška	45
9. Údaje o provedených kontrolách ČŠI a BOZP	46
9.1. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	46
9.2. Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti.....	46
10. Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím.....	46
11. Školní informační systém	46
12. Zpráva o hospodaření za rok 2016	47
13. Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty	49
13.1. Spolupráce se zřizovatelem.....	49
13.2. Spolupráce se Spolkem rodičů	49
13.3. Spolupráce s místními organizacemi	49
13.4. Spolupráce s družební školou.....	50
14. Závěry pro práci v příštím školním roce	51
15. Přehled příloh	52



1. Charakteristika školy

1.1. Obecná charakteristika školy

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště je plně organizovanou školou, poskytuje základní stupeň vzdělání. I. stupeň tvoří 1. - 5. postupný ročník, II. stupeň 6. - 9. postupný ročník. Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola je život a život je škola“.

Do sítě škol byla zařazena 1. 1. 1995, škola má právní subjektivitu. Zřizovatelem je Obec Sedliště. Při škole pracuje Školská rada, ve složení devíti členů, z nichž jsou tři členové zástupci obce, tři členové zástupci rodičů a tři zástupci pedagogů.

Součástí školy je školní družina, školní jídelna, školní kuchyně a mateřská škola, která se nachází v budově obecního úřadu. Do mateřské školy dojížděly děti z Kaňovic (5), Bruzovic (7), Horních Bludovic (2) a Frýdku – Místku (7).

Do školy dojížděli žáci z Kaňovic (15), Bruzovic (26), Václavovic (1), Horních Bludovic (4), Frýdku-Místku (9), Šenova (4), Paskova (1), Řepišť (1), Lučina (1), Žermanic (1) a Ostravy (1). Škola preferuje přírodovědné vzdělávání s environmentálním zaměřením, ekologii, zdravý životní styl, orientaci na osobnost žáka, jeho zájmy, individuální možnosti a předpoklady. Prostory školy jsou k dispozici pro zájmové a sportovní aktivity žáků i veřejnosti.

Cílem je rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, aby uznával životní a mravní hodnoty.

1.2. Základní údaje o škole

Název školy	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště
Adresa školy	Sedliště 203, 739 36 Sedliště
Adresa mateřské školy	Sedliště 271, 739 36 Sedliště
IČ	61963607
Bankovní spojení	101107456/0300
Telefon/fax	558 658 123 mobil: 739 217 343
E-mail	skola.sedliste@gmail.com
Adresa internet. stránky	www.skolasedliste.wbs.cz.
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1995
Název zřizovatele	Obec Sedliště
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní jídelna a výdejna Školní družina
RED_IZO ředitelství	600 134 130
IZO základní školy	061 963 607
IZO mateřské školy	107 622 220
IZO školní jídelny	103 008 870



IZO školní družiny	119 600 668
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: RNDr. Pavel Olšovský, Ph.D. Zástupce ředitele: Mgr. Milada Hillová Účetní: Marcela Greszczuková, Šárka Rozbořilová Vedoucí učitelka mateřské školy: Mgr. Renata Kupčová Vedoucí školní jídelny: Pavlína Ženčuchová

1.3. Součásti školy

Součásti školy	kapacita	K 30. 9. 2016	K 30. 6. 2017
Mateřská škola	68	64	67
Základní škola	200	196	196
Školní družina	60	60	60
Školní jídelna	268	224	219

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30. 9. 2016	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	64	21,3	12,8
1. a 2. stupeň	9	196	21,7	15,1
1. stupeň ZŠ	5	106	21,2	17,6
2. stupeň ZŠ	4	90	22,5	12,9
Školní družina	2	60	30	30

1.4. Školská rada

Školská rada je devítičlenná. Činnost školské rady je vymezena §168 a §169 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	OÚ prosinec 2005, 19. květen 2006
Počet členů školské rady	9
Předseda ŠR	Ing. Ivana Kvasniaková, od 21.9. 2016 Mgr. Lukáš Kubiena
Místopředseda ŠR	Mgr. Lukáš Kubiena, od 7. 11. 2016 Lucie Žídková
Zástupci zřizovatele	J. Diblíková, MgA. J. Tesařík, Mgr. Lukáš Kubiena
Za zákonné zástupce	Ing. Ivana Kvasniaková, Zdeňka Berbrová, Petr Ondračka
Za pedagogické pracovníky	Mgr. M. Hillová, Mgr. R. Dorociaková, Mgr. D. Raabová

1.5. Materiálně technické zajištění školy

Školní budova pochází z r. 1930, rekonstrukce byla v r. 1980, přístavba KORD z r. 1977. Budovy školy jsou majetkem zřizovatele. V roce 2010 zřizovatel realizoval výměnu oken, opravy střešních krytin a zateplení celé budovy tím se snížila energetická náročnost. Škola získala nový vzhled i barevnými omítkami budovy. Ve školním roce 2013/2014 zřizovatel zajistil zednické práce při



úpravě multimediální učebny a nového oddělení MŠ v ZŠ, opravu a rekonstrukci podlahy v multimediální učebně, pokládku koberce v novém oddělení MŠ (denní místnost a ložnice), opravu dlažby v kuchyni, opravu rozvodů instalace v hygienickém zařízení pro MŠ, zvonek pro vstup do nového oddělení MŠ, opravu elektrické instalace v oddělení MŠ. Dále byla realizována oprava střechy, dělicí přepážky ve školní jídelně, revitalizaci knihovny a přemístění knihovny do nových prostor ZŠ, vybudování a přemístění pracovny pro účetní, opravu instalace rozvodů vody ve školní kuchyni, revitalizace a protiplísňová opatření ve školní jídelně, opravu vzduchotechniky ve školní kuchyni, vybudování nového zábradlí a branky v MŠ a další drobné opravy. Celkový stav budov je dobrý. Z prověrek BOZP a plánu ozdravných opatření vyplývají další požadavky.

Vyučování probíhá ve dvou spojených budovách v 9 kmenových třídách. Škola měla zastaralou odbornou učebnu chemie a fyziky, která vyžadovala rekonstrukci, byla v používání více než 30 let, v učebně probíhala i výuka jiných předmětů při dělení tříd. Ze získaného projektu ROP jsme ve školním roce 2014/2015 zcela revitalizovali a nově vybavovali učebnu fyziky a chemie. Také jsme v rámci tohoto projektu ROP vybudovali zcela novou jazykovou učebnu v pracovně účetní školy. Počátkem školního roku 2015/2016 byly obě tyto nové učebny dokončeny a začaly sloužit především pro výuku fyziky-chemie a pro výuku cizích jazyků. Koncem školního roku 2015/2016 byla vybudována zcela nová sborovna pro I. stupeň.

Školní knihovna byla přestěhována do nových prostor vedle schodiště na půdu, nemá počítačové vybavení, je malá, slouží hlavně k výpůjčkám knih.

Tělocvična je pronajímána i veřejnosti, cvičná kuchyňka prošla rekonstrukcí a po vybavení nábytkem se využívá také jako učebna jiných předmětů. Škola využívá nejen v hodinách tělesné výchovy nově vybudované hřiště vedle školy.

Škola má 3 interaktivní tabule ActivBoard s příslušenstvím ve třídách, 1 tabuli SmartBoard s příslušenstvím v PC učebně, 3 vizualizéry, 1 přenosný dataprojektor. Dvě nové interaktivní tabule jsou umístěny v jazykové učebně a v učebně fyziky-chemie.

Kabinety učitelek jsou vybaveny počítačem, počítač mají kanceláře vedení školy, účetní a vedoucí školní jídelny, v mateřské škole jsou 2 počítače pro práci učitelek. S počítačovou sítí, která byla budovaná na etapy jsou spojeny velké nároky na údržbu a provoz počítačů. Je nutné postupné obnovování a posilování počítačů a veškeré ICT techniky. Vyučující mají k dispozici tiskárny a 2 kopírky.

Bylo velmi žádoucí umístit počítače i do dalších kmenových tříd a uplatnit tak moderní metody i formy výuky. Učební pomůcky se doplňují podle finančních možností školy, přednost má nákup učebnic.

Pro velký zájem rodičů byla navýšena kapacita školní družiny a pro její činnost vyčleněny dvě kmenové třídy. ŠD má 2 oddělení, ke své činnosti využívá také tělocvičnu, hřiště vedle školy a hřiště MŠ.

Tělocvična je využívána ZŠ, MŠ a veřejností, opravená podlaha vykazuje změny, v roce 2012 byla provedena výměna elektrického osvětlení. Škola využívá hřiště vedle školy a může používat také škvárové hřiště TJ Sokol. Pro výuku pracovních činností se využívá ojedinele dílna (velmi malá), školní kuchyňka, školní zahrada a pozemek.

Školní jídelna zajišťovala stravování 67 dětí mateřské školy, 157 žáků a stravování 31 zaměstnanců. V rámci doplňkové činnosti zajišťovala stravování cizích strávníků.



1.6. Provedené opravy

- výměna dveří tříd a kabinetů – II. část
- výměna dveří na WC KORD
- vybavení tříd novou ICT technikou - dataprojektory a NB
- vybavení kabinetů novou ICT technikou a židlemi
- rozšíření bezpečnostního zařízení o další prostory
- doplnění zabezpečení školy o domácí telefony
- výzdoba chodeb s nástěnkami a obrázky
- výmalba tříd, chodeb a kabinetů včetně nátěrů starých obložení
- výměna zastaralých tabulí ve třídách
- postupná výměna energeticky úspornými žárovkami
- EKO tým - výmalba, výzdoba, vybavení EKO koutků + EKO košů na třídění
- výroba ochranného krytu na robot v kuchyni
- výměna mycích strojů v kuchyni ŠJ a na odloučeném pracovišti v MŠ
- rekonstrukce kotelny
- betonování odpadního kanálu před školou
- výměna oken v TV v souvislosti se stavbou sportovního areálu (šatny TV)
- oprava okapů před vstupem do budovy školy
- vybavení kabinetů novým nábytkem a ICT technikou (zástupce ředitele)
- dovybavení tříd ICT technikou a didaktickou technikou (třídy pí. Olšovské a pí. Škrábalové)
- realizace nových chodeb s nástěnkami a obrázky
- částečné pořízení nových informačních štítků u všech dveří na škole
- pořízení nových štítků tříd a rámečků s fotografiemi jednotlivých tříd
- výmalba tříd, chodeb a kabinetů a cvičné kuchyňky
- oprava dřevěných sedacích podstavců u vlajek
- větrání ve cvičné kuchyňce
- výměna dveří do jídelny
- nátěr schodiště k EKO koutku
- výměna varné desky ve cvičné kuchyňce
- výměna žaluzií
- výměna vodovodních baterií v MŠ

V základní škole byla provedena také výmalba tříd a chodeb, instalatérská údržba a další drobné opravy v celé základní a mateřské škole.



1.7. Celkový stav budov s požadavky na příští období

Celkový stav budov je dobrý, energetická náročnost budovy se výrazně snížila, dalšího snížení by mohlo být dosaženo opravou i rekonstrukcí kotelny, novou regulací ústředního topení.

Z prověrek BOZP a plánu ozdravných opatření vyplývají další požadavky:

- výměna zastaralého centrálního zvonění na výuku
- síta do oken
- revize výpočetní techniky a její postupná obnova
- obnova vstupu mezi starou a novou částí budovy ZŠ
- odsávání v kuchyni
- výměna dveří tříd a kabinetů - III. část
- obnova vstupu mezi EKO koutkem a starou částí ZŠ
- dovybavení odloučeného pracoviště MŠ novými židlemi a kopírovací technikou
- rozšíření počtu odborných učeben v půdních prostorách
- rozšíření počtu kmenových tříd v půdních prostorách
- vybudování venkovní přírodovědné učebny s environmentálním zaměřením
- obnovení hlavního přívodu vody do budovy
- obnovení i rozšíření zvonku do MŠ a tělocvičny
- postupná výměna zastaralého nábytku a techniky ICT v kabinetu výchovného poradce
- postupná výměna zastaralého nábytku a techniky ICT ve všech zbývajících kabinetech
- obnovení a rozšíření stávající školní počítačové sítě včetně příslušenství
- obnovení a rozšíření školní techniky ICT včetně počítačové učebny
- obnovení a výměna nábytku ve kmenových třídách školy
- vybavení odborné učebny fyziky a chemie novými pomůckami pro výuku
- vybavení novými čidly a technikou pro počítačem podporované experimenty v přírodovědných předmětech
- dovybavení pomůckami včetně žákovských souprav pro výuku přírodovědných předmětů s environmentálním zaměřením
- dovybavení pomůckami pro odbornou učebnu cizích jazyků
- Postupná aktualizace software v počítačové učebně

Všechny opravy jsou konzultovány se zřizovatelem. Opravy se řídí finančními možnostmi obce.



2. Výchovně vzdělávací výsledky ve školním roce 2016/2017, vzdělávací program

Podle školního vzdělávacího programu „Škola je život a život je škola“ byli vyučováni všichni žáci. Učební osnovy byly splněny na 1. a na 2. stupni školy. Ve školním roce 2016/2017 jsme se zaměřili na úkoly vyplývající z výroční zprávy 2015/2016.

A. Oblast výchovně vzdělávací

1. Pokračovat v programu „Kvalitní škola“
2. Pokračovat v programu „Ekoškola“
3. Realizovat školní závěrečnou zkoušku pro 9. ročník
4. Realizovat výuku podle ŠVP
5. Realizovat inovaci a aktualizaci ŠVP
6. Inovovat a aktualizovat předškolní vzdělávací program MŠ
7. Pokračovat ve spolupráci se ZŠ Podvysoká (Slovensko)
8. Zavádět do výuky nové metody a formy práce
9. Uplatňovat projektové a tematické vyučování
10. Využívat výukové programy, ICT a didaktickou techniku
11. Postupně implementovat do výuky tablety a další ICT techniku
12. Spolupracovat se školami v rámci Regionu Slezská brána
13. Spolupracovat se školami v rámci MSK a ČR
14. Zapojit se do čerpání z fondů Evropské unie (např. projekty ESF)
15. Spolupracovat na partnerských projektech Evropské unie
16. Organizovat 3. ročník pěvecké soutěže „Sedlišťský slavík“
17. Organizovat 3. ročník výtvarné soutěže „Život kolem nás“
18. Organizovat 3. ročník přehlídky divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
19. Organizovat 1. ročník přírodovědného bádání „Badatelská chemie“
20. Zapojit se do soutěží a olympiád ve školním roce 2016/2017

B. Oblast materiální – vychází z prověrek BOZP

V oblasti materiálního zabezpečení bylo hlavním úkolem:

- a) Plnit plán ozdravných opatření - závěr BOZP
- b) Postupně obměňovat nábytek a židle ve třídách
- c, Postupně obměňovat nábytek a židle v kabinetech učitelů
- d) Vybavit postupně všechny třídy ICT a didaktickou technikou
- e) Postupně obnovovat a rozšiřovat ICT techniku ve třídách a v kabinetech
- f) Postupně obnovovat a rozšiřovat ICT techniku v učebně informatiky
- g) Využívat pro výuku přírodovědnou multimediální učebnu
- h) Využívat pro výuku a projekty novou učebnu fyziky a chemie
- ch) Využívat pro výuku a projekty novou jazykovou učebnu
- i) Připravit školu na realizaci a realizovat 3. ročník pěvecké soutěže „Sedlišťský slavík“
- j) Připravit školu na realizaci a realizovat 3. ročník přehlídky divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
- k) Připravit školu na realizaci a realizovat 3. ročník výtvarné soutěže „Život kolem nás“
- l) Postupně doplňovat pomůcky včetně souprav pro výuku přírodovědných předmětů



C. DVPP

- dle plánu DVPP a nabídky
- individuální vzdělávání pedagogů
- zaškolení učitelů k obsluze jazykové učebny, práce s novými výukovými programy
- zaškolení učitelů k obsluze učebny fyziky a chemie, práce s novými výukovými programy
- nové metody a formy práce – např. školení na práci s tablety a další ICT technikou
- vzdělávání pedagogů v rámci projektu NIQUES
- využít nabídky vzdělávání KVIC, Ostravské univerzity, Společnosti pro kvalitu školy a fondů ESF
- školení v rámci připravovaného kariérního systému učitelů
- školení pro práci se ŠVP

2.1. Organizace školního roku

1. pololetí	začátek	1. 9. 2016
	konec	31. 1. 2017
2. pololetí	začátek	1. 2. 2017
	konec	30. 6. 2017
Prázdniny	podzimní	26. a 27. 10. 2016
	vánoční	23. 12. 2016 - 2. 1. 2017
	pololetní	3. 2. 2017
	jarní	6. – 12. 2. 2017
	velikonoční	13. a 14. 4. 2017
	hlavní	1. 7. – 31. 8. 2017
Pedagogické rady	1. čtvrtletí	22. 11. 2016
	2. čtvrtletí	24. 1. 2017
	3. čtvrtletí	25. 4. 2017
	4. čtvrtletí	13. 6. 2017
Schůzky rodičů s pedagogy	První třídní schůzky	11. 10. 2016
	Individuální pohovory	13. 12. 2016
	Třídní schůzky	2. 5. 2017
Přijímací zkoušky na SŠ		12.4. a 18.4. 2017
Zápis do 1. ročníku šk. r. 2016/2017		4. 4. 2017
Zápis do MŠ		16. 5. 2017
Plavec. výcvik 2. r. a 3. r.		17. 2. – 28. 4. 2017
Branný závod Region Slezská brána		12. 5. 2017
Návštěva družební školy na Slovensku		19. 4. 2017



2.2. Učební plán

2016/2017	ročník								
	1.ŠVP	2.ŠVP	3.ŠVP	4.ŠVP	5. ŠVP	6.ŠVP	7.ŠVP	8. ŠVP	9. ŠVP
Český jazyk	9	9	8	8	8	5	5	5	4
Cizí jazyk – Aj		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk - Rj							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Prvouka	2	2	3						
Informatika					1	1			
Přírodověda					2				
Vlastivěda				3	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	1	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví								1	1
Volitelné předměty								1	3
Celkem	20	22	25	25	26	28	30	32	32

2.3. Volitelné předměty (6. -9. ročník)

Předmět	Třída	hod/týdně
Informatika	VIII	1
Seminář z přírod. věd	IX	1
Sportovní hry	IX	1
Taneční a pohybová výchova	IX	1

2.3. Nepovinné předměty

Předmět	I. stupeň	II. stupeň	hod. týdně
Seminář z M	0	1	1
Seminář z ČJ	0	1	1
Ekol. seminář	0	1	1
Integrovaní žáci	1	1	2
Náboženství	1	0	1



3. Údaje o pracovnících školy

základní škola:	16 učitelů 1 asistentka pedagoga 2 vychovatelky ŠD 4 provoz. zaměstnanců 1 THP pracovník 5 obchodně provozní	přepočtené úvazky - 13,19 přepočtené úvazky - 0,88 přepočtené úvazky - 1,71 přepočtené úvazky - 3,30 přepočtený úvazek - 1,00 přepočtené úvazky - 4,35 ŠJ
mateřská škola:	5 učitelky 2 provoz. zam.	přepočtené úvazky - 5,00 přepočtené úvazky - 1,40

3. 1. Personální údaje

3.1.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - základní škola, všichni zaměstnanci / fyzicky

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	3	3	9,7
31 - 40 let	-	9	9	29,1
41 - 50 let	1	7	8	25,8
51 - 60 let a starší	1	10	11	35,5
celkem	2	29	31	100
%	6,5 %	93,5 %	100 %	

3.1.2 Členění pedagogických zaměstnanců ZŠ podle věku a pohlaví / fyzicky/

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	10,5
31 - 40 let	-	7	7	31,6
41 - 50 let	1	4	5	26,3
51 - 60 let a starší	-	5	5	31,6
celkem	1	18	19	100

3.1.3 Členění zaměstnanců v MŠ podle věku a pohlaví, všichni zaměstnanci

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	33,3
31 - 40 let	-	-	-	-
41 - 50 let	-	2	2	33,3
51 - 60 let	-	2	2	33,3
celkem	-	6	6	100



3.1.4 Členění pedagogických zaměstnanců MŠ podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	40
31 - 40 let	-	-	-	-
41 - 50 let	-	1	1	20
51 - 60 let	-	2	2	40
61 a více let	-	-	-	-
celkem	-	5	5	100
%	-	100	100	

3.1.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – ZŠ, všichni zaměstnanci

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	1	1	3,2
vyučen	1	6	7	22,6
střední odborné				
úplné střední		5	5	16,1
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	1	17	18	58,1
celkem	2	29	31	100

3.1.6. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – MŠ

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem	%
základní	-	-	-	-
vyučen	-	1	1	16,7
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	-	3	3	50,0
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	-	2	2	33,3
celkem	-	6	6	100,0

3.1.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ZŠ

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. st. základní školy	6	0	6	100
učitel 2. st. základní školy	9	0	9	100
učitel náboženství	1	-	1	100
vychovatel	2	-	2	100
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	1	-	1	100
celkem	19	0	19	100



3.1.8. Přehled zaměstnanců školy k 30. 6. 2017

	ZŠ	vzdělání	zařazení
1	RNDr. Pavel Olšovský, Ph.D.	vysokoškolské	ředitel
2	Mgr. Hillová Milada	vysokoškolské	zástupce ředitele
3	Blahutová Milada	střední	kuchařka
MD	Mgr. Bonková Markéta	vysokoškolské	učitelka
5	Mgr. Cielecká Dagmar	vysokoškolské	učitelka
6	Mgr. Doležalová Agáta	vysokoškolské	učitelka
7	Greszczuková Marcela	střední	THP
8	Mgr. Dorociaková Renáta	vysokoškolské	učitelka
9	Mgr. Hájková Hana	vysokoškolské	učitelka
10	Hrabcová Markéta	střední	administrativa
11	Hrušková Helena	střední	uklízečka
12	Mgr. Hurajová Vladislava	vysokoškolské	učitelka
13	Mgr. Jakobi Lucie	vysokoškolské	učitelka
14	Bc. Jadlovcová Lucie	vysokoškolské	vychovatelka
15	Javornický Josef	střední	školník
16	Mgr. Kantorová Martina	vysokoškolské	učitelka
17	Kapsiová Alena	střední	učitelka
18	Kohutová Lucie	střední	kuchařka
19	Konečná Jiřina	střední	uklízečka
20	Mgr. Kovářová Markéta	vysokoškolské	učitelka
21	Bc. Kozáková Pavla	vysokoškolské	AP
22	Mgr. Kupčová Renata	vysokoškolské	vedoucí učitelka
23	Mgr. Matušková Petra	vysokoškolské	učitelka
24	Nitrová Iva	střední	kuchařka



25	Mgr. Olšovská Sylva	vysokoškolské	učitelka
26	Pinkavová Milada	základní	uklízečka
27	Polachová Iveta	střední	učitelka
28	Mgr. Raabová Dagmar	vysokoškolské	učitelka
29	Rozbořilová Šárka	střední	THP
30	Rudinská Hana	střední	učitelka
31	Mgr. Schneiderová Petra	vysokoškolské	učitelka
32	Šebestová Bohdana	střední	vychovatelka
33	Mgr. Škrábalová Vanesa	vysokoškolské	učitelka
34	Verlíková Ester	střední	školnice MŠ
35	Mgr. Vilímová Erika	vysokoškolské	učitelka
36	Zápalková Hana	střední	kuchařka
37	Ženčuchová Pavlína	střední	vedoucí ŠJ



4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018

Zápis do první třídy se uskutečnil 4. dubna 2017 od 13.30 do 17 hodin v učebnách I.stupně. Připravily jej paní učitelky I.stupně společně s dětmi ze školního parlamentu ve spolupráci s vedením školy. Během zápisu děti řešily úlohy na jednotlivých stanovištích a plnily úkoly odpovídající jejich věku. Poznávaly barvy, geometrické tvary, některá čísla i písmena, předvedly své pohybové schopnosti, kreslily a počítaly. Za své výkony si mohly vybrat z dárečků, které pro ně připravili naši školáci. K zápisu přišlo 34 dětí, do 1.třídy jich nastoupí 29.

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet dětí nastupujících po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2017/18
1	29	4	5

4.2 Výsledky přijímacího řízení

4.2.1 na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

4.2.2 na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	2	0	3	4	6	18

4.2.3 na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	1		0	1

4.2.4 do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

4.2.5 počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
19	1



4.3. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci se specifickými výukovými obtížemi:

1. ročník	1
2. ročník	1
3. ročník	2
4. ročník	1
5. ročník	1
6. ročník	1
7. ročník	2
8. ročník	2
9. ročník	5

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením, žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci se sociálním znevýhodněním.

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je nutná spolupráce školy, žáka, jeho rodičů a školského poradenského zařízení. V rámci školy jde pak především o spolupráci třídního učitele, ostatních vyučujících žáka, výchovného poradce, vedení školy a školního poradenského týmu. Tito jmenovaní spolu s pracovníky školských poradenských zařízení spolupracují při řešení problémů týkajících se vzdělávání těchto dětí. Velký význam pro úspěšné vzdělávání má spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou žáka.

Ke dni 30. 6. 2017 bylo ve škole evidováno 16 integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení: dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie nebo dysortografie (a jejich kombinacemi), žáci se specifickým narušením řeči, s poruchou pozornosti, a žák se zdravotním znevýhodněním (vzdělávání je zajištěno formou individuálního vzdělávání).

Vycházíme ze zákona č. 561/2004, vyhlášky č. 73/2005 a z RVP ZV, kde jsou popsány možnosti a podmínky pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Při vzdělávání těchto žáků škola využívá podpůrných opatření, která doporučila pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum. Všichni vyučující byli s opatřeními seznámeni. Hodinu výuky navíc dle odborných posudků PPP a SPC, prováděla učitelka s aprobační speciální pedagogikou. Speciální pedagogická individuální a skupinová práce probíhá mimo třídní kolektiv. U žáka s potřebou individuální asistence ve výuce pracuje asistentka pedagoga. Dalších 4 žáci jsou mimo integraci, ale mají diagnostikovanou VPU, u 1 žáka byla diagnostikována lehká mentální retardace.

Škola spolupracovala s PPP ve Frýdku-Místku, SPC v Ostravě – Zábřehu, Střediskem výchovné péče ve Frýdku-Místku a odborem sociální péče, oddělení sociálně - právní ochrany dětí ve Frýdku-Místku.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

K 30. 9. 2016 školu navštěvovalo 196 žáků. Školní rok 2016/2017 ukončilo 196 žáků.

5.1. Přehled o prospěchu 2016/2017

Klasifikace tříd I. pololetí

Tř.	Čj	Aj	D	Ov	Z	M	Pr/Př	VI	F	Ch	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf	Rj	Vzdr
1.	1,00					1,00	1,00				1,00	1,00	1,00	1,00			
2.	1,29	1,00				1,29	1,12				1,00	1,00	1,00	1,00			
3.	1,46	1,25				1,54	1,39				1,00	1,00	1,07	1,00			
4.	1,93	1,29				1,86	1,36	1,43			1,07	1,00	1,00	1,00			
5.	2,05	1,84				1,74	1,68	1,58			1,11	1,16	1,05	1,00	1,00		
6.	2,52	1,86	1,47	1,13	1,78	1,73	1,73		1,60		1,00	1,04	1,04	1,21	1,04		
7.	2,22	1,89	1,56	1,22	1,59	1,59	1,22		1,81		1,53	1,04	1,11	1,00		1,33	
8.	2,42	2,19	2,04	1,38	1,38	1,90	2,14		2,04	1,61	1,00	1,23	1,09	1,00		2,00	1,04
9.	2,95	2,58	2,42	1,32	2,00	2,53	2,00		2,42	2,05	1,00	1,05	1,11	1,00		2,37	1,16

Volitelné předměty

8. třída Inf - 1,00

9. třída SH - 1,00

Spv – 1,06

Tpv – 1,00

Nepovinné předměty 1. – 9.tř.

IŽ – integrovaní žáci

SČj – seminář z českého jazyka

Nb – náboženství

Eko – ekologický seminář

SM – seminář z matematiky

Klasifikace tříd II. pololetí

Tř.	Čj	Aj	D	Ov	Z	M	Pr/Př	VI	F	Ch	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf	Rj	Vzdr
1.	1,00					1,00	1,00				1,00	1,00	1,00	1,00			
2.	1,45	1,08				1,29	1,08				1,00	1,00	1,00	1,04			
3.	1,32	1,18				1,39	1,50				1,00	1,00	1,00	1,00			
4.	1,93	1,29				1,79	1,29	1,21			1,00	1,00	1,00	1,00			
5.	2,47	2,05				1,79	2,00	2,00			1,05	1,11	1,11	1,11	1,00		
6.	2,04	1,91	1,52	1,34	2,09	1,86	1,83		1,91		1,04	1,04	1,04	1,21	1,00		
7.	2,22	1,93	1,48	1,11	1,78	1,93	1,44		1,78		1,30	1,07	1,07	1,04		1,48	
8.	2,25	1,95	1,90	1,10	1,75	1,85	2,00		1,90	1,75	1,00	1,20	1,00	1,00	1,00	1,60	1,05
9.	2,95	2,53	2,89	1,47	2,00	2,32	1,74		2,42	2,21	1,00	1,05	1,00	1,00		2,21	1,16

**Volitelné předměty**

8. třída Inf – 1,00

9. třída SH – 1,00

Spv – 1,00

Tpv – 1,00

Nepovinné předměty 1. – 9.tř.

IŽ – integrování žáci

SČj – seminář z českého jazyka

Nb – náboženství

Eko – ekologický seminář

SM – seminář z matematiky

5.1.1. 1. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Z toho výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
I.	21	1,00	21	21	21	0
II.	24	1,08	23	18	24	0
III.	28	1,21	24	15	28	0
IV.	14	1,33	10	4	14	0
V.	19	1,43	12	6	19	0
Celkem	106	1,21	90	64	106	0

1. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Z toho výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
I.	21	1,00	21	21	21	0
II.	24	1,11	22	15	24	0
III.	28	1,17	23	19	28	0
IV.	14	1,28	11	4	14	0
V.	19	1,57	10	3	18	1
Celkem	106	1,23	87	62	105	1

5.1.2. 2. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Z toho výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
VI.	23	1,47	13	0	23	0
VII.	27	1,45	17	6	27	0
VIII.	21	1,59	12	1	21	0
IX.	19	1,72	6	1	19	0
Celkem	90	1,56	48	8	90	0



2. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Z toho výborné	Prospělo celkem	Neprospělo
VI.	23	1,52	14	3	23	0
VII.	27	1,51	17	5	27	0
VIII.	21	1,51	12	2	21	0
IX.	19	1,75	6	2	19	0
Celkem	90	1,57	49	12	90	0

5.1.3. Celkový přehled I. pololetí

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Z toho výborné	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	106	1,21	90	64	106	0
2. stupeň	90	1,56	48	8	90	0
Celkem	196	1,39	138	72	196	0

Celkový přehled II. pololetí

	Počet žáků	Průměrná známka	Prospělo s vyznamenáním	Z toho výborné	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	106	1,23	87	62	105	1
2. stupeň	90	1,57	49	12	90	0
Celkem	196	1,40	136	74	195	1

5.2. Přehled o chování

5.2.1. 1. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	21	0	0	0	0	
II.	24	0	0	1	0	
III.	28	0	0	1	1	
IV.	14	4	0	0	1	
V.	19	0	0	0	1	1
Celkem	106	4	0	2	3	1



1. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	21	2	0	0	0	0
II.	24	0	0	0	0	0
III.	28	0	2	3	0	0
IV.	14	7	0	0	1	0
V.	19	2	1	0	2	2
Celkem	106	11	3	3	3	2

5.2.2. 2. stupeň I. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	23	0	0	2	0	0	0	0
VII.	27	0	0	3	0	0	0	0
VIII.	21	0	0	0	0	0	0	1
IX.	19	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	90	0	0	5	0	0	0	1

2. stupeň II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	23	6	0	0	0	0	0	0
VII.	27	7	6	2	0	0	0	0
VIII.	21	0	10	1	0	0	0	0
IX.	19	2	4	0	0	0	0	0
Celkem	90	15	20	3	0	0	0	0

5.2.3 Celkový přehled I. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	106	4	0	2	3	1	1	0
2. stupeň	90	0	0	5	0	0	0	1
Celkem	196	4	0	7	3	1	1	1

Celkový přehled II. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	106	11	3	3	3	2	0	0
2. stupeň	90	15	20	3	0	0	0	0
Celkem	196	26	23	6	3	2	0	0



Výchovná opatření byla udělena za porušování školního řádu, zapomínání, špatnou pracovní morálku, nevhodné chování k vyučujícím a dospělým osobám.

Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy, za výborný prospěch a za práci pro třídu.

5.3. Údaje o zameškaných hodinách

I. pololetí

Tř.	Poč. ž	Zam. hod.	Zam. na ž.	Omluvené	Oml. na ž.	Neoml.	Neoml. na ž.
1.	21	259	12,33	259	12,33	0	0
2.	24	623	25,95	623	25,95	0	0
3.	28	1108	39,57	1108	39,57	0	0
4.	14	135	9,64	135	9,64	0	0
5.	19	591	31,11	591	31,11	0	0
6.	23	753	32,74	753	32,74	0	0
7.	27	1472	54,52	1472	54,52	0	0
8.	21	1114	53,05	1113	53,00	1	0,05
9.	19	1630	85,79	1630	85,79	0	0
Σ	196	7685	38,30	7684	38,29	1	0,005

II. pololetí

Tř.	Poč. ž	Zam. hod.	Zam. na ž.	Omluvené	Oml. na ž.	Neoml.	Neoml. na ž.
1.	21	601	28,62	601	28,62	0	0
2.	24	1035	43,12	1035	43,12	0	0
3.	28	1698	60,64	1698	60,64	0	0
4.	14	155	11,07	155	11,07	0	0
5.	19	1040	54,73	1040	54,73	0	0
6.	23	1276	55,48	1276	55,48	0	0
7.	27	1623	60,11	1623	60,11	0	0
8.	21	1700	80,95	1700	80,95	0	0
9.	19	1854	97,58	1854	97,58	0	0
Σ	196	10 982	54,70	10 982	54,70	0	0

**Celkový přehled**

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	7684	38,30	1	0,005
2. pololetí	10982	54,70	0	0
Celkem	18666	46,50	1	0,005

5.4. Přehled o účasti a umístění žáků v soutěžích (okresní, krajské, aj.)

Místo	Soutěž	Umístění	Třída	Počet žáků
okrsek				
ZŠ Dobrá	Přespolní běh	2.místo	4.-5.	4
ZŠ Raškovice	Florbal	5.místo	3.-5.	8
1.ZŠ FM	Halový fotbal	4.místo	6.-7.	7
2.ZŠ FM	Florbal	5.místo	6.-7.	8
2.ZŠ FM	Florbal	6.místo	8.-9.	7
5.ZŠ FM	Šplh	7.místo	8.-9.	5
ZŠ Palkovice	Vybíjená	6.místo	4.-5.	12
Stadion Stovky FM	Minifotbal	4.místo	8.-9.	9
ZŠ Bruzovice	Olympijský pětiboj	4.místo	1.-5.	5
okres				
ZŠ Jablunkov	Přespolní běh	2.místo	5.	1
SVČ Klíč FM	Šachy	7.místo	5.	4
SVČ Klíč FM	Šachy	8.místo	9.	4
8.ZŠ F-M	Matematická olympiáda	2.-4. místo	9.	1
1.ZŠ F-M	Matematická olympiáda	40.-52. místo (ze 153 žáků)	5.	1
Slezská brána				
ZŠ Žabeň	Šachy	1x1.,2x2., 1x3.,1x4. místo	7.- 9.	5
ZŠ Paskov	Vybíjená	8. místo	4.-5.	12



Kino Paskov	Křížem krážem Slezskou bránou	3.místo	7.	22
Raškovice	Branný závod	5.místo	6.-7.	5
Vratimov	Atletika Slezská brána	2x1.místo,3x2.místo,2x3.míst	6.-8.	16
oblast				
1.ZŠ FM	Street hockey	1.místo	6.-7.	6
ZŠ Morávka	Velikonoční lat'ka	1x1.místo,2x2.místo,1x3.míst	6.-9.	9
SC Ostrava Dubina	Street hockey - finále		6.-7.	7
Ostrava - Poruba	Soutěžní krajská ekokonference	3.místo	8.-9.	3
ZŠ Sedliště	Badatelská chemie	2. místo	9.	3
republika				
Litoměřice	Požární ochrana očima dětí	1.místo	9.	1



6. Prevence sociálně-patologických jevů

Cílem plánu Školní preventivní strategie je přispět k vytvoření harmonického prostředí dobrých vzájemných vztahů respektování různých okolností ale také sounáležitosti ke škole, ve které by se všichni cítili dobře.

Mgr. Petra Matušková – preventistka sociálně-patologického chování - se pravidelně zúčastňuje setkání metodiků prevence pod záštitou Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku-Místku. Na těchto setkáních se proškoluje v problematice patologických jevů a po poradě se zástupkyní ředitelky Pedagogicko – psychologické poradny ve Frýdku - Místku a výchovnou poradkyní Mgr. Dagmar Cieleckou sestavuje Školní preventivní strategii.

- Stanovení pravidel pro řešení přestupků.
- Primární prevence na 1.stupni je vykonávána třídními učiteli v rámci předmětů vlastivěda, přírodověda, prvouka a také v třídnických hodinách, kterým je vyčleněna první vyučovací hodina jednou za čtrnáct dní;
- V rámci ochrany člověka za mimořádných situací byl vyhlášen na škole cvičný poplach, Žákům bylo dále vysvětleno, co je krizová situace, zásady řešení těchto situací i nácvik první pomoci, dále na škole proběhla beseda Hasíku nebo nás navštívil Sbor dobrovolných hasičů ze Sedliště;
- 1.stupeň absolvoval besedy občanského sdružení Faust – formou prožitkových programů byl žákům přiblížen zdravý životní styl, šikana nebo vlivy médií na naše postoje.
- 2. stupeň se zúčastnil besedy o právní postizitelnosti dětí, dále přednášek o toleranci k menšinám či prevence bezpečného sexuálního chování;

V letošním školním roce budou rovněž probíhat preventivní besedy a programy zaměřené na sociálně-patologické jevy.

Cíle dané plánem Školní preventivní strategií pro 1. a 2. stupeň byly ve školním roce 2016/2017 splněny.

6.1 Aktivity v rámci ŠPS ve školním roce 2016/2017

datum	třída	čas	organizace	název programu	cena/žák
4.10.2016	2.	8:00 -10:00	Poradna pro ženy a dívky	Máma, táta a já	2 VH – 300,-
23.9.2016	3.,7.	8:00 – 12.00	Hasík	Požární ochrana	zdarma
4.10.2016	3.	10:00 – 12:00	Poradna pro ženy a dívky	Jak jsme přišli na svět	2 VH – 300,-
6.10.2016	4.	8:00 – 10:00	Poradna pro ženy a dívky	Nechej mě, ne to nechci	2 VH – 300,-
25.10.2016	5.	8:00 – 10:00	Poradna pro ženy a dívky	Vztahy v třídním kolektivu – NUTNĚ psací potřeby	2 VH – 300,-
25.10.2016	6.	10:00 – 12:00	Poradna pro ženy a dívky	Vztahy v třídním kolektivu – NUTNĚ psací potřeby	2 VH – 300,-
31.10.2016	1. – 9.		Hasiči Sedliště	Požární ochrana	zdarma
1.11.2016	2.,3.		Poradna pro ženy a dívky	Ostrakizace, empatie – prožitkový program	
3.11.2016	6.	8:00 – 10:00	Renarkon	Zdravý životní styl	40,-/žák
3.11.2016	7.	10:00 – 12:00	Renarkon	Šikana	40,-/žák



3.11.2016	2.	8:00 – 10:00	Renarkon	Volnočasové aktivity	40,-/žák
3.11.2016	4.	10:00 – 12:00	Renarkon	Tolerance, spolupráce	40,-/žák
6.12.2016	8.	8:00 – 10:00	Poradna pro ženy a dívky	Dospívání a výživa	2 VH – 300,-
6.12.2016	9.	10:00 – 12:00	Poradna pro ženy a dívky	Těhotenství a prenatální vývoj	2 VH – 300,-
30.3.2017	8.,9.			Právní postižitelnost dětí a mládeže	zdarma
4.5.2017	1.		AZHelp	Sebepojetí, sebevnímání	40,-/žák
4.5.2017	2.		AZHelp	Pozitivní vztahy ve skupině	40,-/žák
4.5.2017	3.		AZHelp	Ostrakizace	40,-/žák
4.5.2017	4.		AZHelp	Schopnost empatie	40,-/žák
4.5.2017	5.		AZHelp	Kyberšikana, netolismus a ostrakizace	40,-/žák
4.5.2017	6.		AZHelp	Kyberšikana, netolismus a ostrakizace	40,-/žák
18.5.2017	7.		AZHelp	Návykové látky - alkohol	40,-/žák
18.5.2017	8.,9.		AZHelp	Prevence gamblingu	40,-/žák
25.1.2017	1.	8:00 – 10:00	Renarkon		40,-/žák
25.1.2017	3.	10:00 – 12:00	Renarkon		40,-/žák
25.1.2017	8.	8:00 – 10:00	Renarkon	Netolismus	40,-/žák
25.1.2017	9.	10:00 – 12:00	Renarkon	Netolismus	40,-/žák
21.3.2017	8.	8:00 – 10:00	Renarkon	Sexuální výchova	40,-/žák
21.3.2017	9.	10:00 – 12:00	Renarkon	Kyberšikana	40,-/žák
21.3.2017	5.	8:00 – 10:00	Renarkon	Tolerance	40,-/žák
21.3.2017	6.	10:00 – 12:00	Renarkon	Drogy	40,-/žák

6.2. Práce výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná. Hlavní náplní její práce je pomoc při řešení výchovně vzdělávacích problémů ve spolupráci s třídními učiteli, školním poradenským týmem, PPP a rodiči. Vede si přehled integrovaných žáků, problémových žáků a vycházejících žáků. Spolupracuje s metodikem prevence. Je členkou školního poradenského týmu, provádí individuální pohovory s žáky problémovými /kázeňské, prospěchové/, jedná rovněž s rodiči těchto žáků a vede si zápisy z těchto jednání.

Pro žáky 9.ročníku organizuje besedy, exkurze a přednášky s tematikou profesní orientace. Žákům a rodičům předává aktuální informace o studiu na SŠ, o situaci na trhu práce a dalších možnostech vzdělávání. Provádí instruktáž k vyplňování přihlášek, vydává a eviduje zápisové lístky, zpracovává přehled vycházejících žáků a jejich umístění na SŠ

Spolupracuje s dorostovým oddělením Úřadu práce FM a pro žáky 8.ročníku organizuje návštěvu tohoto pracoviště spojenou s besedou a profesním poradenstvím. S žáky konzultuje vhodnost a přiměřenost výběru povolání.



Na pedagogických radách pravidelně informuje o své činnosti a hlavních úkolech výchovného poradenství.

6.3. Zájmová činnost na škole

Zájmová činnost byla zahrnuta do ŠPS. Ve školním roce 2016/2017 žáci navštěvovali tyto zájmové kroužky:

Kroužek	Vedoucí
Angličtina 1. ročník	Mgr. Vanesa Škrábalová
Angličtina 2. ročník	Mgr. Petra Schneiderová
Matematický kroužek	Mgr. Vladislava Hurajová
Dramatický kroužek	Veronika Svojanovská
Hra na kytaru	Mgr. Markéta Kovářová
Angličtina MŠ	Mgr. Renáta Dorociaková
Multimediální dětská redakce	Mgr. Vladislava Hurajová
Včelařský	Mgr. Eliška Ondračková
Hra na klavír	Libuše Kafková

6.4. Školní parlament

Školní parlament byl složen ze zástupců 3. - 9. ročníku. Schůzky se konaly 1x do měsíce pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Cielecké. Členové parlamentu se podíleli na akcích školy, připravovali soutěže, zápis žáků do 1. třídy, vyhodnocovali soutěž tříd v úklidu šaten, upozorňovali na pozitivní i negativní dění ve škole.

Zdařilou akcí byl Halloween, do které se zapojili žáci 1. i 2. stupně
Dívky 8. a 9. ročníku velmi ochotně spolupracovaly na prodeji předmětů pro nadační organizace.
Členové parlamentu pomáhali také při organizaci akcí pro veřejnost.

6.5. Ozdravné pobyty a kurzy, výlety

Adaptační kurz 21. – 23. 09. 2016

Ve dnech 21. až 23. září 2016 absolvovala 6. třída adaptační kurz na Bílé, kterého se zúčastnilo 23 žáků spolu s paní učitelkami Dagmar Raabovou a Vladislavou Hurajovou. Žáci pracovali pod vedením dvou instruktorů. Děti si zahrály řadu her, které směřovaly k vzájemnému poznání a k utužení třídního kolektivu. Nechyběla dramatická výchova, noční stezka odvahy či atrakce typu trampolíny, skluzavky, motokáry... Žáci si vyzkoušeli svou dovednost a hbitost v lanovém centru. Celodenní strava byla zajištěna v restauraci hotelu Bauer. Autobus, který dopravil žáky tam i zpět, uhradil Spolek rodičů. Adaptační kurz se všem žákům velice líbil.



Plavecký výcvik

Plaveckého výcviku se zúčastnily děti 2. a 3. ročníku v doprovodu paní učitelky Sylvy Olšovské a Hany Hájkové. Výuka dětí probíhala v krytém bazénu plavecké školy SŠED ve Frýdku-Místku. Děti absolvovaly 10 dvouhodinových lekcí v termínu od 17.2. do 28.4. 2017.

Počty dětí na plaveckém výcviku:

2. ročník	19
3. ročník	24
Celkem:	43 dětí

Lyžařský výcvik 20. – 24. 2. 2017 Velké Karlovice

Lyžařský kurz se konal 20.2 – 24.2. 2017 ve Velkých Karlovicích v penzionu Tabačka. Pobytu se účastnilo 26 žáků ze 7. a 8. třídy ZŠ Sedliště, vedoucí kurzu (i jako instruktorka), další dvě instruktorky a jedna zdravotnice z řad učitelského sboru.

Po příjezdu proběhlo ubytování a rozdělení do tří družstev, podle jejich výkonnosti v lyžování. Bohužel nám celý týden pršelo, ale přesto se lyžovalo každý den, na štěstí sněhu bylo dost (i když mokrá). Během kurzu se žáci zdokonalili nejenom ve sjezdovém lyžování, ale i v běžecké technice. V závěru kurzu se uspořádaly závody ve slalomu, kterého se zúčastnila všechna družstva. Kurz byl doplněn o teoretické přednášky o lyžařské výstroji a výstroji, mazání lyží, metodice lyžování, zdravotně. Velký úspěch měla přednáška náčelníka horské služby ze Soláně, ta byla velmi vydařená. Večery patřily písničkám a kulturním programům, které si jednotlivá družstva připravila. Kurz byl zakončen vyhodnocením závodů, soutěží a oblíbenou discotékou.

Všichni prožili spolu v horách hezký týden, naučili se pomáhat si, brát ohled jeden na druhého, žít v kolektivu. Čerstvý vzduch a tělesná námaha nám všem prospěli. Ověřili jsme si, jakou máme kondici, kolik toho zvládneme. Myslím si, že hory alespoň některým z nás více přirostly k srdci a rádi se do nich budeme vracet.

Škola v přírodě 12. - 16. 6. 2017 Bílá

V pondělí ráno 12.6. se dostavily ke škole všechny děti přihlášené na školu v přírodě. Tři autobusy odvezly účastníky do obce Bílá v Beskydech.

Po příjezdu třídní učitelé poučili žáky o chování, bezpečnosti a případných rizicích po dobu trvání školy v přírodě. Proběhlo ubytování, seznámení s areálem a okolím. O 113 dětí se staralo 14 dospělých, včetně noční vychovatelky a zdravotnice.

Během pobytu onemocněly dvě děti. Jejich rodiče byli informováni a odvezli si je do domácího léčení.

Škola v přírodě probíhala podle plánovaného rozpisu.

Pobyt měl téma "Cesta do pravěku". Dopoledne jsme trávili s dětmi v přírodě, vyráběli jsme trička, plnili úkoly z deníku pravěkého lovce, hráli hry, naučili se zpívat pravěkou hymnu, luštili šifrované zprávy, stavěli v lese domečky, prošli jsme si pašeráckou stezku, navštívili oboru se zvířaty. Hledali jsme poklad a úspěšně našli.

V rámci animačního programu si děti zastřílely z luku, prošly stezkou odvahy, opékaly u táboráku buřty, měly diskotéku plnou her a tanečků, vyrobily si vlajky, složily pravěké pokřiky, prošly si



cestu evoluce, zasoutěžily si na pravěké olympiádě. Na závěr jsme navštívili cirkus "Hňupendo". Spolupráce s animátory byla výborná, velmi je chválíme.

Program celé školy v přírodě byl velmi pestrý a zábavný. Počasí nám přálo.

Strava byla ráno formou bufetu, k obědu a večeři byla teplá jídla, ke svačinám ovoce, pečivo nebo buchty. Děti si mohly podle chuti přidat.

Pitný režim byl po celý den - šťáva a čaj ve várnících.

Vedoucí ubytovny pan Lapčík byl velmi vstřícný k našim požadavkům, milý k dětem.

Celkově hodnotili školu v přírodě žáci i učitelé kladně.

V pátek 16.6. po příjezdu ke škole byli žáci předáni rodičům.

Do dalších let doporučuji pořádat školu v přírodě pro menší počet žáků. Takto hromadně organizovaná akce s sebou nese spoustu omezení (kapacita objektu, možnost využití jeho vnitřního i venkovního areálu, časové prostoje mezi činnostmi, a hlavně náročnost organizačně sjednotit a tematicky naladit malé i velké účastníky školy v přírodě).

Školní výlety

Školní výlety měly kulturně sportovní náplň a jejich cílem je také upevňování třídního kolektivu.

1. – 5. ročník	Školní výlet realizován v rámci Školy v přírodě
6. ročník	Hradec nad Moravicí - 4.5.2017
7. ročník	Hradec nad Moravicí - 4.5.2017
8. ročník	Josefov, Ratibořice, Dvůr Králové – 11.-12.5.2017
9. ročník	Josefov, Ratibořice, Dvůr Králové – 11.-12.5.2017

6.6. Oblasti výchov

6.6.1. Ekologická výchova a titul Ekoškola

Ekologická výchova

Environmentální výchova, jako součást všech vzdělávacích oblastí, vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije. Ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

Program Ekoškola

V rámci různých aktivit se snažíme v žácích naší školy ukotvit potřebu ochrany přírody. Především pak nutnost o této problematice nejen vědět ale zejména přispívat vlastními konkrétními činy. Proto se škola zapojila do mezinárodního programu Ekoškola a v červnu 2015 získala titul Ekoškola. Škola smí titul používat po dobu dvou let, a tak nás letos čekala obhajoba titulu. Po náročném celodenním ekologickém auditu se nám to povedlo již podruhé. V červnu 2017 jsme s ekotýmem převzali ocenění v Senátu České republiky v Praze. Nyní školu čekají opět dva roky pilné práce na cestě ke třetímu titulu.



Hlavním cílem programu je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Program se stal stěžejním bodem řešení EVVO ve škole.

V průběhu roku byly plněny úkoly celoročního plánu EVVO v rámci výuky většiny školních předmětů a také v samostatných projektech. Škola byla zapojena do projektu Recyklohraní, žáci sbírali starý papír, PET lahve a odpadový elektromateriál. Prvky ekologické výchovy byly uplatňovány také v rámci terénní praxe při vycházkách, exkurzích a školních výletech. Škola dětem zajišťuje také výukové programy zaměřené na ekologii. Velmi přínosné jsou např. programy organizace Rozhodník.

Problematika ekologické výchovy je dále řešena ve spolupráci s ekotýmem školy, který je složený ze žáků většiny ročníků a funguje pod vedením paní učitelky Markéty Bonkové ve spolupráci s paní učitelkou Petrou Matuškovou i ostatních pedagogů školy.

Hlavním úkolem ekotýmu je zvyšování zájmu o přírodu a rozšiřování povědomí o ekologii mezi děti ve škole i mezi širší veřejnost. Začíná se už od těch nejmenších. Členky ekotýmu např. po celý rok chystaly ekosoutěže pro žáky prvního stupně. Letos se soutěžilo na téma palmový olej, o kterém musíme stále informovat. Nejlepší řešitelé byli za svou práci na konci školního roku oceněni.

K dalším zdařilým akcím školního ekotýmu patří např. akce Čištění Stavů a okolí Ostravické Datyňky. Za zmínku stojí také stánek ekotýmu na školním vánočním jarmarku, kde děti prezentují svou činnost a prodávají bio výrobky.

Ve spolupráci s vedením školy ekotámáci navrhuji různá úsporná opatření. Letos se např. povedla instalace spořičů vody na baterie ve školní jídelně nebo odstranění některých krytů radiátorů ve třídách pro lepší průchodnost tepla. Došlo také k obnově košů na třídění odpadu ve třídách, kdy již nevyhovující papírové krabice byly vyměněny za plastové nádoby. Díky připomínkám ekotýmu byl navýšen počet kontejnerů na tříděný odpad u školy.

Zajímavou akcí bylo zahájení renovace školní zahrádky. Koordinace akce se ujala paní učitelka Markéta Kovářová ve spolupráci s žáky v rámci pracovních činností. Poděkování patří také některým rodičům, kteří vypomohli darováním např. rostlinného či jiného materiálu nebo dokonce akci podpořili finančně. Zahrádka se začíná rýsovat a bude se pokračovat i v dalším školním roce.

Další aktivity

Vztah k přírodě si žáci mohli i letos prohloubit ve včelařském kroužku, který organizuje Mgr. Eliška Ondračková. Děti se seznamují s chovem včel, učí se o jejich významu pro člověka a své znalosti pak využívají v soutěži Zlatá včela. Velkou zásluhu na prohlubování vztahu našich dětí k přírodě má určitě také paní učitelka Dagmar Raabová, která vede myslivecký kroužek. Učí děti nejen teoretickým znalostem, ale chodí s nimi také pravidelně v zimě přikrmovat lesní zvěř. Teoretické znalosti žáci výborně zúročují na soutěži Zlatá srnčí trofej.

V rámci ekologické výchovy ve škole myslíme také na zvířata v zajetí, a proto máme v ostravské ZOO již čtvrtým rokem adoptovanou zebrou Grévyho. I přesto, že jsme menší školou, daří se nám pravidelně přispívat finanční částkou.

6.6.2. Mravní výchova

V oblasti mravní výchovy jsme pro žáky zajistili např. besedy sdružení Renarkon, které se zabývá mravním a morálním chováním. Ve výchově jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky, komunikaci a spolupráci, zdraví, vztah žáků k dospělým osobám. Diskuse probíhaly na třídnických besedách, v komunitních kruzích tříd, na schůzkách školního parlamentu.



Snažíme se vést žáky k humanitární pomoci. Škola je zapojena do hnutí Stonožka, kam každoročně posíláme žáky malované pohlednice s vánoční tematikou. Dále podporujeme zvířata v ostravské zoologické zahradě, kdy každoročně pořádáme sbírku na naší adoptivní zebrou.

6.6.3. Estetická výchova

Prostředí celé školy jsme se snažili udržovat na výborné estetické úrovni. Na chodbách byly průběžně vystavovány výtvarné práce, slohové práce žáků a třídní projekty. Velmi dobrou úlohu v tomto ohledu sehrála také výtvarná soutěž, kterou naše škola pořádala pro všechny školy Regionu Slezská brána. Chodby se tak na jaře proměnily v pestrobarevnou galerii prací na téma Příroda Regionu Slezská brána. Prostředí školy jsme také vylepšili vybudováním relaxační zóny pro děti prvního stupně. Ve spolupráci s ekotýmem byly v rámci programu Ekoškola vyrobeny tematické obrázky k jednotlivým kabinetům. Estetické vnímání jsme u žáků posilovali návštěvami výstav a kulturních programů.

6.6.4. Pracovní výchova

Na 1. st. žáci pracují s přírodními materiály, vyrábějí jednoduché výrobky, nejradši dělají dárky. Pěstitelské práce jsou omezeny na pěstování v truhlících a květináčích, na přípravu sadby a předpěstování rostlin. V rámci pracovních činností udržujeme pořádek v areálu školy. Pro žáky 2. stupně byly organizované exkurze, které vedly k volbě povolání. V hodinách vaření byly uplatňovány prvky zdravé výživy, správného stolování, úprava zeleniny, používání vhodného nádobí, pravidla nakupování. V průběhu roku žáci vyráběli různé výrobky, nejvíce jich vyrobili na Vánoční jarmark, dále pak dárečky ke Dni matek nebo upomínkové předměty pro paní učitelky v partnerské škole na Slovensku.

6.6.5. Tělesná výchova

Úkoly v oblasti tělesné výchovy byly splněny. Žáci 1. stupně navštěvovali zájmový sportovní projekt Beskyďáček. Škola se účastnila mnoha sportovních soutěží podle plánu AŠSK, sportovních olympiád v rámci Regionu Slezská brána a RBP Street hockey Ostrava Dubina, kde žáci dosáhli velmi pěkných sportovních výsledků.

Žáci 1. – 3. třídy absolvovali plavecký výcvik na bazénu ve Frýdku – Místku, celý 1. stupeň se účastnil školy v přírodě na Bílé a žáci 7. a 8. třídy měli lyžařský kurz ve Velkých Karlovicích. Na škole pokračuje pitný režim pro žáky 1. stupně, který zajišťuje jídelna. Velké přestávky tráví děti 1. stupně ve třídách na koberci, žáci 2. stupně si oblíbili stolní fotbal a stolní tenis.

K výuce tělesné výchovy využívá škola tělocvičnu, sportovní areál s multifunkčním hřištěm, běžeckou dráhou, doskočištěm, vrhačským sektorem, dále má k dispozici škvárové hřiště TJ Sokol Sedliště.

6.6.6. Etická výchova

Etická výchova není zavedena jako samostatný předmět. Prvky etické výchovy jsou uplatňovány v humanitních předmětech, v občanské výchově, v diskusích na třídnických besedách, společném shromáždění.



7. Další vzdělávání učitelů

Další vzdělávání se realizuje podle plánu DVPP:

- Nová legislativa
- Problematika BOZP a PO
- Studium k získání odborné kvalifikace
- Školení v oblasti sociálně-patologických jevů
- Školení v oblasti ICT – nový hardware a software
- Školení na práci s tablety ve výuce
- Školení v oblasti nových metod a forem práce
- Školení v rámci projektu NIQUES
- Pedagogická témata dle nabídky např. KVIC, Ostravská univerzita
- Odborná školení pro provozní zaměstnance

Název vzdělávání	hod.	pedag. zam.
Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	7	1
Výchovné přístupy k dětem a dospívajícím s rizikovým chováním I. část	8	2
Výchovné přístupy k dětem a dospívajícím s rizikovým chováním II. část	8	2
Atletika pro školáky zábavně	6	1
Účetní uzávěrka 2016	6	1
Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání	6	1
Nové trendy v moderním vaření	6	1
Primární logopedická prevence	68	1
Osobnostně sociálním rozvojem pedagoga k lepší spolupráci s kolegy a rodiči	40	1
GeoGebra ve výuce geometrie na 2. stupni	32	1
Krajská konference školních jídelen	6	1
Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ	24	1
Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ	4	1
Účetnictví příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky - školství	6	1
Digitální škola dneška	10	1
OSPOD FM	6	1
Zdraví a vitalita na talíři	6	5
Specifické poruchy učení - důkladně a prakticky	20	1



8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školy

8.1 Aktivity školy 2016-17

Datum	Besedy	Třída	Počet	Vyučující
23.9.	Hasík CZ - Hasiči FM - ZŠ Sedliště	3., 7.	49	Háj, Ka
4.10.	Mobilní planetárium - ZŠ Sedliště	1.- 8.	162	TU
6.10.	Rozchodník - Barevný podzim	1.	20	Škrá
6.10.	Rozchodník - Cesta za chlebem	2.	23	Ol
6.10.	Workshop Lískovecká - volba povolání	9.	13	Hu
11.10.	Muzeum FM - Románský sloh	7.	26	Ka
25.10.	Poradna pro ženy a dívky - Vztahy v rodině	6.	23	Ra
31.10.	SDH FM, ZŠ Sedliště	1.-9.	169	TU
1.11.	Poradna pro ženy a dívky - Táta, máma a já	2.- 3.	51	Háj, Ol
2.11.	Muzeum FM - Krajina našeho domova	3.	28	Háj
3.11.	Renarkon - Zdravý životní styl	7.	26	Ka
3.11.	Renarkon - Tolerance, spolupráce	4.	15	Dor
3.11.	Renarkon - Volnočasové aktivity	2.	23	Ol
3.11.	Renarkon - Šikana	6.	23	Ra
10.11.	SOU zemědělské FM - workshop	8.	19	Mat
10.11.	OVAK - Strom života	6.	22	Ra
16.11.	SOU dřevozpracující a elektro FM	8.- 9.	34	Mat, Ci
29.11.	Knihovna FM - Knížky ze Zlobilova	6.	22	Ra
1.12.	Knihovna FM - Fantasy literatura	5.	18	Mat
2.12.	Knihovna FM - Pohádky s hádankou	4.	15	Dor
5.12.	Mikulášská nadílka	2.	24	Ol
7.12.	Poradna pro ženy a dívky - Dospívání a výživa	8.	20	Mat
7.12.	Poradna pro ženy a dívky - Poruchy příjmu potravy	9.	18	Mat
13.12.	Knihovna F-M - Seznam se s knihou	1.	20	Škrá
19.12.	Zámek F-M - Skleněná krása Vánoc	4.	14	Dor
10.1.	Knihovna FM - Josef Lada	2.	21	Ol
11.1.	Dopravní výchova s Městskou Policií FM- výuka + test	4.	14	Dor
13.1.	Knihovna FM - Astrid Lindgrenová	3.	24	Háj
17.1.	Knihovna FM - Sci - fi, fantasy literatura	7.	27	Ra
19.1.	Knihovna FM - Holcaust v literatuře	8.	21	Kov
23.1.	Rozchodník - Čarovná zima	1.	20	Škrá



25.1.	Renarkon - Strach	1.	20	Škrá
25.1.	Renarkon - Domluva	3.	26	Háj
25.1.	Renarkon - Netolismus	8.	18	Mat
30.1.	Muzeum FM - Co se skrývá v muzeu	6.	20	Ra
14.2.	Muzeum FM - Gotický sloh	7.	26	Ka
16.2.	Knihovna FM - Pohádky se zvířátky	1.	21	Škrá
21.2.	Beseda s Citronem	1. - 4.	67	TU, ŠJ
9.3.	Knihovna FM - Holocaust	9.	17	Ra
13.3.	Muzeum FM - O klasicismu a empíru	8.	18	Mat
30.3.	Právní odpovědnost mládeže	8. - 9.	39	Ci
7.4.	Rozchodník - Rozkvetlé jaro	1.	20	Škrá
10.4.	Úřad práce FM - Volba povolání	8.	20	Mat
10.4.	Rozchodník - Čas velikonoční	3. - 4.	40	Dor, Háj
12.4.	Beseda o včelařství	3. - 7.	85	TU
21.4.	Muzeum FM - Karel IV.	8.	20	Mat
26.4.	Poradna pro ženy a dívky – Jak jsme přišli na svět	3.	27	Háj
26.4.	Muzeum FM - Zakladatel Karel IV.	4.	14	Dor
4.5.	AZ HELP - Schopnost empatie	4.	12	Dor
4.5.	AZ HELP - Ostrakizace	3.	24	Háj
12.5.	Knihovna FM - Smějeme se s knížkou	4.	13	Dor
12.5.	Rozchodník - Na návštěvě u žizaly	3. - 4.	38	Dor, Háj
16.5.	Knihovna FM - To nejlepší z večerníčků	2.	21	Ol
18.5.	Knihovna FM - A pak se to stalo!	3.	27	Háj
18.5.	Renarkon - Závislosti	7.	24	Ka
18.5.	AZHELP - Prevence	8.	19	Mat
8.6.	Knihovna FM - Pasování na čtenáře	1.	20	Škrá
15.6.	Přednáška o Číně (K.Hrdá)	6. , 9.	38	Ra
16.6.	Muzeum FM - Moderní architektura	9.	17	Mat
21.6.	Rozchodník - Báječné léto	1.	19	Škrá
Datum	Projekty	Třída	Počet	Vyučující
8.9.	Zahájen celoroční projekt „Stromy“	4.	15	Dor
září	Zdravý životní styl	9.	20	Ka
5.- 9.9.	Žijeme olympiádou	3.	27	Háj
26. - 30.9.	Ovoce a zelenina	2.	21	Ol
25.10.	Halloween	1. - 9.	160	TU
7. - 11.11.	Putování za pohádkou	1.	21	Škrá
14.-18.11.	Máme rádi Čtyřlístek	3.	25	Háj
7.10. - 11.11.	Komunikace	5.	19	Mat
celoročně	Nástěnné noviny	6.,7.,9.	69	Ra



30.11. - 9.12.	Ekologie Lysé hory	8.	22	Kov
22.12.	Vánoce ve třídě	1.- 9.	165	TU
27.1.	Hry na sněhu	2.	17	Ol
30.1.	Zahájen projekt „Pravěk“	4.	14	Dor
15.- 17.2.	Oblíbené pohádky	2.	19	Ol
17.- 24.2.	Autodestruktivní závislosti	9.	20	Ka
leden-únor	Husité	7.	27	Ka
20. - 24.3.	Moje zdraví	1.	18	Škrá
březen - duben	Život a dílo Pabla Picassa	7.	27	Mat
březen	Zvuky jarní přírody	9.	20	Kov
30.3.	Zahájen projekt „Vodní svět“	4.	14	Dor
10.4.	Zahájen projekt „Karel IV.“	4.	14	Dor
12.4.	Velikonoce	2.	21	Ol
Datum	Kulturní pořady	Třída	Počet	Vyučující
13.10.	Rockové housle, ZŠ Sedliště	1.- 9.	184	TU, Olš
11.11.	„Čtyřlístek zasahuje“-Divadlo loutek Ostrava	1. - 4.	79	TU, Hi
15.11.	„Fairytale“-Nová scéna Vlast F-M - anglické divadlo H.Ch.Andersen	4., 6.	37	Dor, Ra
20.12.	Z pohádky do pohádky - divadlo ŠD	1.- 2.	39	Škrá, Ol
22.3.	DLO Ostrava - Děják z rychlíku	7.- 8.	39	Ka, Ra, Hi
25.4.	Planeta Země - Brazílie	6. - 8.	67	Mat, Ka, Ra, Hi
25.5.	Divadlo nás baví	2., 4.	36	Dor
1.6.	Kráska a Zvíře - Cinestar Ostrava	1. - 7.	122	TU
22.-23.6.	Workshop bubnování	5.- 9.	90	Kov
26.6.	Muzikohrátky	1. - 4.	80	TU
Datum	Exkurze	Třída	Počet	Vyučující
21.9.	Návštěva kovárny	2.	23	Ol
14.3.	Exkurze Elektrárna Dětmárovice	8. - 9.	36	Sch, Mat
17.5.	Muzeum Landek, Ostrava	8. - 9.	39	Mat, Hu
Datum	Olympiády a soutěže	Třída	Počet	Vyučující
27.9.	Přespolní běh - okrsek, Dobrá	4. - 5.	4	Ka
5.10.	Přespolní běh - okres, Jablunkov	5.	1	Ka
5.10.	Sportovní odpoledne s Beskyďáčkem	1. - 5.	54	Ka
20.10.	Vtipnější vyhrává	ŠD	52	Šeb, Jad
11.11.	Florbal - okrsek, Raškovice	3. - 5.	8	Ka
24.11.	Halový fotbal - okrsek	6. - 7.	7	Ka
30.11.	Zlatý slavík	ŠD	52	Šeb, Jad
6.12.	Šachy - okres	5.	4	Ka
7.12.	Šachy - okres	9.	4	Ka
13.12.	Florbal - okrsek	6. - 7.	8	Ka
15.12.	Florbal - okrsek	8. - 9.	7	Ka
20.12.	Šachy - Slezská brána	7., 9.	5	Ka
21.12.	Vánoční laťka - školní kolo	6. - 9.	29	Ka
12.1.	Družina má talent	ŠD	44	Šeb, Jad



13.1.	Šplh - okrsek	8. - 9.	5	Ka
18.1.	Florbal - školní kolo	6. - 7.	16	Ka
19.1.	Vybíjená - školní kolo	4. - 5.	25	Ka
celoročně	Eurorebus	6. - 9.	92	Kov
27.1.	Vybíjená – Slezská brána	4. - 5.	12	Ka
31.1.	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	6. - 9.	27	Kov
1.3.	Třídní kolo „Loutnička“	4.	14	Dor
7.3.	Street hockey - oblastní předkolo	6. - 7.	6	Ka
15.3.	Vybíjená - okrsek	4. - 5.	12	Ka
15.3.	Malujeme život kolem nás – kompletace prací	1.- 9.	287	Mat, Koz
15. - 16.3.	Malíř školní družiny	ŠD	24	Šeb, Jad
22.3.	Školní kolo „Loutnička“	1. - 5. 7.,9.	21	Dor, Škrá, Háj
5.-11.4.	Dopravní soutěž – školní kolo	4.- 9.	100	Ka
6.4.	Minifotbal - okrsek	8.- 9.	9	Ka
10.4.	Souboj čtenářů - 59.místo	6.	21	Ra
18.4.	Velikonoční laťka - oblastní kolo	6.- 9.	9	Ka
20.4.	Street hockey - finále	6.- 7.	7	Ka
23.4.	Eurorebus - krajské kolo Ostrava	6.- 9.	12	Kov
27.4.	Malý recitátor	ŠD	40	Šeb, Jad
28.4.	Křížem krázem Slezskou bránou	7.	22	Ka
5.5.	Sedlišťský slavík - 3.ročník	1.,5.,7. 8.,9.	11	Dor
12.5.	Branný závod Slezská brána Raškovice	6.,7.	5	Ka
22.5.	Poeta při ZŠ Žabeň	ŠD	5	Šeb,Jad
26.5.	Atletika Slezská brána	6.- 8.	16	Ka
26.5.	Překážková dráha	ŠD	17	Šeb
29.5.	Překážkový běh	ŠD	18	Jad
31. 5.	Badatelská chemie	8.- 9.	5	Sch
8.6.	Olympiáda Bruzovice	1.- 5.	5	Ka
9.6.	Požární ochrana očima dětí Hrůza – okr. 3.místo, Hammer – okr. 3.místo, Liberda – okr., kraj, rep. 1.místo	6.,9.	42	Ra
Datum	Výstavy	Třída	Počet	Vyučující
27.11.	Jarmark v ZŠ	1. -9.	95	TU, ŠD Hi,Olš
8.12.	Vánoce - LJ Sedliště	2.	23	Ol
19.12.	Zámek FM - Skleněná krása Vánoc	4.	15	Dor
6. – 18.4.	Včely= život, LJ Sedliště	1.- 9.	167	TU
Datum	Kurzy pro žáky	Třída	Počet	Vyučující
21. - 23.9.	Adaptační kurz - Bílá	6.	23	Ra, Hu
20.-24.2.	Lyžařský kurz - Jezerné, Velké Karlovice	7.-8.	26	Ka, Ko, Hu
Datum	Kurzy pro učitele	Třída	Počet	Vyučující
25.11.	Atletika pro školáky zábavně - UP Olomouc			Ka
16.5.	KVV Ostrava - POKOS			Ka
2.6.	Dívám se a žasnu - Ostravská univerzita			Škrá



13.6.	Exkurze do Světa techniky a Dolní oblasti Vítkovice – Ostravská univerzita			Škrá
Datum	Vystoupení žáků	Třída	Počet	Vyučující
19.10.	Vystoupení v Klubu důchodců - KD Sedliště	4.,7-9.	5	Dor
27.11.	Rozsvícení ván. stromu - scénka - Jak Vánoce byly málem na blátě	7.	12	Ra
20.12.	Divadelní vystoupení pro MŠ - Pohádky	ŠD	25	Šeb, Jad
20.12.	Divadelní vystoupení pro 1. - 3. tř. - Pohádky	ŠD	25	Šeb, Jad
21.12.	Vánoční zpívání v Klubu důchodců - KD Sedliště	4.	14	Dor
3.5.	Den matek v Klubu důchodců - KD	4.,5.,9.	14	Dor
15.5.	Den matek v KD Sedliště	1.- 4. 6.-7.	90	Ra,TU
25.5.	Divadlo nás baví v KD Sedliště – O čertech	1.,6.	43	Škrá, Ra
8.6.	Koncert pro rodiče žáků kytarového kroužku	2.-9.	14	Kov
Datum	Ostatní	Třída	Počet	Vyučující
13.10.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	48	Šeb, Jad
18.10.	Vycházka – Podzim (změny v přírodě)	2.	22	Ol
3.11.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	50	Šeb, Jad
1.12.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	50	Šeb, Jad
5.12.	Ekologická konference - téma doprava	8.-9.	3	Kov
7.12.	Nemocnice FM - Pohádkové dopoledne	ŠD	10	Šeb
19.12.	Zámek FM -Vánoční vrkoče a zahrádky	2.	19	Ol
5.1.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	44	Šeb, Jad
27.1.	Karneval – zábavné odpoledne se soutěжами	ŠD	38	Jad
31.1.	Pololetní překvapení – vystoupení kouzelníka	3.	23	Háj
2.2.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	27	Jad, Ra
2.3.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	44	Jad, Tom
28.3.	Den naruby	1.-4.	83	TU,Ci,ŠP
6.4.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	31	Šeb, Jad
5.-12.4.	Velikonoční dílny	ŠD	48	Šeb, Jad
27.4.	Noc ve škole	1., 3.	41	Škrá, Háj
4.5.	Školní výlet Hradec nad Moravicí	6.- 7.	47	Ra,Ka
4.5.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	41	Šeb, Jad
11.5. - 12.5.	Školní výlet Babiččino údolí, Ratibořice, pevnost Josefov, ZOO Ústí nad Labem	8.- 9.	31	Mat, Hu
22.5.	Poeta 2017 při ZŠ Žabeň	ŠD	5	Šeb, Jad
25.5.	Divadelní přehlídka v KD	1.-9.	134	Ra,Škrá Hi,Olš
26.5.	Návštěva předškoláků ve výuce	2.	19	Ol
1.6.	Návštěva knihovny v Sedlištích	ŠD	44	Šeb, Jad
6.6.	Nemocnice FM - Pohádkové dopoledne	ŠD	10	Šeb, Jad
7.6.	Malujeme život kolem nás – vyhlášení vítězů	1.-9.	60	Mat,Koz, Olš
12.- 16.6.	Škola v přírodě - Bílá	1. – 5. Mš	113	Háj,TU,Š D, Mš
26.6.	Cesta za pokladem	ŠD	37	Šeb, Jad
27.6.	Slavnostní vyhlášení soutěže Poeta 2017, ZŠ	ŠD	4	Jad



	Žabeň			
29.6.	Hodnocení školního roku v TV	1.-9.	180	všichni

Ve školním roce 2016/2017 jsme pro veřejnost připravili:

- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílny
- Program ke Dni matek
- Program v klubu důchodců
- Pěvecká soutěž „Sedlišťský slavík“
- Přehlídka divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
- Výtvarná soutěž „Život kolem nás“
- Den otevřených dveří
- Badatelská chemie

8.2. Projekty

V rámci projektů a projektového vyučování se uplatňují průřezová témata ŠVP

- osobnostně sociální výchova
- multikulturní výchova
- mediální výchova
- výchova ke zdraví
- environmentální výchova

Ve školním roce 2016/2017 byly zrealizovány tyto projektové dny:

- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílny
- Sportovní dopoledne
- Sportovní odpoledne s Beskyďákem
- Olympiády regionu Slezské brány
- Badatelská chemie
- Pěvecká soutěž „Sedlišťský slavík“
- Přehlídka divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
- Výtvarná soutěž „Život kolem nás“

Projekty a projektové vyučování jsou nedílnou a žáky velmi oblíbenou součástí výchovně-vzdělávacího procesu.

Žáci si procvičují sociální dovednosti, komunikační dovednosti a spolupráci, vyhledávají a učí se zpracovat informace, prezentují svoji práci.



Projekty 2016-2017

1.- 9. ročník	Halloween
1.- 9. ročník, ŠD	Vánoční jarmark
1.- 9. ročník	Vánoce ve třídě
1.- 9. ročník	Den naruby
1.- 9. ročník	Ochrana člověka za mimořádných událostí
1.-9.,ŠD	Velikonoce
1.- 9. ročník	Život kolem nás – Vv soutěž
1.- 9. ročník	Sedlišťský slavík
6.-9.ročník	Divadlo nás baví
1.- 9. ročník	Mikuláš ve škole
3.- 9. ročník	Ekoškola
1. ročník	Putování za pohádkou Moje zdraví
2. ročník	Ovoce a zelenina Hry na sněhu Oblíbené pohádky
3. ročník	Žijeme olympiádou Máme rádi čtyřlístek
4. ročník	Stromy Pravěk Vodní svět Karel IV.
5. ročník	Komunikace
6. ročník	Nástěnné noviny
7. ročník	Nástěnné noviny Husité Život a dílo Pabla Picassa
8. ročník	Ekologie Lysé hory
9. ročník	Nástěnné noviny Zdravý životní styl Autodestruktivní závislosti Zvuky jarní přírody
ŠD	Z pohádky do pohádky



8.3. Sedlišťská trojčata 2017 (3. ročník)

Pěvecká soutěž „Sedlišťský slavík“

Dne 5.5.2017 proběhl už 3.ročník pěvecké soutěže Sedlišťský slavík organizovaný naší Jubilejní Masarykovou základní školou a mateřskou školou v Sedlištích.

Soutěž byla vyhlášena ve zpěvu libovolné populární písně a soutěžící byli rozděleni do 3 kategorií podle tříd. Svou vybranou píseň mohli zpívat buď za doprovodu klavíru, nebo s karaoke verzí na CD v sále místního kulturního domu. Celkem se přihlásilo 37 dětí z 12 škol a jejich výkon posuzovala 5-ti členná porota, které patří velký dík za jejich objektivní posuzování všech výkonů, neboť nebylo vůbec snadné vybrat ty nejlepší.

Z našich dětí získala 2. místo ve 3. kategorii Nikol Berbrová, 1. místo ve 2. kategorii Aneta Chmielová a 3. místo ve 1. kategorii Barbora Zárubová.

Výtvarná soutěž „Život kolem nás“

Počátkem června, jak již bývá na naší škole zvykem, proběhlo ve škole vyhodnocení již třetího ročníku výtvarné soutěže „Život kolem nás“, do kterého se celkově zapojilo 13 regionálních škol a partnerská škola Podvysoká ze Slovenska. Soutěž byla vyhlášena v malbě jakoukoli technikou na výkres, nutné bylo dodržet téma práce, čímž tentokrát byli Lidé Regionu Slezská brána. Došlé výtvarné práce byly rozděleny do čtyř kategorií podle věku a ročníku účastníka.

Celkově své výtvarné práce zaslalo 287 dětí. Jejich výtvarný um posuzovala 5- ti členná porota, které patří velký dík za její objektivitu, neboť nebylo snadné vybrat tu nejlepší výtvarnou práci. Mimořádně vydařeným pracem byla udělena Cena poroty.

Záštitu nad soutěží převzal opět starosta obce Řepiště – pan Rostislav Kožušník, který byl i na několika portrétech zvěčněn.

Z našich dětí byli oceněni – Julie Vašíčková – Cena poroty, Emma Čaplová – 1. místo ve 2. kategorii, Eliška Krasulová – 3. místo ve 2. kategorii, Barbora Kusáková – Cena poroty, Andrea Berbrová – Cena poroty a Adriana Kralovanská – 3. místo ve 4. kategorii. Lze tedy bez nadsázky říct, že se letos našim žákům opravdu dařilo.

Přehlídka divadelní tvorby „Divadlo nás baví“

Ve čtvrtek 25. května proběhl již 3. ročník divadelního festivalu Divadlo nás baví. Na přehlídku zavítalo v letošním roce celkem 8 škol se 134 herci.

Prkna, která znamenají svět, si vyzkoušely děti z Václavovic, Soběšovic, Lučiny, Lískovce, Řepiště, Vratimova, Frýdlantu n. O. a samozřejmě ze Sedliště.

Tentokrát byla na programu pohádková představení v češtině a angličtině. Jednotlivé soubory měly svá divadelní představení nejen výborně secvičena, ale na scéně se objevily i velmi nápadité kulisy a herci upoutali pozornost i svými hezkými kostýmy.

Díky vynikajícím výkonům se porota rozhodla, že v kategorii I. stupně tentokrát udělí dvě první místa. Poháry získala Základní škola Lučina a Základní škola Řepiště. Pohár v kategorii II. stupně získala Základní škola Frýdlant nad Ostravicí.



8.4. Účast v projektech jiných organizací

Křížem krážem regionem - pokračování • Vědomostní soutěž	Region Slezská brána
Sportovní olympiáda Účast ve sportovních disciplínách: • lehká atletika • šachy • vybíjená	Region Slezská brána zřizovatel

8.5. Projekty Evropské unie, které jsme již v minulosti realizovali

Ve školním roce 2014/2015 a následně ve školním roce 2015/2016 byla JMZŠMŠ Sedliště zapojena do realizace sedmi projektů z Evropské unie, z toho bylo šest partnerských projektů a jeden projekt ROP:

1. Projekt - Dílna techniky ve světě dětí
2. Projekt - Učíme se podnikat
3. Projekt - Učíme sa prírode porozumieť a chrániť ju
4. Projekt – NatTech
5. Projekt – Média do škol
6. Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na ZŠ
7. Projekt – Rekonstrukce učeben ZŠ Sedliště pro výuku přírodovědných předmětů a technických předmětů (projekt ROP)

1. Projekt - Dílna techniky ve světě dětí (Zážitkové tvůrčí dílny v rozvoji technického myšlení učitelů a dětí v mateřské škole)

Projekt se zabýval efektivním přenosem poznatků z oblasti polytechnického vzdělávání, vedoucích k prohloubení zájmu o technické obory. V rámci pěti klíčových aktivit projekt zamýšlí zkvalitnit dovednosti učitelů mateřské školy v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje, polytechnické výchovy včetně využití moderních informačních technologií, realizací kurzů, tvůrčích dílen, stáží, workshopů s podporou systematické práce učitelů s dětmi v MŠ v oblasti polytechnické výchovy. V projektu jsme byli partnerem Ostravské univerzity v Ostravě a projekt byl již ukončen.

2. Projekt - Učíme se podnikat

Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality a efektivitu vzdělávání žáků v oblasti podnikání, založení fiktivní firmy a orientace v tržním prostředí s cílem zlepšit klíčové kompetence u žáků a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání včetně získání praktických zkušeností v této oblasti. Projekt byl primárně určen pro cílovou skupinu žáků 2. stupně základních škol Moravskoslezského kraje (8 škol) a Kraje vysočina (8 škol). Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality a efektivitu vzdělávání žáků v oblasti podnikání, založení fiktivní firmy – studentského minipodniku a orientace v tržním prostředí. V tomto projektu jsme byli partnerem Společnosti pro kvalitu školy, o.s. a projekt byl již ukončen.



3. Projekt - Učíme sa prírode porozumieť a chrániť ju (realizovanému v rámci programu Prispôsobenie sa zmene klímy – prevencia povodní a sucha)

Mezinárodní projekt byl zaměřen na partnerskou spolupráci JMZMŠ Sedliště s partnerskou školou na Slovensku – ZŠ Podvysoká. V rámci projektu byly porovnávány měření žáků obou škol se zaměřením na měření teploty vzduchu a srážek. Dále byly porovnávány údaje o geografických podmínkách, zajímavostech a o klimatu České republiky a Slovenska. Také probíhala elektronická komunikace mezi žáky i oběma školami, výměna fotodokumentace z jednotlivých aktivit včetně žákovských filmů. Na závěr projektu byl realizován workshop věnovaný problematice klimatu s prezentacemi práce žáků.

4. Projekt – NatTech

Projekt NatTech byl projekt Moravskoslezského kraje pro podporu technického a přírodovědného vzdělávání. V projektu jsme byli partnerem Střední průmyslové školy, OA a Jazykové školy ve Frýdku-Místku. V rámci projektu probíhal celý školní rok 2014/2015 kroužek chemie, fyziky, techniky a robotiky na SPŠ, OA a JŠ ve Frýdku-Místku, kde 30 žáků JMZMŠ Sedliště pravidelně dle časového harmonogramu dojíždělo autobusem pod dohledem paní učitelky Mgr. Bonkové, Mgr. Vonderčíkové a Mgr. Olšovské. Kroužek byl založen na propojování poznatků z jednotlivých oblastí přírodních věd, techniky a robotiky s jejich aplikací v praxi a běžném životě prostřednictvím individuální práce s žáky se zaměřením na praktické ukázky včetně řešení souvislostí o přírodovědných i technických problémech. Výuka v kroužku probíhala v odpoledních hodinách ve dvouhodinových intervalech asi co pět týdnů. Skupina 30 žáků se dělila na 3 větve po 10 žácích. Kroužek byl rozdělen na větev technika, chemie a robotika, kdy při realizaci tohoto projektu se skupiny vzájemně prostrídají tak, aby všichni žáci absolvovali celou náplň kroužku NatTech.

5. Projekt – Média do škol

Hlavním cílem projektu bylo pomoci modernizovat a aktualizovat formy výuky na venkovských základních školách, především prohloubením i podporou využití moderních technologií a aplikací při výuce. Na JMZMŠ Sedliště v rámci projektu vznikla a začala pracovat **Multimediální dětská redakce JMZMŠ Sedliště (MDR)**, která se učí pracovat s fotografií, textem, ale především s AV útvary – rozhovorem, reportáží, videopozvánkou a audiopohlednicí. Ve školním roce 2013/2014 začala MDR vydávat **časopis Chytrolín** v elektronické a tištěné podobě. Tento projekt byl také zaměřen na využití tabletů ve výuce na základní škole. V rámci projektových dnů „U nás“ přijeli lektori na naši školu do Sedliště a připravili pro žáky vybraných tříd poznávání a dokumentování obce pomocí moderních technologií – GPS navigace, tabletu a kamery. V projektu jsme byli partnerem DDM Vratimov a projekt byl již ukončen.

6. Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na ZŠ

Projekt byl zaměřen na zlepšování podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na základních školách a na zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto oborech. Z mezinárodních výzkumů (např. PISA) vyplývá znatelné zhoršení výsledků českých žáků v přírodovědné oblasti. Projekt přispěl ke zvýšení motivace žáků ke studiu přírodovědných předmětů na 15 základních školách v Moravskoslezském kraji prostřednictvím vyvinutí metodiky implementace projektové metody vyučování a inovativních ICT pomůcek do vyučování přírodovědných předmětů. Primární pozitivní dopad na žáky byl realizován pomocí zavádění inovativních metod výuky přírodovědných předmětů, sekundárním dopadem bylo zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků, kteří s žáky pracovali na tvorbě školního projektu. V tomto projektu jsme byli partnerem Ostravské univerzity společně se základní školou Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254. Tento projekt byl již ukončen.



7. Projekt – Rekonstrukce učeben ZŠ Sedliště pro výuku přírodovědných předmětů a technických předmětů (projekt ROP)

Projekt ROP NUTS II Moravskoslezsko naší škole umožňuje vybudovat za částku 2200 000 Kč zcela novou učebnu fyziky (chemie) a jazykovou učebnu. Výzva č. 2.1 – 30 „Modernizace výuky na základních školách“ naší škole umožní revitalizovat a vybudovat zcela novou učebnu fyziky a chemie s novým a moderním vybavením včetně nábytku. V rámci tohoto projektu vybudujeme zcela novou jazykovou učebnu, která na zdejší škole již dlouhodobě chyběla a bude se nacházet v bývalé pracovně účetní paní Mikulové. Projekt byl ukončen v říjnu 2015 a následně byly předány k užívání učitelům a žákům nová jazyková učebna a odborná učebna fyziky-chemie.

8.6. Projekty evropské unie, které v současnosti realizujeme

Ve školním roce 2016/2017 jsme byli zapojeni do realizace tří projektů z Evropské unie:

- 1. Projekt – Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí**
- 2. Projekt – EU šablony 2017**
- 3. Projekt – Badatelská chemie v rámci projektu Přírodovědné bádání na ZŠ**

Základní informace o těchto realizovaných projektech:

- 1. Projekt – Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí realizujeme na Jubilejní Masarykově základní škole a mateřské škole Sedliště, Sedliště 203, v termínu od 1. 11. 2016 do 31. 10. 2019. Tento partnerský projekt realizujeme ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v rámci operačního programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pod názvem Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a je finančně podpořen z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů. Hlavním záměrem projektu je podpořit rozvoj kompetencí učitelů základních škol a učitelů z fakult vzdělávajících učitele prostřednictvím společenství praxe.

Stěžejními tématy jsou:

- Matematická, čtenářská a informační gramotnost na 1. stupni ZŠ
- Sociální a občanské kompetence na 1. stupni ZŠ (vzdělávací oblast Člověk a jeho svět)
- Sociální a občanské kompetence na 2. stupni ZŠ (vzdělávací oblast Člověk a společnost; obor Výchova k občanství)



2. Projekt – EU šablony 2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt EU šablony 2017 realizujeme na Jubilejní Masarykově základní škole a mateřské škole Sedliště, Sedliště 203, v termínu od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018. Projekt je realizován v rámci operačního programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pod názvem Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a je finančně podpořen z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů. V rámci projektu EU šablony 2017 jsme získali dotaci 972 854,- Kč a z ní bude financován např. poloviční úvazek chůvy v MŠ a školního speciálního pedagoga v ZŠ, dojde k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ (DVPP) a k tematickému setkávání i spolupráci s rodiči v MŠ a v ZŠ. Také dojde k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ (DVPP), např. v oblasti inkluze, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a cizí jazyky (anglický jazyk). Na škole bude pracovat čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, také bude probíhat doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

3. Projekt – Badatelská chemie v rámci projektu Přírodovědné bádání na ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Badatelská chemie I. ročník

Dne 31. května 2017 se uskutečnil 1. ročník soutěžní konference "Badatelská chemie" v rámci projektu Přírodovědné bádání na ZŠ realizováno z projektu: **Místní akční plán Frýdek-Místek**. Soutěže se zúčastnilo celkem 8 soutěžních týmů ze sedmi základních škol z okresu Frýdek - Místek.

Tématem 1. ročníku bylo "Čistota vody a znečišťování vody". Každý řešitelský kolektiv provedl výzkum na libovolnou problematiku tohoto tématu a vytvořil teoretický základ svého výzkumu formou prezentace. Poté provedl ukázkou praktického měření a závěrem zhodnotil svůj výzkum a přínos svého bádání v běžném životě a praxi. Všechny soutěžní týmy předvedly skvělé prezentace a výsledky svého bádání. Přesto odborná porota vyhodnotila a odměnila tři nejlepší badatelské práce:

1. místo - Andrea Starečková, Tereza Blažková - Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk
2. místo - Radim Peternai, Dominik Liberda, Kryštof Šebesta - JMZŠ a MŠ Sedliště
3. místo - PatríciaČinčalová, Silvia Kožáková - Základní škola Podvysoká

Navíc byl oceněn Marek Kroviář, žák 5. třídy ZŠ Vratimov, který získal ocenění "přírodovědný talent".

Cílem projektu „Přírodovědné bádání na ZŠ“ je motivovat a podpořit žáky k poznávání a objevování nových věcí a zvýšit zájem žáků o vědu, rozvinout přírodovědné myšlení a rovněž uskutečnit vzájemnou komunikaci vzdělávacích institucí v tomto vědním oboru a vyměnit si své poznatky a zkušenosti. První ročník soutěžní konference Badatelská chemie v rámci tohoto projektu



byl velmi vydařený a přínosný. Žáci v doprovodu svých vyučujících předvedli skvělé výsledky, rozšířili své vědomosti, zároveň rozvinuli komunikační schopnosti. **Vzhledem k úspěšnosti 1. ročníku Badatelské chemie, bude ve školním roce 2017/2018 probíhat navazující 2. ročník. Dále připravujeme v rámci projektu Přírodovědné bádání na ZŠ ve školním roce 2018/2019 Badatelskou fyziku a následně ve školním roce 2019/2020 bychom chtěli realizovat poslední část tohoto projektu se zaměřením na Badatelský přírodopis.**

8.7. Získání certifikátu Kvalitní škola

1. Pojem kvalitní školy, kvality výuky v oblasti vzdělávání musíme ruku v ruce spojovat s pojmem **učící se školy**. Aby škola mohla úspěšně zvládat mnohostranné požadavky kladené na ni v oblasti rozvoje nových metod učení, absorbování nových poznatků z vnějšího prostředí, musí být schopna se dlouhodobě opřít o proces vlastního učení a spolupráci lidí ve škole a jejím okolí. Učící se škola tedy podporuje učení svých zaměstnanců a sama se neustále transformuje. Lidé na všech úrovních se snaží rozvíjet své schopnosti dosahovat žádoucí výsledky, individuálně i ve vzájemné spolupráci. **Škola je a musí být jednotkou změny**, neboť je to jediné místo, kde se setkávají požadavky společnosti a očekávání a učební potřeby žáků a učitelů. Každá škola je jedinečná. Musí se naučit, jak se učit. Změny, které mají dopad na životy žáků, obsahují hluboké procesy učení, které mohou učitelé a ředitelé škol zvládnout jen tehdy, když se sami budou učit.

2. Ve školním roce 2013/2014 jsme přihlásili JMZMŠ Sedliště k udělení nového certifikátu Kvalitní škola u Společnosti pro kvalitu školy Ostrava, o.s. Pracovat na získání tohoto certifikátu jsme začali 1. 2. 2014 a pokračovali jsme také ve školním roce 2014/2015. V rámci získání certifikátu Kvalitní škola musí naše škola splnit řadu požadavků i podmínek k udělení tohoto certifikátu, například je nutné realizovat diagnostické metody pro žáky, rodiče a učitele, vyplnit autoevaluační dotazník pro hodnocení 4 oblastí školy, prokazatelně zpracovat a vyhodnotit zprávu o vlastním hodnocení školy dle příslušné metodiky a otestovat žáky z některých tříd. **Certifikát Kvalitní škola** jsme získali ve školním roce 2014/2015 a byl nám udělen 25. 8. 2015.

8.8 Školní závěrečná zkouška

V rámci zvyšování **kvality výuky a výstupů** jsme pro žáky **9. ročníku** připravili novou **školní závěrečnou zkoušku** od školního roku 2015/2016. Hlavním cílem školní závěrečné zkoušky je kvalitní i pečlivá **příprava žáků na přijímací zkoušky** a k dalšímu **studiu na středních školách**. Školní závěrečná zkouška se skládá z písemné a ústní části. Písemná část školní závěrečné zkoušky proběhne před přijímacími zkouškami a skládá se z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Po přijímacích zkouškách na střední školy proběhne ústní zkouška ze čtyř předmětů, z toho je jeden volitelný předmět. Povinné předměty jsou matematika, český jazyk a anglický jazyk. Každý žák má možnost výběru minimálně **jednoho volitelného předmětu**. Nabídka volitelných předmětů tvoří přírodopis, fyzika, zeměpis, chemie, dějepis a ruský jazyk. Okruhy (otázky) k ústní závěrečné zkoušce jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Ústní část školní závěrečné zkoušky proběhne před komisí nejpozději do poloviny června každého školního roku a může být realizována po částech.

Všichni žáci budou hodnoceni za **písemnou i ústní část školní závěrečné zkoušky**. Hodnocení za obě části školní závěrečné zkoušky bude součástí **celkového hodnocení žáka** za 2. pololetí školního roku z daného předmětu a bude součástí **vysvědčení**. K vysvědčení bude vydán **pamětní list**, kde budou uvedeny předměty školní závěrečné zkoušky s jejich hodnocením z písemné a ústní části. Všichni žáci 9. třídy ve školním roce 2016/2017 zvládli úspěšně školní závěrečnou zkoušku v naplánovaném předtermínu během května 2017. Tuto závěrečnou zkoušku si žáci naplánovali tak, aby každý týden absolvovali jednu ústní zkoušku ze čtyř předmětů.



9. Údaje o provedených kontrolách ČŠI a BOZP

9.1. Údaje o výsledcích kontroly ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

9.2. Údaje o výsledcích kontroly BOZP na pracovišti

Dne 26. 5. 2017 byla provedena komplexní prověrka BOZP a PO na základě příkazu vedoucího organizace. Byla provedena kontrola používání osobních ochranných pracovních pomůcek (OOPP). V době kontroly zaměstnanci OOPP používali.

10. Přehled o poskytnutých informacích podle zákona o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2016-2017 nebyly na základě zákona č. 106/2009 Sb. vyžádány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo na www stránkách školy.

11. Školní informační systém

Informace o základní škole jsou rodičům a veřejnosti poskytovány prostřednictvím:

- Telefonátů
- Letáků a sdělení v žákovské knížce
- Třídních schůzek a výroční členské schůze Sdružení rodičů
- Individuálních pohovorů s rodiči žáků
- Informační nástěnky ve škole
- www stránek školy
- Sedlišťského zpravodaje



12. Zpráva o hospodaření za rok 2016

Dotace ÚSC-příspěvek zřizovatele **1 663 302,00**

Ostatní zdroje **594 155,60**

kancelářský materiál	60 185,85
materiál školní projekty	5 684,00
materiál pro výuku	56 056,90
čisticí prostředky	73 409,71
materiál údržba	15 585,90
knihy	7 515,00
osobní ochranné pomůcky	25 966,00
PHM - sekačka	300,00
ostatní	5 110,00
malý inventář	112 091,21
drobný maj. OEV	89 174,76
DDHM + DHM	382 331,88
předplatné	2 241,00
spotřeba plyn	294 251,52
spotřeba el. Energie	33 679,00
spotřeba vody	30 175,17
opravy	90 979,47
revize	44 276,83
náklady na reprezentaci	11 218,00
akce region	29 246,00
cestovné	7 667,00
poštovné	7 080,88
internet	4 800,00
telefonní poplatky	34 195,76
zpracování mezd	68 233,40
praní prádla	46 616,00
náklady BOZP	10 800,00
ostraha objektu	17 424,00
svoz odpadu + čistička	36 376,14
semináře, školení	3 250,00
ostatní služby	1 8 655,78
software, upgrade	49 384,46
plavecký výcvik	16 120,00
dohody	72 085,00
mzdové náklady	111 692,00
ostatní sociální náklady	4 918,00
odvody	37 974,00
odpisy	253 248,00
pojištění	20 467,00
poplatky bance + úrok ROP	20 410,37
opravy minulých období/údržba majetku	46 981,61
	2 257 457,60
Překročení hrazeno z ostatních zdrojů	



ostatní zdroje	příjmy	výdaje	
ostatní tržby	78 875,25	potraviny	1 074 184,07
tržby z nájmu	76 998,00	potraviny DČ	147 985,52
stravné	1 082 787,00	osobní náklady	93 126,00
stravné dopl. činnost	266 815,00	věcné náklady	20 589,24
ostatní výnosy jiné	17 740,38	akce region	20 836,00
pitný režim	20 198,37	pitný režim	20 198,37
za poškozené učebnice	3 773,00		
kult. a doprava žáků	7 570,00	kult. a doprava žáků	20 640,00
úplata MŠ	233 250,00		
úplata ŠD	59 000,00	ostatní výdaje	84,84
školní akce	27 600,00	školní akce	27 600,00
Klubičko	5 196,00	Klubičko	5 328,00
příjem za kroužky	73 570,00	kroužky + dohody	70 268,00
plav. výcvik	36 189,00	plav. výcvik	21 175,00
školní potřeby	49 230,00	školní potřeby	102 762,41
pracovní sešity žáci	72 548,00		
zúčtování fondů	11 000,00	metodika OZ	9 040,00
úrok	830,85	výuk. mat. předšk.	3 932,00
věcný dar	13 660,00		
celkem	2 136 830,85	celkem	1 637 752,45
Výnosy z transférů	202 840,74	Výsledek hospodaření	95 077,20

Finanční vypořádání státním rozpočtem ÚZ 33053, 33052

Přímé náklady = 12 535 657,00

Přímé náklady na vzdělávání

12 238 000,00

Rozvojový program zvýšení platů pracovníků reg. školství

297 657,00

Dotace SR celkem	12 535 657,00
mzdové prostředky	8 990 673,00
zákonné pojištění Kooperativa	37 800,00
OPPP	88 000,00
odvody	3 060 971,00
tvorba fondu	135 191,00
náhrady nemoc	15 916,00
ONIV :	
školní potřeby 1.tř.	3 256,31
učební pomůcky IŽ	0,00
učebnice	56 728,28
učební pomůcky - malý inventář	62 335,50
učební pomůcky nad 3.000,-	54 525,91
plavecký výcvik	17 980,00
ostatní vzdělávání	2 170,00
DVPP	10 110,00
Celkem výdaje	12 535 657,00

Zprávu o hospodaření vypracovala Šárka Rozbořilová - účetní ZŠ



13. Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty

13.1. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem a vedením obce je velmi dobrá. Zřizovatel z pozice majitele budov se postaral o všechno, co souvisí se stavebními pracemi včetně oprav i případnou organizací prací během prázdnin. Spolupráce se uplatňovala například také při organizaci kulturních a sportovních akcí v obci a ve škole.

13.2. Spolupráce se Spolkem rodičů

V rámci spolupráce se Spolkem rodičů se pravidelně scházíme každý měsíc. Na schůzkách členové výboru projednávají a organizují připravované akce pro děti a veřejnost. Spolek pravidelně hradí dětem jízdné a startovné na různých soutěžích, přispívá na školu v přírodě, lyžařský výcvik, adaptační kurz 6. třídy a školní výlet mateřské školy a deváťáků.

Rovněž hradí akci pořádanou ke dni dětí – letos jely všechny děti naší MŠ do Světa techniky v Ostravě-Vítkovicích a žáci ZŠ navštívili filmové představení Kráska a Zvíře v multikině Cinestar Ostrava. Kromě toho v tomto roce zorganizovali už tradiční Drakiádu, Lampiónádu, Mikulášskou nadílku, Dětský karneval, 2 diskotéky pro starší žáky a několik víkendových výletů s rodiči.

Učitelé organizují dětem v průběhu školního roku různé soutěže, na které veškeré odměny financuje Spolek rodičů. Ze svého rozpočtu dále přispívají na dárek pro nové prvňáčky a letos přispěli i na odměny pro žáky na konci školního roku.

13.3. Spolupráce s místními organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace a její výbor spolupracuje s vedením školy na kolektivní smlouvě, na rozpočtu FKSP, na přípravě akcí pro zaměstnance. Vedení školy a zaměstnanci jsou informováni o aktivitách ČMOS na schůzích a prostřednictvím e-mailů.

Spolupráce s MŠ

Jedním z hlavních úkolů mateřské školy je připravit děti na vstup do prvních ročníků základní školy a zabezpečit jim tak úspěšný přechod z mateřské školy do základní školy. Veškeré úsilí mateřské školy by mělo vést k tomu, aby dětem pomohla dobře se na tento důležitý úsek jejich života přichystat, aby nedošlo ke zklamání v důsledku malé připravenosti nebo úzkosti z nového prostředí. Pro zvládnutí tohoto je ale nutná dobrá spolupráce a komunikace s učitelkami prvních tříd základní školy. Je potřeba vytvořit dobré přátelské vztahy a společně se snažit, aby děti nešly do neznámého prostředí, ale na školu se těšily.

Jedním z prvních kontaktů se základní školou je seznámení předškoláků s celou budovou školy, prohlédnou si výzdobu a některé místnosti, jako např. tělocvičnu, jídelnu, družinu. Nespornou výhodou je, že třída předškolních dětí je umístěna v základní škole, což chápu jako stěžejní a během čtyř let mého působení v Sedlištích někdy ovšem i jako nedoceněné. Děti se tady totiž



potkávají s bývalými kamarády ze školky, jak na chodbách, tak i v jídelně, kterou navštěvujeme společně.

V době zápisu navštíví předškolní děti první třídu, zahrají si na prvňáčky a navodí se příjemná atmosféra pro odbourání strachu z něčeho nového, co děti čeká. Paní učitelka budoucích prvňáčků připraví program, ve kterém zábavnou formou dětem ukáže, že obavy nejsou na místě.

Děti mateřské školy se účastní také společných akcí a se školáky se potkávají například na Drakiádě, lampionovém průvodu, na plaveckém výcviku. Mnozí mají starší sourozence už ve škole a netušíte, kolik radosti vyvolá, když se na chodbách potkají.

Společně se účastní i lyžařského výcviku na Bílé a oslavují spolu Den dětí. Školní družina si každoročně připravuje předvánoční pásмо pohádek a žáci vyšších ročníků přicházejí do MŠ v kostýmech, předat dětem mikulášskou nadílku. Společně se školáky připravujeme i program ke Dni matek, který je prezentován v KD a vždy má velký ohlas a úspěch.

Spolupráce s místní knihovnou a muzeem

Žáci navštěvují knihovnu a výstavy, které jsou pořádány muzeem. Školní družina pravidelně navštěvovala knihovnu.

Spolupráce se školou v Bruzovicích

Spolupráce se odvíjela na úrovni hlavně sportovních aktivit obou škol a školních družin.

13.4. Spolupráce s partnerskou školou z obce Podvysoká na Slovensku

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce se ZŠ Podvysoká.

19. dubna jsme navštívili naše přátele, kteří v rámci oslav 40. výročí založení školy připravili školní akademii žáků s bohatým programem. Se zaujetím jsme sledovali vystoupení žáků, které bylo pečlivě připraveno. Zástupci obce a představitelé školského úřadu poděkovali paní ředitelce a všem učitelům za přínosnou práci s mládeží a k úspěchům, kterých dosáhli v minulých letech. Besedovali jsme společně v kulturním domě o problematice školství, vyměňovali jsme si navzájem zkušenosti.

Naše spolupráce bude nadále pokračovat i v příštím roce, tentokrát k nám přijedou na podzim učitelé a žáci z Podvysoké.



14. Závěry pro práci v příštím školním roce

V příštím školním roce budou hlavní úkoly:

- Aktualizovat a inovovat školní vzdělávací program dle potřeby pro ZŠ, MŠ a ŠD
- Rozvíjet spolupráci s družební školou ZŠ Podvysoká
- Uplatňovat projektové a tematické vyučování
- Zavádět nové metody a formy práce ve výuce
- Spolupracovat s DDM Vratimov, s Ostravskou univerzitou a Společností pro kvalitu školy na společných aktivitách a projektech
- Spolupracovat se základními školami v MS kraji a v České republice
- Pokračovat v testování žáků naší školy
- Pokračovat v programu Ekoškola
- Pokračovat v programu Kvalitní škola
- Organizovat 4. ročník pěvecké soutěže „Sedlišťský slavík“
- Organizovat 4. ročník výtvarné soutěže „Život kolem nás“
- Organizovat 4. ročník přehlídky divadelní tvorby „Divadlo nás baví“
- Organizovat 2. ročník přírodovědného bádání „Badatelská chemie“
- Realizovat školní závěrečnou zkoušku pro žáky 9. ročníku

2. V oblasti materiálního zabezpečení bude hlavním úkolem:

- a) Plnit plán ozdravných opatření - závěr BOZP
- a) Dovybavit novou jazykovou učebnu pomůckami a výukovými programy
- b) Dovybavit novou učebnu fyziky – chemie pomůckami a výukovými programy
- d) Postupně obměňovat nábytek v kabinetech
- e) Dovybavit třídy didaktickou technikou
- f) Dovybavit kabinety a třídy novým nábytkem a novou ICT technikou
- g) Pokračovat v realizaci koncepce výzdoby celé školy včetně vchodu
- h) Postupně obnovovat ICT techniku v počítačové učebně
- ch, Postupně obnovovat a rozšiřovat školní počítačovou síť



15. Přehled příloh

- 1) Závěrečná zpráva MŠ
- 2) Závěrečná zpráva ŠD
- 3) Zápis prověrky BOZP a PO

Úkoly stanovené pro školní rok 2016-2017 byly splněny. Žáci se zapojili do mnoha zajímavých projektů, úspěšně reprezentovali školu ve vědomostních i sportovních soutěžích. Škola připravila a zorganizovala 3. ročník pěvecké soutěže „Sedlišťský slavík“, 3. ročník výtvarné soutěže „Život kolem nás“ a 3. ročník přehlídky divadelní tvorby „Divadlo nás baví“. Pokračovali jsme v aktivitách certifikátu Ekoškola a Kvalitní škola. Zorganizovali jsme 1. ročník Badatelské chemie. Realizovali jsme školní závěrečnou zkoušku pro žáky 9. ročníku. V oblasti materiálně technického zabezpečení byly stanovené úkoly splněny podle finančních možností zřizovatele. Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy, pracovníkům MŠ, Obecnímu úřadu v Sedlištích a v neposlední řadě sponzorům školy.

Zpracoval: RNDr. Pavel Olšovský, Ph.D.
ředitel školy

V Sedlištích: 31. 8. 2017

S výroční zprávou byli dne..... seznámeni zaměstnanci školy.

Výroční zpráva byla dne předložena Školské radě.



Závěrečná zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2016/2017

Mateřská škola má k užívání celé patro budovy obecního úřadu a jednu třídu v základní škole. Věkové složení dětí bylo od 2 do 7 let. Odklad školní docházky měly v tomto školním roce 3 děti. Děti v naší MŠ jsou rozděleny do homogenních tříd podle věku. Nejmladší děti navštěvují oddělení Sluníčko, kde byl naplněn maximální počet 20 dětí, prostřední věková skupina – oddělení Včelky- 20 dětí a nejstarší děti předškolního věku navštěvovaly oddělení Delfínků v počtu 27 dětí. K dispozici má oddělení Sluníčko a Včelky třídu, ve které se děti i stravují, hernu, společné sociální zařízení a v suterénu budovy šatnu. Oddělení Delfínků má k dispozici hernu, ložnici, šatnu a sociální zařízení. Obědvat a svačit chodí, v rámci začlenění do školního prostředí do jídelny základní školy. Odpočinek dětí je ve všech třídách řešen rozkládáním lehátek. MŠ má také k dispozici tělocvičnu ZŠ a vyčleněný cca hodinový prostor k jejímu využití. K pobytu venku se používá oplocené dětské hřiště a nově zřízené obecní dětské centrum. Učební pomůcky a hračky byly v průběhu roku doplňovány dle přidělených prostředků ONIV ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele.

Děti, které se zúčastnily zápisu pro školní rok 2016-2017 byly přijaty a tímto všechny žádosti zákonných zástupců o přijetí dětí byly vyřízeny kladně.

Zápis do MŠ pro školní rok 2017 – 2018 se konal 16. května 2017. Veřejnost byla informována formou plakátů, Sedlišťského Zpravodaje a na internetových stránkách ZŠ a MŠ. Zápisu se zúčastnilo 18 dětí, které obdržely upomínkový list, omalovánky. Děti, které se zápisu zúčastnily, byly do MŠ přijaty, až na 2 děti, které nesplňovaly zákonné podmínky k přijetí do MŠ.

Úplata za školní vzdělání byla stanovena takto:

- a) Celodenní docházka 500Kč
- b) Vzdělávání předškolních dětí se poskytuje bezúplatně
- c) Dítě, které má odklad školní docházky, platí školné v roce 2016/ 2017 v plné výši, tzn. 500Kč
- d) Dítě, které nechodilo do MŠ po celý měsíc, a zákonní zástupci podali žádost o snížení úplaty předškolního vzdělávání řediteli školy, platili poloviční částku z výše uvedeného

Stravné bylo v roce 2016 – 2017 hrazeno takto:

- Děti 2 – 6 let - přesnídávka 7Kč, svačina 7Kč, oběd 15Kč
- Děti 7 let – přesnídávka 7Kč, svačina 7Kč, oběd 21Kč
- Obědy se odhlašují do 6 hodin telefonicky, nebo e-mailem. Pro neodhlášený oběd si může zákonný zástupce dítěte první den přijít s jídlonosičem.

Oblast výchovy

Mateřská škola pracuje dle dokumentu Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, na jehož základě je zpracován školní vzdělávací program mateřské školy, ze kterého vychází třídní vzdělávací programy, vypracované tak, aby odpovídaly věkovým schopnostem dětí daného oddělení.

Pod vedením zkušených lektorek pracovaly kroužky:

taneční - Mgr. Jana Šodková

anglický jazyk - Mgr. Renáta Dorociaková

Oblast sportovní

- Předplavecký výcvik – krytý bazén Brušperk
- Lyžařský výcvik – Bílá v Beskydech
- Škola v přírodě - Bílá v Beskydech



Oblast kulturní

Pro děti ze všech oddělení se snažíme zajišťovat divadélka přímo v naší mateřské škole, kdy k nám zavítají herci různých divadelních spolků. Pohádky jsou pečlivě vybírány, aby naplňovaly výchovný záměr. Nabídka je velmi různorodá. Mimo toto navštěvujeme s dětmi akce KS Vratimov dle aktuální nabídky. Se staršími dětmi rádi zavítáme i do ostravského Divadla loutek.

Mezi oblíbené akce rovněž patří i Muzikohrátky, kde se děti seznámily s různými hudebními žánry a mohly si vyzkoušet pískání na flétnu a hru na různé druhy bubínků.

Vystoupení pro veřejnost

- Vítání občánků – podle potřeby OU – děti z Delfínek
- Posezení u vánočního stromčku – KD – rozbalování dárečků
- Den matek – KD – vystoupení pro rodiče

Jiné akce

- Beseda s myslivci
- Drakiáda – Bezručova vyhlídka – akce spolu s rodiči a sdružením rodičů
- Lampionový průvod – Bezručova vyhlídka – akce spolu s rodiči
- Čertovské dopoledne a mikulášská nadílka – žáci ZŠ
- Mikulášská nadílka – KD – akce spolu s rodiči
- Vánoční besídka – KD – akce spolu s rodiči
- Karneval v MŠ
- Karneval – KD – akce spolu s rodiči
- Vynášení Mařeny – loučení se zimou a vítání jara
- Taneční vystoupení – závěr tanečního kroužku – přítomní rodiče
- Závěrečná ukázková lekce angličtiny – přítomní rodiče
- MDD – hledání pokladu – park za MŠ
- Blahopřání starosty obce dětem k MDD – předání dárků
- MDD– sdružení rodičů – park za MŠ
- Výlet k MDD – Oblast dolních Vítkovic
- Školní výlet – Zámek Kunín s programem a opékáním
- Výlet Olešná – třída Delfinci
- Spaní ve školce – třída Delfinci
- Pasování a rozloučení s předškoláky v KD



Závěrečná zpráva školní družiny za školní rok 2016/2017

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2016/17.

Činnost ve školní družině byla motivována celoroční hrou Z POHÁDKY DO POHÁDKY.

Při činnostech byly uplatňovány a dále rozvíjeny tyto kompetence :

1. Kompetence k učení

V soutěži „Šikulka“ řešily děti individuálně úkoly, hádanky, příklady a Morseovu abecedu. Podobně pracovaly i s didaktickou pomůckou „Logico“, která pomáhá rozvíjet logické myšlení a umožňuje procvičování matematiky a českého jazyka.

K prohloubení znalostí přispívaly i společné besedy zaměřené k určitým tématům („Režim dne v rodině, ve škole, ve třídě.“, „Historie a pokrok.“, „Vývoj lidského života“,...).

Získané vědomosti si děti mohly ověřit v soutěžích, které probíhaly ve školní družině nebo na dětském hřišti. Každý měsíc proběhla jedna velká družinová soutěž s různým zaměřením, která umožnila dětem zviditelnit jejich dovednosti a schopnosti („Malíř ŠD“, „Malý recitátor“, „Družina má talent“,...).

2. Kompetence k řešení problémů

Do programu školní družiny byla začleněna celá řada soutěží, úkolů a dovedností. Při jejich plnění se děti setkávaly s různými překážkami, které musely překonávat.

Děti vyplňovaly křížovky, osmisměrky nebo luštily Morseovu abecedu, pracovaly ve skupinách , kde plnily společně úkoly a řešily vzniklé problémy.

Výsledky soutěží byly vyhodnocovány a zapisovány do tabulky. Na konci každého měsíce byly soutěže vyhodnoceny. Všechny děti byly pochváleny za snahu a odměněny sladkostí nebo drobným dárkem. Řešení úkolů a problémů ve skupině „ Více hlav, víc vyřeší“, vedlo děti k vzájemné spolupráci.

Všechny děti hrály čestně , těšily se výhře a dokázaly se vyrovnat i s neúspěchem.

3. Komunikativní kompetence

Už samotný pobyt ve školní družině v kolektivu dával dětem při hře velké možnosti rozvíjet svou potřebu komunikace. Děti si hrály po dvojicích nebo ve skupinkách, které si tvořily podle vlastního výběru. Vzhledem k velkému počtu dětí a individuálním potřebám dětí, se občas stávalo, že děti z vytvořené skupinky nechtěly do svého středu přijmout další dítě. Někdy docházelo k drobným neshodám o hračky, nebo při úklidu, kdy jeden na druhého svalovali vinu za nepořádek. Občas se objevilo nevhodné oslovování kamarádů a ojediněle se v rozhovorech mezi dětmi vyskytovala i vulgární slova.

Pokud tyto problémy děti nedokázaly řešit samostatně, řešily je společně s vychovatelkami přímo ve vzniklé situaci nebo v komunitním kruhu.



4. Sociální a interpersonální kompetence

Ve školní družině byly děti rozděleny do dvou smíšených oddělení. Mladší děti se učily od starších, starší děti se snažily trpělivě vysvětlovat pravidla her mladším. Děti při společných soutěžích a úkolech spolupracovaly a dávaly prostor i žákům slabším. Na začátku školního roku byly velice patrné rozdíly mezi mladšími dětmi, zejména prvňáky a staršími, hlavně co se týče pohybových her a manuální zručnosti. Na konci roku se hodně viditelných rozdílů smazalo, mladší děti ty zkušenější dohnaly a některé i předčily.

5. Činnostní a občanské kompetence

Děti měly možnost vyzkoušet si při hrách i jiných činnostech role vedoucího skupiny, kapitána, rozhodčího, službu konajícího,... Do těchto rolí nebyly obsazovány jen starší děti, ale i prvňáci. Všichni zastávali tyto role s nadšením.

Při práci ve skupinkách byli vybráni vedoucí skupinek, kteří určovali, kdo odpoví na otázku nebo splní úkol, sčítali i získané body ze soutěží.

Při sportovních hrách v tělocvičně byly děti rozděleny do skupin podle zájmu a kapitáni nebo rozhodčí vedli hru.

Fungovaly služby v jídelně. Služby se obměňovaly každý den. Úkolem služeb v jídelně bylo usměrňování dětí v jejich hlasitém projevu a nevhodném chování a společný přesun do školní družiny pod vedením vychovatelky.

Chování dětí bylo ve spolupráci se službou vyhodnocováno a značeno do tabulky. Na konci každého měsíce bylo chování dětí vyhodnoceno, zveřejněno pro informaci rodičům na viditelném místě u školní družiny a děti, které se chovaly celý měsíc nejlépe, byly odměněny drobnou hračkou. Ve funkci služby si děti více uvědomily, jak nevhodně se někdy chovají.

6. Kompetence k trávení volného času

V odpočinkové činnosti jsme četli a vypravovali pohádky, povídali jsme si v kruhu k různým tématům, zpívali jsme, hráli jsme divadlo, malovali jsme, hráli jsme jednoduché hry v kruhu, děti měly prostor i pro individuální a zájmové hry.

V rekreační činnosti jsme využívali tělocvičnu a za příznivého počasí jsme pobývali hlavně na dětském hřišti. Děti po dopoledním vyučování měly potřebu se co nejvíce pohybovat, běhat, skákat. Proto byly do programu zařazovány pohybové hry s míčem, honičky a soutěže šikovnosti, rychlosti a postřehu, obohacené o vědomostní dovednosti.

V zájmové činnosti měly děti možnost malovat a vyrábět různé drobnosti z papíru a jiných materiálů, pracovaly s keramickou hlinou. Zhotovili jsme výrobky na vánoční jarmark a uskutečnili jsme velikonoční dílny. Pro budoucí prvňáky jsme připravili drobné dárečky. Společně jsme připravili divadelní vystoupení, které jsme předvedli MŠ, dětem z 1.- 3.třídy ZŠ. Dvakrát jsme navštívili dětské oddělení nemocnice ve Frýdku – Místku, kde jsme připravili Pohádkový den plný her a soutěží. Každý měsíc jsme navštívili knihovnu, abychom si zapůjčili knihy k četbě. Děti měly možnost navštěvovat kroužek KLUBÍČKO, kde malovaly, vyráběly různé dekorativní předměty,



vařily a pracovaly s keramickou hlinou. Organizovali jsme soutěž ve sběru víček z pet lahví. Podíleli jsme se na výzdobě školy.

Sebeobslužná činnost zahrnovala například udržování pořádku ve školní družině. Naráželi jsme na problém, že si děti automaticky neuklízely po ukončení hry. Při pokynu :“Uklízíme si hračky!“ si najednou nikdo s ničím nehrál a děti se dohadovaly, kdo si hrál s čím a jak dlouho. Další program školní družiny tedy pokračoval až po společném úklidu hraček.

Děti měly občas problém se zapomínáním věcí ve školní družině. Na konci školního roku zůstává vždy hromádka oblečení, která nikomu nepatří. Problém spočívá i v tom, že oblečení není řádně podepsáno.

Návyky osobní hygieny nedělaly dětem problém.

Příprava na vyučování se realizovala v soutěži „Šikulka“ a různými vědomostními soutěžemi. Některé děti si občas vypracovávaly samostatně nebo pod vedením vychovatelky domácí úkoly.

Celoroční hra Z POHÁDKY DO POHÁDKY byla zaměřena každý měsíc na jinou pohádku.

Děti se učily a prohlubovaly své znalosti formou povídání, her a soutěží. Hra byla vyhodnocována každý měsíc.

Plán školní družiny pro rok 2016/17 byl splněn.

AKCE ve školní družině v roce 2016/17

13.10.	Návštěva knihovny v Sedlištích	48 dětí
20.10.	VTIPNĚJŠÍ VYHRÁVÁ	52 dětí
3.11.	Návštěva knihovny v Sedlištích	50 dětí
30.11.	ZPÍVÁ CELÁ DRUŽINA	51 dětí
1.12	Návštěva knihovny v Sedlištích	50 dětí
7.12.	POHÁDKOVÝ DEN v nemocnici	10 dětí
20.12.	„Z pohádky do pohádky“ - divadel. vystoupení pro MŠ	25 dětí
20.12.	„Z pohádky do pohádky“ - divadel. vystoupení pro 1. – 3. tř.	25 dětí
5.1.	Návštěva knihovny v Sedlištích	44 dětí
12.1.	DRUŽINA MÁ TALENT	44 dětí
27.1.	Karneval	38 dětí
2.2.	Návštěva knihovny v Sedlištích	27 dětí
2.3.	Návštěva knihovny v Sedlištích	44 dětí
15.3..	MALÍŘ ŠD	24 dětí
5.4.	Velikonoční dílny	48 dětí
6.4.	Návštěva knihovny v Sedlištích	31 dětí
27.4.	MALÝ RECITÁTOR	40 dětí
4.5.	Návštěva knihovny v Sedlištích	41 dětí
26.5.	PŘEKÁŽKOVÝ BĚH	17 dětí
29.5.	PŘEKÁŽKOVÝ BĚH	18 dětí
22.5.	Poeta 2017	5 dětí
1.6.	Návštěva knihovny v Sedlištích	44 dětí
6.6.	POHÁDKOVÝ DEN v nemocnici	10 dětí
26.6.	CESTA ZA POKLADEM	37 dětí
27.6.	Poeta 2017 – vyhodnocení - Žabeň	4 děti



DOCHÁZKA DĚTÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY

Zapsáno I. oddělení : 30 dětí – Bohdana Šebestová

II. oddělení : 30 dětí – Bc. Lucie Jadlovcová

	dětí/den I.	dětí/den II.	dětí/den ranní ŠD
září	28	26	16
říjen	27	28	18
listopad	27	28	20
prosinec	27	27	17
leden	25	24	17
únor	25	25	19
březen	24	24	20
duben	26	26	18
květen	27	26	17
červen	25	27	16

Závěrečnou zprávu zpracovaly 27.6.2017 vychovatelky Bohdana Šebestová, Bc. Lucie Jadlovcová.



Zápis

z provedené komplexní prověrky BOZP a PO na základě příkazu vedoucího organizace v měsíci květnu 2017.

Byla provedena kontrola používání osobních ochranných pracovních pomůcek (OOPP). V době kontroly zaměstnanci OOPP používali.

Zjištěné závady:

- **Školka:**
- Provádět roční kontrolu hliníkových žebříků dle dokumentace od výrobců.

Termín: 30.10.2017

Odpovídá: školník

- Zajistit roční revize nouzového osvětlení, tj. požárně bezpečnostního zařízení.

Termín: 30.10.2017

Odpovídá: vedoucí školky

- **Škola**
- Zprovoznit školní rozhlas, který slouží jako požárně bezpečnostní zařízení pro evakuaci osob.

Termín: 30.10.2017

- Zpracovat seznam umístění požárních dveří. Provést roční kontroly požárních dveří a opravit zpěňovací pásy v těchto dveřích..

Termín: 30.10.2017

Odpovídají: školník

- Zajistit pro kontrolu hasičů požárně bezpečnostní řešení a zápis o kolaudaci objektu

Termín: 30.11.2017

Odpovídají:

- Zajistit roční el. revize nouzového osvětlení, tj. požárně bezpečnostního zařízení.

Termín: 30.10.2017

Odpovídá: školník

Zapsal: Ing. Miroslav Kolesa

V Sedlištích dne 25.8.2017 vydal:
statutární zástupce zaměstnavatele

Rozdělovník: vedoucí zaměstnanci